๔๘๙

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๓๕

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ. ๘๐๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๒๖๕
ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณานำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้วไปปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสามารถดาวน์โหลดมาตรการดังกล่าว ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร ๐ ๗๕๓๕๖ ๑๔๔

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 4251
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕ เวลา ..... น.

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 1897
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕
เวลา .....

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๒๖๕

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 745
วันที่ 25 ก.พ 65
เวลา ..... จำนวน ๑ ฉบับ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๑๑/๒๘๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕
๒. มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณานำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้วไปปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสามารถดาวน์โหลดมาตรการดังกล่าว ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๔ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 471
วันที่ - 4 ก.พ. 2565
เวลา.....

สำนักงานรัฐมนตรี
0779
วันที่ - 3 ก.พ. 2565
เวลา.....
กระทรวงมหาดไทย

ที่ ศธ ๐๓๑๑/๒๘๒

กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

กระทรวงมหาดไทย
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ - 4 ก.พ. 2565
เลขรับ 5165

๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 5754
วันที่ - 4 ก.พ. 2565

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๑๑/๔๐๑๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๙๓๖ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๑๓๐๘๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ในมาตรา ๑๔ (๗) ให้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้เสนอมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งขณะนี้ได้มีการสั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓, ๔ และ ๕)

/ในการนี้...

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวมีความครอบคลุมการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานของท่านพิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อนำไปดำเนินการปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ที่ มท ๐๑๐๐/ 663
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
เพื่อโปรดพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นางสาวปาณิสรา กาญจนะจิตรา)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- 3 ก.พ. 2565

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๑๐ – ๒๓ ต่อ ๒๔๔๒, ๒๔๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ earlych.oec@gmail.com

หน.ก. .....

ปลัดกระทรวงมหาดไทย
รับที่ ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๓๑๑/๕๑๒

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๙๙/๒๑ ถนนสุโขทัย เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๓๑๑/๓๔๙๒ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒. สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
๓. สถานการณ์โควิด-๑๙ ในเด็กไทย (อายุ ๐-๑๘ ปี) ตั้งแต่มีการระบาดระลอกใหม่ (ฉบับที่ ๖)

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ขอเสนอเรื่องมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เนื่องจากการจัดสอบเพื่อวัดความสามารถทางวิชาการ และสมรรถนะอื่น ๆ ในระยะนี้ ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค ส่งผลให้เด็กเกิดความเครียด และกระทบต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระยะยาว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. <u>เรื่องเดิม</u>

๑.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รุนแรงในระลอกใหม่ และทำให้ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ต้องออกมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรค รวมทั้งงดจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มหรือเคลื่อนที่ของคนจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาต่าง ๆ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน การสอบ และการวัดผลได้ตามปกติ โดยต้องปรับเปลี่ยนมาใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์

๑.๒ การประชุมคณะอนุกรรมการกฎหมาย และการคุ้มครองสิทธิ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเสนอต่อประธานกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรการดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๑.๓ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีหน้าที่และอำนาจตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๔ (๗) กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและชั้นประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑.๔ การประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ ให้เสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ถึงข้อกังวลใจต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยโดยตรง และเสนอให้มีมาตรการที่เหมาะสมเกี่ยวกับการวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค อย่างเร่งด่วน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตระหนักถึงความจำเป็นของการออกมาตรการที่เข้มงวดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งเพื่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเพื่อการควบคุมโรค แต่ขณะเดียวกันก็เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ที่ต้องดำเนินการอย่างกะทันหัน ด้วยเหตุความรุนแรงของสถานการณ์การแพร่ระบาดนั้น เป็นวิธีการที่ไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยด้วย ดังนี้

(ก) จากข้อมูลสถานการณ์โควิดในการระบาดระลอกใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กติดเชื้อสะสมมากถึง ๑๑๔,๐๓๙ ราย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ซึ่งทำให้สถานศึกษาจำนวนมากต้องปิด และอาจส่งผลกระทบด้านความรู้ที่หายไปจากการที่เด็กต้องหยุดเรียนเป็นระยะเวลานาน โดยจากการวิจัย พบว่า การที่เด็กต้องออกจากโรงเรียนประมาณ ๖ สัปดาห์ อาจทำให้ความรู้ของเด็กหายไปถึงครึ่งปีการศึกษา

(ข) จากข้อมูลสถานการณ์โควิด พบว่า จำนวนเด็กติดเชื้อที่มีจำนวนมากนั้นเป็นการติดเชื้อแบบเป็นกลุ่มก้อนจากการไปเรียนหนังสือในที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งอาจจำเป็นที่จะต้องให้เด็กต้องเรียนออนไลน์ต่อเนื่องไปอีกระยะหนึ่ง แต่การวิจัย พบว่า การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ไม่สามารถทดแทนการเรียนในห้องเรียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ซึ่งราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยนั้น ได้แนะนำไม่ให้ใช้การเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์สำหรับเด็กอนุบาล ด้วยทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน (พ่อแม่ ครู) และไม่ควรปล่อยให้เด็กเล็กอยู่กับสื่อออนไลน์มานานกว่า ๑ ชั่วโมงต่อวัน เพราะอาจทำให้เกิดผลเสียทั้งสุขภาพกาย จิตใจ และส่งผลต่อการเรียนรู้ระยะยาว

(ค) จากการเก็บข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กมากถึง ๒,๕๖๑,๑๔๙ คน ที่อยู่ในเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวดซึ่งผู้เรียนในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเรียนออนไลน์ และบางส่วนพบปัญหาในด้านความเหลื่อมล้ำดิจิทัล (Digital Divide) ไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ทักษะความรู้ของครูในการจัดการสอนแบบออนไลน์ และความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้เด็กในแต่ละครอบครัว แต่ละโรงเรียน หรือแต่ละพื้นที่ มีความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงความรู้และการศึกษา ส่งผลให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบกันหากมีการสอบแข่งขันเพื่อวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ในการเข้าศึกษา

(ง) งานวิจัยผลจากระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่งผลให้เด็กเกิดความกดดัน เกิดภาวะเครียด ซึ่งความเครียดสะสมต่อเนื่องนานๆ จะทำลายการพัฒนาของเส้นใยสมอง จนสามารถเปลี่ยนโครงสร้างของสมองให้ผิดปกติได้ ทั้งในแง่ที่ไม่เติบโตขยายเส้นใยประสาทไปเชื่อมต่อตามธรรมชาติ และทั้งในแง่คุณภาพของเส้นใยประสาทแต่ละเส้น อีกหนึ่งปัจจัยสำคัญที่ตามมาคือ ความรู้สึกไม่เห็นคุณค่าในตนเอง (Self -Esteem) ที่จะเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก

(จ) การจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ และสมรรถนะอื่น ๆ เพื่อคัดเลือก ทำให้เกิดการเสี่ยงในการแพร่กระจายของเชื้อโรค เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพของเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรที่ต้องจัดการสอบวัดความรู้ และสังคมโดยรวม

/๓.ความเร่ง...

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

สถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้าเพื่อการสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งในเรื่องการวัดผลเพื่อผ่านการศึกษาระดับชั้นปีจุบัน และกระบวนการคัดเลือก ที่รวมถึงการขายใบสมัคร การจัดเตรียมการสอบและสถานที่สอบ รวมทั้งส่งผลถึงผู้ปกครองที่จะต้องเตรียมการจัดหาครูหรือสถานันกวดวิชาให้กับบุตรหลานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ซึ่งขณะนี้ทั้งสถานศึกษาและผู้ปกครองต่างอยู่ระหว่างการดำเนินการบางส่วน ดังนั้น การประกาศมาตรการหันที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๔. สาระสำคัญ

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่ยังไม่แน่นอน ลดความเครียดและผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในระยะยาว และมีมติเห็นควรเสนอมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีแนวทางเพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) ปรยจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านการศึกษาในระดับชั้นปีจุบัน และสามารถเลื่อนขั้นได้โดยที่ไม่ต้องสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ

ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่ใช่การสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครองแต่ละครอบครัวที่อาจประสบปัญหาการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๔.๒ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๔.๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนที่เรียนจนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนมีสิทธิ์เสนอความจำนงขอเรียนต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้เลย ถ้ามากมีที่นั่งเหลือ โรงเรียนจึงเปิดรับบุคคลภายนอกเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มิใช่วิธีการสอบดังข้อ ๔.๒.๒

๔.๒.๒ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มิใช่วิธีการสอบ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อน-หลัง การจับฉลาก การสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือเด็กผ่านระบบออนไลน์ หรือหากสถานการณ์เอื้ออำนวยให้จัดการสัมภาษณ์แบบนัดหมายเวลาเพื่อเป็นการรวมกลุ่ม

ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนอาจแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของโรงเรียนได้ โดยอาจพิจารณาใช้ประกอบเมื่อมีการเปิดรับสมัคร อาทิ

กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย

- จัดกลุ่มตามนโยบายการศึกษาของโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถและความถนัดเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กสำหรับโปรแกรมสองภาษา โปรแกรมนานาชาติ หรือกลุ่มเด็กเพื่อการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง

- จัดกลุ่มตามนโยบายโรงเรียน เช่น กลุ่มบุคคลทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มผู้มีอุปการคุณ หรือกลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

/๕.ข้อเสนอ...

๕. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ประกาศให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้มาตรการดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๑๐ -- ๒๓ ต่อ ๒๙๔๒ / ๐๙๘ ๒๖๙ ๓๕๓๖ (กวิชา)
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๙๖
อีเมล earlych.oec@gmail.com

กบก.ตอ.สป.กศ.
รับที่ 1556
๑๓ ธ.ค. ๖๕
๑๕๓๖
ผ่าน ปลัด
ตรวจสอบ ๑๓ ธ.ค. ๖๕
เสนอผ่าน
สั่งการ
ส่ง

เรียน รัฐมนตรีว่าการ กษ. /รัฐมนตรีช่วย กศ.
เพื่อพิจารณา

(นายตุลภัทร จำบำรุง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒ ธ.ค. ๒๕๖๕

มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
****

๑. ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านการศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และสามารถเลื่อนชั้นได้โดยที่ไม่ต้องสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่ใช่การสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครองแต่ละครอบครัวที่อาจประสบปัญหาการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๒. ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยพิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการสอนระดับอนุบาลศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนที่เรียนจบระดับอนุบาลศึกษาของสถานศึกษามีสิทธิเสนอความจำนงขอเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้เลย ถ้าหากมีที่นั่งเหลือ โรงเรียนจึงเปิดรับบุคคลภายนอกเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มิใช่วิธีการสอบดังข้อ ๒.๒

๒.๒ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มิใช่วิธีการสอบ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อน-หลัง การจับฉลาก การสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือเด็กผ่านระบบออนไลน์ หรือหากสถานการณ์เอื้ออำนวยให้จัดการสัมภาษณ์แบบนัดหมายเวลาเพื่อเลี่ยงการรวมกลุ่ม ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนอาจแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของสถานศึกษาได้ โดยประกาศให้ชัดเจนเมื่อมีการเปิดรับสมัคร อาทิ

- กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย
- จัดกลุ่มตามนโยบายการศึกษาของโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถและความถนัดเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กสำหรับโปรแกรมสองภาษา โปรแกรมนานาชาติ หรือกลุ่มเด็กเพื่อการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง
- จัดกลุ่มตามนโยบายโรงเรียน เช่น กลุ่มบุคคลทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มผู้มีอุปการคุณ หรือกลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ