



ที่ นค ๐๒๓.๓/ว ๑๗๗/๗

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นค ๘๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการพัฒนาการบริหาร
จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน นายอำเภอ (เมือง, ร่อนพิบูลย์, ทุ่งใหญ่, ชะอวด, นาบอน, เฉลิมพระเกียรติ) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น,
นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดได้แจ้งโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา
นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสในการได้รับ
การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความเป็นเลิศนั้น
ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยจังหวัดได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์จะ
สมัคร เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งแบบแสดงความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งส่งสำเนาเทศบาล/
ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนการ
บริหาร จัดการงบประมาณรายจ่ายตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของ
โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือก นั้น

จังหวัดขอแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการ
คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๕๓๒ โรงเรียน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย ๑ ทั้งนี้ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกฯ พิจารณาดำเนินการ
ตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

/สำหรับการโอน...

สำหรับ การโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ แผนงานส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลผลิตจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายการเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จังหวัดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ธิตวัฒน์ เชาวลิตร)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.lakhonlocal.go.th



ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management
for Local Development : SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชน
ในท้องถิ่นได้มีโอกาสในการได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งจะทำให้
ผู้เรียนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ได้เสร็จสิ้นแล้ว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
ให้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๒ โรงเรียน ดังรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

อ. เกียรติคุณ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑	โรงเรียน เทศบาล ๑ ตลาดเก่า	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๒	โรงเรียน เทศบาล ๓ ท่าแดง	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๓	โรงเรียน เทศบาล ๔ อนุบาลป่านุราช	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๔	โรงเรียน บ้านช่องพลี	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง	กระบี่
๕	โรงเรียน เทศบาล ๑ (วัดเวฬุวันาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๖	โรงเรียน เทศบาล ๓ (บ้านบ่อ)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๗	โรงเรียน เทศบาล ๕ (กระต่ายไทยอนุเคราะห์)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๘	โรงเรียน เทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๙	โรงเรียน เทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๐	โรงเรียน เทศบาล ๓ วัดเหนือ	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๑	โรงเรียน เทศบาล ๔ วัดใต้โพธิ์คำ	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๒	โรงเรียน ขมิ้นพิทยาสรรพ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๓	โรงเรียน คลองขามวิทยาคาร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๔	โรงเรียน จุมจังพลิงราษฎร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๕	โรงเรียน ดงมูลวิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๖	โรงเรียน นาเชือกวิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๗	โรงเรียน เนินยางประชาสามัคคี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๘	โรงเรียน เมืองสมเด็จ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๙	โรงเรียน ลำปาววิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๒๐	โรงเรียน พนองห้างพิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๒๑	โรงเรียน เทศบาล ๑ (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
๒๒	โรงเรียน เทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
๒๓	โรงเรียน เทศบาล ๓ (อินทรีพรพรย์ บุญประคองพิทยา)	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
๒๔	โรงเรียน ราชภัฏราชวิทยา (อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
๒๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
๒๖	โรงเรียน เทศบาลพลประชานุกล	เทศบาลเมืองเมืองพล	ขอนแก่น
๒๗	โรงเรียน ศรีเมืองพลประชานุเคราะห์	เทศบาลเมืองเมืองพล	ขอนแก่น
๒๘	โรงเรียน มหนองแขวงประชาอุปถัมภ์	เทศบาลเมืองเมืองพล	ขอนแก่น
๒๙	โรงเรียน โฉกสูงประชาสรรค์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น
๓๐	โรงเรียน ขัฒนบุรีพิทยาลัย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น
๓๑	โรงเรียน ข่าสูงพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น
๓๒	โรงเรียน นาจิววิทยาสรรค์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น
๓๓	โรงเรียน โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑๓๙	โรงเรียนโพนตพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๐	โรงเรียนพรังพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๑	โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๒	โรงเรียน วังลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๓	โรงเรียน วังใหญ่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๔	โรงเรียน วังใหญ่พิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๕	โรงเรียน วังใหม่พิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๖	โรงเรียน วังคังทองวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๗	โรงเรียน วังช่องพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๘	โรงเรียน วังตะโกพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๔๙	โรงเรียน วังไม้แดงพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๐	โรงเรียน วังรางพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๑	โรงเรียน วัดประชานิมิตร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๒	โรงเรียน เขมราฐราชวิทยาลัย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๓	โรงเรียน วาหร่ายพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๔	โรงเรียน วุฒิปุณณวิริยวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๕	โรงเรียน วังเนิน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๖	โรงเรียน สอนองสูงเหลี่ยมพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๗	โรงเรียน สอนองบัวพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๘	โรงเรียน สอนองขุนนางพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๕๙	โรงเรียน สอนองยางพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๖๐	โรงเรียน เทศบาลนาบอน	เทศบาลตำบลนาบอน	นครศรีธรรมราช
๑๖๑	โรงเรียน เทศบาลเมืองทุ่งสง	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๖๒	โรงเรียน เทศบาลบ้านนาเหนือ	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๖๓	โรงเรียน เทศบาลวัดโคกสะทอน	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๖๔	โรงเรียน เทศบาลวัดชัยชุมพล	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๖๕	โรงเรียน รีสอร์ททอนูบาลเมืองทุ่งสง	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๖๖	โรงเรียน เทศบาลวัดท่าโพธิ์	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๖๗	โรงเรียน เทศบาลวัดท้าวโคตร	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๖๘	โรงเรียน เทศบาลวัดมเหยงคณ์	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๖๙	โรงเรียน เทศบาลวัดศรีทวี	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๐	โรงเรียน เทศบาลวัดศาลาไม้ชัย	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๑	โรงเรียน เทศบาลวัดเสมาเมือง	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๒	โรงเรียน เทศบาลวัดเสาชิงชุม	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๓	โรงเรียน เทศบาลวัดใหญ่	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๔	โรงเรียน เมานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑๗๕	โรงเรียน เกษิตเทศบาลวัดเพชรจริก	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๗๖	โรงเรียน ทศบาลวัดพรหมจริยวาส	เทศบาลนครนครสวรรค์	นครสวรรค์
๑๗๗	โรงเรียน ทศบาลวัดละหาร	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	นนทบุรี
๑๗๘	โรงเรียน ทศบาล ๕ (วัดประชาภิรมย์)	เทศบาลเมืองนราธิวาส	นราธิวาส
๑๗๙	โรงเรียน ภูมิวนิตาภรณ์ (เทศบาลบ้านภูมิรินทร์)	เทศบาลเมืองน่าน	น่าน
๑๘๐	โรงเรียน งามชุมพิทยาคม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	น่าน
๑๘๑	โรงเรียน กีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑)	เทศบาลเมืองนางรอง	บุรีรัมย์
๑๘๒	โรงเรียน ทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา"	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๑๘๓	โรงเรียน อนุบาลเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ๑	เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	ปทุมธานี
๑๘๔	โรงเรียน อนุบาลเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ๒	เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	ปทุมธานี
๑๘๕	โรงเรียน ทศบาลบ้านค่าย	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์
๑๘๖	โรงเรียน ทศบาลบ้านหนองบัว	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์
๑๘๗	โรงเรียน ทศบาลวัดธรรมการาม (ปิยะแหวนรังสรรค์)	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์
๑๘๘	โรงเรียน ทศบาล ๑ ปราจีนราษฎร์รังสฤษฏ์	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๘๙	โรงเรียน ทศบาล ๒ วัดหลวงปริชากุล	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๐	โรงเรียน ทศบาล ๓ วัดแก้วพิจิตร	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๑	โรงเรียน ทศบาล ๔ อุดมวิทยาสมาใจ	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๒	โรงเรียน ทศบาล ๕ บดินทร์เดชาประสิทธิ์	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๓	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๔	โรงเรียน ประชาธิปไตยพัฒนา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๕	โรงเรียน มัธยมวัดป่ามะไฟ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๖	โรงเรียน ศรีรักษราษฎร์บำรุง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๑๙๗	โรงเรียน ทศบาลวัดมวารวิชัย (เกษม ปากลิตอนุสรณ์)	เทศบาลตำบลบางนมโค	พระนครศรีอยุธยา
๑๙๘	โรงเรียน ชุมชนป้อมเพชร	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๙๙	โรงเรียน ทศบาลวัดเขียน	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๒๐๐	โรงเรียน ทศบาล ๑ (พะเยาประชานุกล)	เทศบาลเมืองพะเยา	พะเยา
๒๐๑	โรงเรียน ทศบาล ๓ (หลายอิงราษฎร์บำรุง)	เทศบาลเมืองพะเยา	พะเยา
๒๐๒	โรงเรียน ทศบาล ๕ (แก้วปัญญาอุปถัมภ์)	เทศบาลเมืองพะเยา	พะเยา
๒๐๓	โรงเรียน ทศบาลจองถนน (วัดบางแก้ว)	เทศบาลตำบลจองถนน	พัทลุง
๒๐๔	โรงเรียน ทศบาลบ้านหุ่ย	เทศบาลตำบลบางแก้ว	พัทลุง
๒๐๕	โรงเรียน ทศบาลทุ่งฮั้ว	เทศบาลเมืองพัทลุง	พัทลุง
๒๐๖	โรงเรียน ทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	เทศบาลเมืองพัทลุง	พัทลุง
๒๐๗	โรงเรียน ทศบาลวัดนางลาด	เทศบาลเมืองพัทลุง	พัทลุง
๒๐๘	โรงเรียน ทศบาลวัดนิโครธาราม	เทศบาลเมืองพัทลุง	พัทลุง

นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย
เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)

หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นของตนให้มีคุณภาพ เพราะการพัฒนาคุณภาพคนในท้องถิ่นเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องจัดการศึกษาให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีอาชีพและรายได้ ประกอบกับ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก และประชาชนในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก จึงควรส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้สถานศึกษาในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากผู้บริหารท้องถิ่นไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาจะทำให้โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม ถ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารท้องถิ่นที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาแล้ว สถานศึกษาก็จะมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง จึงควรพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

/ เป้าหมาย ...

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

วิทยาลัย/โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

ทุกแห่ง

- เชิงคุณภาพ

วิทยาลัย/โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

มีการบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล อันจะทำให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

วิธี ดำเนินการ

๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้มแข็ง เพราะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง และสามารถเข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีศักยภาพและมีความคล่องตัวในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นให้มีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ไม่ว่าจะเป็นอัจฉริยภาพทางวิชาการ อัจฉริยภาพทางดนตรี อัจฉริยภาพทางกีฬา อัจฉริยภาพทางศิลปวัฒนธรรม อัจฉริยภาพทางนาฏศิลป์และการแสดง ฯลฯ (ส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ไม่ใช่มุ่งส่งเสริมเฉพาะความเป็นเลิศทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว) กล่าวคือ โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีโปรแกรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เช่น มีโปรแกรมวิชาการ โปรแกรมดนตรี โปรแกรมกีฬา โปรแกรมศิลปวัฒนธรรม โปรแกรมนาฏศิลป์และการแสดง เป็นต้น

๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ตามความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น (หรือโรงเรียนเป็นศูนย์รวมของแหล่งเรียนรู้) ซึ่งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการเอง หรือประสานหน่วยงาน เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ มาช่วยในการจัดการศึกษาได้ โดยโรงเรียนจะต้องจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความสามารถในการนำทรัพยากรในท้องถิ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างครบวงจร ทั้งการผลิตวัตถุดิบ การอุตสาหกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การขาย การประชาสัมพันธ์ และการตลาด ซึ่งจะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข โดยไม่ต้องย้ายถิ่นฐานไปทำงานหรือประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ อันจะทำให้ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนเข้มแข็ง (โรงเรียนจะได้ค้นหาอัตลักษณ์ของตนเอง)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจะได้จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๒. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิต (การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นมีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ประชาชนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นทำการประกอบอาชีพได้อย่างครบวงจร และดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข ทำให้ทุกครอบครัวมีความอบอุ่น และทุกชุมชนมีความเข้มแข็ง

แนวทางปฏิบัติในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๑. พัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามา มีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เช่น

- ๑.๑ การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๑.๓ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน
- ๑.๔ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของ โรงเรียน

๑.๕ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการติดตามผลการ ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ

๓. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนา ท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น

๓.๑ การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้สำหรับใช้ ในการประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพควรเป็นโครงการที่ให้ทั้งความรู้และปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และประชาชนทำการประกอบอาชีพนั้นๆ หลังจากผ่านการ ฝึกอบรม เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพเลี้ยงปลา จะต้องให้ทั้งความรู้การเลี้ยงปลา และปัจจัยที่ใช้ในการเลี้ยงปลา เช่น บ่อเลี้ยงปลา พันธุ์ปลา เป็นต้น

๓.๒ การฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๓.๓ ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดหาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความต้องการของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิจัย ทางการแพทย์ เป็นต้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และตามความต้องการของแต่ละ คน โดยมีการเปิดให้บริการแก่ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น การเปิดห้องสมุด/ศูนย์ คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในเวลาหลังเลิกเรียน วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ/หรือวันหยุดราชการ เป็นต้น
