**ด่วนที่สุด**

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๔๘๖

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช เฉลิมพระเกียรติ ทุ่งใหญ่ ร่อนพิบูลย์ ชะอวด ท่าศาลา และ พรหมคีรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดยคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน จะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านประชาธิปไตยของโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีการดำเนินกิจกรรมอันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนกรอกรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมลงในแบบรายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างพร้อมภาพประกอบส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรง ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่จัดการศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นาย ช โชคชัย คำแหง)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

**ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ๒๕๕๙**

**หลักการและเหตุผล**

แนวทางการเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จะต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่จะทำหน้าที่อบรม สั่งสอน หล่อหลอมให้สมาชิกของครอบครัวมีพื้นฐานความคิดและอุปนิสัยแบบประชาธิปไตย เมื่อสมาชิกของครอบครัวเติบโตขึ้น สถาบันสำคัญต่อไป คือ โรงเรียน ซึ่งจะทำหน้าที่ปลูกฝังฝึกฝนเด็กและเยาวชนเหล่านั้นให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เป็นพลเมืองดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง การสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เป็นการเตรียมความพร้อมในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นการสร้างลักษณะให้รู้จักระเบียบ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม รวมถึงรู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมีรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องต้องตามหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขซึ่งจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนในการส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีทางประชาธิปไตยจนประสบความสำเร็จ

๒. เพื่อเผยแพร่แนวคิด และวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนอื่น ๆ นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

**กลุ่มเป้าหมาย**

โรงเรียนในสังกัด -
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

/๕. วิธีดำเนินการ...

วิธีดำเนินการ

๑. มีหนังสือขอความร่วมมือหน่วยงาน ๕ หน่วยงานตามข้อ ๔ คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ส่งผลงานตามแบบรายงานดังแนบ

๒. หน่วยงาน ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือก ผลงานของโรงเรียนและรายงานผลโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกในรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานฯ ส่งให้ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เลขที่ ๑๐๑ ถนนระนอง ๒ แขวงถนนนครชัยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันศุกร์ ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๒.๓ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๓. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๒.เป็นรอบสุดท้าย เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ รางวัล

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประกาศผลการตัดสินและแจ้งผลการตัดสินให้หน่วยงาน ๕ หน่วยงานทราบ พร้อมทั้งแจ้งผลและเรียนเชิญโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เข้ารับรางวัล

๕. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ จะจัดพิธีมอบรางวัล ให้แก่ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โดยมี ฯพณฯ องคมนตรี เป็นประธานมอบรางวัล

/ผู้รับผิดชอบ.....

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

**หน่วยงานสนับสนุนโครงการ**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๕. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

**แผนดำเนินการและกิจกรรมดำเนินการ ปี พ.ศ.๒๕๕๙**

| กิจกรรม | ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. |
| ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการพร้อมการพิจารณา | | | | | | | | | | | | |
| ๒.ประชุมร่วมกันกับผู้แทน ๕ หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | |
| ๓.ส่งหนังสือขอความร่วมมือ ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| ๔.หน่วยงานทั้ง ๕ ดำเนินการจัดส่งผลงานหลักฐานที่ผ่านการคัดเลือก | | | | | | | | | | | | |
| ๕.คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานตามจำนวนที่กำหนด | | | | | | | | | | | | |
| ๖.ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ | | | | | | | | | | | | |
| ๗.จัดพิธีมอบรางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ | | | | | | | | | | | | |
| ๘.นิเทศ ติดตามความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ | | | | | | | | | | | | |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๘.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

**แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙**

**โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ**

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องต้องตามหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะ เป็นประชาธิปไตย อย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม กับวัยและระดับการศึกษารวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาและได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

**หลักเกณฑ์การพิจารณา**

๑. โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๒. โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓. ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔. โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาถึงลักษณะต่อไปนี้

๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกาของสังคม

๔.๒ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ความปรองดองสมานฉันท์

๔.๓ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวมการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน

๕. ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่จัดนำ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายของข้อ ๔ ทุกข้อ ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำ ๔ โครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/การแลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการ ตามข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึก ปฏิบัติประชาธิปไตยใน โรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทาง ประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้หรือเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

**********

# รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

๑. ชื่อโรงเรียน.....

สังกัด.....

ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....

อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์.....โทรสาร .....

E-mail.....WWW : .....

๒. ชื่อผู้บริหาร .....

รองผู้บริหาร จำนวน .....คน

๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)

๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)

๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)

๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน

๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....

๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า

| ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่ให้รางวัล | พ.ศ.ที่ได้รับ |
|---|---|---|
| ๑. | | |
| ๒. | | |
| ๓. | | |
| ๔. | | |
| ๕. | | |
| ๖. | | |

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

| วันเดือนปี | กิจกรรม | ผลที่ได้รับ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒** การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

| วันเดือนปี | กิจกรรม | ผลที่ได้รับ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓** การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

| วันเดือนปี | กิจกรรม | ผลที่ได้รับ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔** โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

**วันเดือนปี กิจกรรม ผลที่ได้รับ**

| วันเดือนปี | กิจกรรม | ผลที่ได้รับ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

หมายเหตุ : ขอให้โรงเรียนดำเนินการโครงการ/กิจกรรม(รวมทั้งหลักฐานเอกสารทั้งหมด) จัดส่งเพียง ๑ เล่ม