

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗/๙



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช
นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น และ นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งโครงการส่งเสริม
เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
ให้กับผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทวินโลดส์
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ไปแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พิจารณาเข้าร่วม
โครงการฯ โดยจัดส่งใบสมัครพร้อมสำเนาหลักสูตรวิชาชีพและเอกสารประกอบ ตามเกณฑ์การพิจารณา
คัดเลือกที่ส่งมาพร้อมนี้ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยตรง ภายในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม
๒๕๖๑ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๕ ๖๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สิทธิเซนทร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....
ที่ตั้งเลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....
ระดับชั้นที่เปิดการเรียนการสอน.....
จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นคน
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดคน
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพ
ที่เปิดสอน.....คน
มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิชาชีพสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอน.....คน
มีห้องปฏิบัติการด้านวิชาชีพหรือสถานที่ดำเนินการ.....ห้อง/แห่ง ได้แก่.....
มีแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ/ สถานประกอบการ ได้แก่.....
ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับอาชีพ ได้แก่.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรวิชาชีพ

ชื่อหลักสูตร.....
เป็นหลักสูตรประเภท () บูรณาการร่วม ๘ สาขา () หลักสูตรเฉพาะ () อื่นๆ.....
ครูผู้รับผิดชอบ.....โทรศัพท์.....
นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตร (ระบุระดับชั้น)
ระยะเวลาที่ได้ดำเนินการหลักสูตรมาแล้ว (ระบุหน่วยเดือน / ปี).....(กรณีใช้หลักสูตรมาแล้ว)
ผลสำเร็จที่ได้รับภายหลังการใช้หลักสูตร(กรณีใช้หลักสูตรมาแล้ว)
ชื่อรางวัลที่ได้รับ (ทั้งประเภทบุคคล และสถานศึกษา)
.....
ภาพความสำเร็จการใช้หลักสูตรในอนาคต
.....

หมายเหตุ

๑. แนบสำเนาหลักสูตร และเอกสารประกอบตามประเด็นการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๓ ชุด
พร้อมกับ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง
นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จะใช้เกณฑ์ข้อที่ ๑ การบริหารหลักสูตร
(๕๐ คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
และเกณฑ์การประเมินหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

คุณสมบัติ/กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นหลักสูตรตามงานนโยบายหรือเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นตามบริบทของชุมชน
๓. หลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับสาขาที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (๑๐๐ คะแนน)

๑. การบริหารจัดการ (๕๐ คะแนน)

๑.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๑.๑.๒ มีการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการเรียนวิชาชีพของนักเรียน
- ๑.๑.๓ มีการกำหนดรายวิชาของหลักสูตรวิชาชีพในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๔ มีการอนุมัติหลักสูตร
- ๑.๑.๕ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ๑.๑.๖ มีการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน
- ๑.๑.๗ มีการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้
- ๑.๑.๘ มีผู้รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
- ๑.๑.๙ หลักสูตรวิชาชีพมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และเชื่อมโยงอาชีวศึกษา

(๑๒ คะแนน/ข้อละ ๒ คะแนน)

- ความนำ
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- เชื่อมโยงอาชีวศึกษา

๑.๒ การส่งเสริมสนับสนุน (๑๐ คะแนน)

๑.๒.๑ มีห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ (๒ คะแนน)

เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ (๒ คะแนน)

เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เหมาะสม/ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๓ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ (๒ คะแนน)

สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (เช่น ป้ายนิเทศ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน ข้อควรระวัง ข้อคิด อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ)

๑.๒.๔ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)

ระดับโรงเรียน/ครอบครัว

ระดับชุมชน/ชาติ

๑.๒.๕ มีแผนส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน/การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (๒ คะแนน)

๑.๓ การนิเทศภายใน (๑๐ คะแนน)

๑.๓.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๑.๓.๒ มีแผนการนิเทศ

๑.๓.๓ มีการดำเนินการนิเทศ

๑.๓.๔ มีการรายงานผลการนิเทศ

๑.๓.๕ มีการนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุง

๒. การจัดการเรียนรู้(๒๕ คะแนน)

๒.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงการ (๒ คะแนน)

๒.๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๑.๒ มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

๒.๑.๓ มีการบันทึกรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๒.๒ การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕ คะแนน)

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านวิชาชีพด้วยตนเอง

๒.๒.๓ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

๒.๒.๔ ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมผลงาน (เช่น เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย เป็นต้น)

๒.๒.๕ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

- ๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ (๔ คะแนน)
 - ๒.๓.๑ การจัดการเรียนรู้พื้นฐานไปสู่ความรู้ขั้นสูง
 - ๒.๓.๒ การศึกษาต่อสายอาชีพและการประกอบอาชีพ
- ๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (๕ คะแนน)
 - ๒.๔.๑ การวางแผน/การออกแบบ
 - ๒.๔.๒ การดำเนินการตามแผน/การออกแบบ
 - ๒.๔.๓ ผลผลิต/ชิ้นงาน/โครงการอาชีพ
 - ๒.๔.๔ คุ่มค่ากับการลงทุน (บัญชีรายรับ รายจ่าย)
 - ๒.๔.๕ การทบทวนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพที่กำหนด (๕ คะแนน)
 - ๒.๕.๑ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
 - ๒.๕.๒ การสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
 - ๒.๕.๓ การนำไปใช้
 - ๒.๕.๔ การวิเคราะห์ผลการประเมิน/การสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ๒.๕.๕ การรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๒๕ คะแนน)
 - ๓.๑ การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด(๕ คะแนน)
 - ๓.๑.๑ การออกแบบ/วางแผน
 - ๓.๑.๒ การเตรียมวัสดุ การเตรียมและวิเคราะห์สภาพบริบท และการใช้อุปกรณ์
 - ๓.๑.๓ กระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน
 - ๓.๑.๔ ผลงานตามแบบที่กำหนด
 - ๓.๑.๕ ผลงานคุ่มค่ากับการลงทุน
 - ๓.๒ คุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาชีพ (๔ คะแนน)
 - ๓.๒.๑ ผลการประเมิน หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน
 - ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาชีพของผู้เรียนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๓ เจตคติที่มีต่อการเรียนต่อการศึกษาต่อสายอาชีพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ (แบบสอบถาม) (๖ คะแนน)
 - ๓.๓.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๓.๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศและอุตสาหกรรม ไทยแลนด์ ๔.๐
 - ๓.๓.๓ นักเรียนมีความสนใจ/แนวโน้มที่จะศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
 - ๓.๔ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน (๖ คะแนน)
 - ๓.๔.๑ มีแผนการตลาดที่สอดคล้องกับความต้องการผู้บริโภค ระดับโรงเรียน/ชุมชน
 - ๓.๔.๒ มีการดำเนินการตามแผนการตลาด
 - ๓.๔.๓ มีรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานที่คุ่มทุน

(๔)

๓.๕ การสร้างภาคีเครือข่ายของนักเรียนด้านวิชาชีพ (๔ คะแนน)

๓.๕.๑ มีการสร้างภาคีเครือข่ายในโรงเรียน(กลุ่มสนใจ ชมรมฯ)

๓.๕.๒ มีการสร้างภาคีเครือข่ายสู่ครอบครัว/ชุมชน

หมายเหตุ

การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จะใช้เกณฑ์ข้อที่ ๑ การบริหารจัดการ (๕๐ คะแนน)