446

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๖๗๓

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การดำเนินงานตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๒๖ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลังสร้างยุวแรงงาน” โดยมีหน่วยงานที่ร่วมลงนาม ประกอบด้วย กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม ส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และภาคเอกชน ๒๑ แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงานสถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษาและตลาดแรงงาน เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานทำที่เหมาะสมทำให้มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

จังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้ว จึงขอแจ้งบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลังสร้างยุวแรงงาน” มาเพื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบและแนวทางความร่วมมือดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดบันทึกความเข้าใจฯ ได้ทาง QR Code ท้ายหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 18813
วันที่ 27 ส.ค. 2562 เวลา .....น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๒๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 10007
วันที่ 27 ส.ค. 2562
เวลา .....

เรื่อง การดำเนินงานตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน” จำนวน ๒๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลังสร้างยุวแรงงาน” โดยมีหน่วยงานที่ร่วมลงนาม กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และภาคเอกชน ๒๑ แห่ง และมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษา ที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำให้มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบและแนวทางความร่วมมือตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน” จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบกรอบและแนวทางความร่วมมือดังกล่าว ทั้งนี้ รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยสามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR CODE ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 4481
วันที่ 27 ส.ค. 62
เวลา .....

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

QR CODE : MOU

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ โทรสาร ต่อ ๒๑๘
ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชร์ผึ้ง โทร. ๐๘-๑๙๒๕-๐๓๑๖

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด โดย นางสาวนาฑีรัตน์ บุญรัตน์ ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารอาวุโส ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวนาฑีรัตน์ บุญรัตน์)
ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารอาวุโส
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายวิชชุพันธ์ จันทร์มณี)
ผู้จัดการแผนกสรรหาคัดเลือกบุคลากร
และศูนย์การศึกษา
บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท ไทยยามาซากิ จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ไทยยามาซากิ จำกัด โดย นางสาวกนกนันท์ ชนะสงคราม หัวหน้างานสรรหาอาวุโส ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนกนันท์ ชนะสงคราม)
หัวหน้างานสรรหาอาวุโส
บริษัท ไทยยามาซากิ จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายนพรุจ ทองเชี่ยว)
ผู้ช่วยหัวหน้างานสรรหา
บริษัท ไทยยามาซากิ จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท บางจากกรีนเนท จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท บางจากกรีนเนท จำกัด โดย นายเสรี อนุพันธนันท์ กรรมการผู้จัดการ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานและส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายเสรี อนุพันธนันท์)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท บางจากกรีนเนท จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสุพล นาคโคตร)
ผู้อำนวยการอาวุโส
บริษัท บางจากกรีนเนท จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท บิซิเนส เซอร์วิสเซส อัลไลแอนซ์ จำกัด (บริษัทในกลุ่ม ปตท.)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท บิซิเนส เซอร์วิสเซส อัลไลแอนซ์ จำกัด (บริษัทในกลุ่ม ปตท.) โดย นางเบญญาภรณ์ จารุจินดา กรรมการผู้จัดการ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางเบญญาภรณ์ จารุจินดา)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท บิซิเนส เซอร์วิสเซส อัลไลแอนซ์ จำกัด
(บริษัทในกลุ่ม ปตท.)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสุรัส พุฒยางกูร)
รองกรรมการผู้จัดการบริหารธุรกิจค้าปลีก
บริษัท บิซิเนส เซอร์วิสเซส อัลไลแอนซ์ จำกัด
(บริษัทในกลุ่ม ปตท.)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท เมซโซ่ จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เมซโซ่ จำกัด โดย นายยศพนธ์ ภมรพล ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายยศพนธ์ ภมรพล)
ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
บริษัท เมซโซ่ จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายอรรถกฤช ผ่องคณะ)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
บริษัท เมซโซ่ จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท กาโตว์ เฮ้าส์ จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท กาโตว์ เฮ้าส์ จำกัด โดย นางสาวบุณณดา บัวทอง ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุณณดา บัวทอง)
ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
บริษัท กาโตว์ เฮ้าส์ จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาววิวรรณ ดำรงฤทธิกุล)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
บริษัท กาโตว์ เฮ้าส์ จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท โออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท โออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) โดย นายณัฏฐวีเดช คัยนันทน์ ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายณัฏฐวีเดช คัยนันทน์)
ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
บริษัท โออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางพรนพัต พยุงวงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
บริษัท โออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท แมคไทย จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท แมคไทย จำกัด โดย นายศิริศักดิ์ ประสิทธิ์สรรหา ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายศิริศักดิ์ ประสิทธิ์สรรหา)
ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท แมคไทย จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอรุณี ศรีวรรณวิทย์)
ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท แมคไทย จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท เชสเตอร์ฟู้ด จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เชสเตอร์ฟู้ด จำกัด โดย นางสาวยุวรินทร์ ทรงนิธิเมธาวัฒน์ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวยุวรินทร์ ทรงนิธิเมธาวัฒน์)
ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท เชสเตอร์ฟู้ด จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวสิริณัฐฌาย์ แสงศิลา)
พนักงานฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท เซสเตอร์ฟู้ด จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท เดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด โดย นางสาวสบฤทัย ธีวรากร Head of Talent Acquisition ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวสบฤทัย ธีวรากร)
Head of Talent Acquisition
บริษัท เดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภิญโญ แซ่ตั้ง)
ผู้จัดการส่วนว่าจ้างกลาง
บริษัท เดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) โดย นางสุภาวดี หุตะสิงห ผู้อำนวยการสายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสุภาวดี หุตะสิงห)
ผู้อำนวยการสายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสุมนรัตน์ นุชอนงค์)
ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบุคคล ปฏิบัติการ
บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท ฟูจิ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ฟูจิ กรุ๊ป จำกัด โดย นางสาวพิจิตรา สารวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาธุรกิจ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิจิตรา สารวิวัฒน์)
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาธุรกิจ
บริษัท ฟูจิ กรุ๊ป จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวธัญญารัตน์ สุขรอด)
ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
บริษัท ฟูจิ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) โดย นางปัทมาวลัย รัตนพล ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางปัทมาวลัย รัตนพล)
ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายอติวิท เติมลาภ)
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและความร่วมมือ
บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัด โดย นายปัญญพนต์ เสือใว ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายปัญญพนต์ เสือใว)
ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวประทุมทิพย์ สุทธหลวง)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ๖
บริษัท เคที เรสท้วรองท์ จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด โดย นางจารุวรรณ งามพิสุทธิ์ไพศาล ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่อาวุโสฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางจารุวรรณ งามพิสุทธิ์ไพศาล)
ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่อาวุโส
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายธวัช ทองอินทร์)
ผู้อำนวยการอาวุโสฝ่ายสรรหาส่วนกลาง
บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดย นายชานันท์ วัฒนสุนทร ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป ส่วนบริหารกำลังพล ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายชานันท์ วัฒนสุนทร)
ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป ส่วนบริหารกำลังพล
บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายรุ่งธรรม ทัพวิโรจน์)
ผู้จัดการฝ่ายสรรหา
บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท เบอร์ลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เบอร์ลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน) โดย นายธีระ วีรธรรมสาธิต ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริษัท ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายธีระ วีรธรรมสาธิต)
ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริษัท
บริษัท เบอร์ลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนพวรรณ จุลกนิษฐ)
หัวหน้าสำนักสรรหาบุคลากรและผู้มีศักยภาพสูง
บริษัท เบอร์ลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ บริษัท ซัสโก้ จำกัด (มหาชน)

.....

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ซัสโก้ จำกัด (มหาชน) โดย นายอัมรินทร์ สิมะโรจน์ รองกรรมการผู้จัดการ สายงานบริหาร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกรงทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายอัมรินทร์ สิมะโรจน์)
รองกรรมการผู้จัดการ สายงานบริหาร
บริษัท ซัสโก้ จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสาวรุ่งฤดี พันธเสน)
หัวหน้างานสรรหาและสวัสดิการแรงงานสัมพันธ์
บริษัท ซัสโก้ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท อินเด็กซ์ ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง **กรมการจัดหางาน** โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท อินเด็กซ์ ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด (มหาชน) โดย นางสาวกฤษชนก ปัทมสัตยาสนธิ กรรมการผู้จัดการ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวกฤษชนก ปัทมสัตยาสนธิ)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท อินเด็กซ์ ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอาพร กาศลังกา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
บริษัท อินเด็กซ์ ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท เมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท เมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) โดย นายอภิรักษ์ วาราชนนท์ รองประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายอภิรักษ์ วาราชนนท์)
รองประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
บริษัท เมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวกิ่งกานดา เฟื่องฟ้า)
ผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
บริษัท เมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการมีงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา
ในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน “ประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน”
ระหว่าง
กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานประกันสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ
บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่าง

กรมการจัดหางาน โดย นางเพชรรัตน์ สินอวย อธิบดีกรมการจัดหางาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมการจัดหางาน” ฝ่ายที่หนึ่ง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นายสุทธิ สุโกศล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” ฝ่ายที่สอง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดย นายวิวัฒน์ ตังหงส์ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน” ฝ่ายที่สาม

สำนักงานประกันสังคม โดย นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานประกันสังคม” ฝ่ายที่สี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฝ่ายที่ห้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ฝ่ายที่หก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ฝ่ายที่เจ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ฝ่ายที่แปด และ

บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) โดย นายนนท์ธยา ทองอ่อน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสรรหาบุคลากร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายที่เก้า

ทั้งเก้าฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการประสานความร่วมมือกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้มีโอกาสมีงานทำตามความเหมาะสมแก่ช่วงวัย ความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

/ข้อ ๑ วัตถุประสงค์...

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีงานทำในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงว่างจากการเรียน และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริง รู้จักความอดทน มีระเบียบวินัย ได้เรียนรู้โลกของอาชีพ รวมทั้งมีรายได้ที่เหมาะสมระหว่างการทำงาน

๑.๒ เพื่อให้สถานประกอบการมีกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือนักศึกษา และตลาดแรงงาน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยการให้คนไทยทุกช่วงวัยมีงานที่เหมาะสมทำ มีรายได้ที่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจของประเทศ

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ หน้าที่ของกรมการจัดหางาน

ให้บริการข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน รับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน และส่งตัวไปสถานประกอบการเพื่อพิจารณาบรรจุงาน รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่สถานประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำ

๒.๒ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานในระหว่างการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ หน้าที่ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนคุ้มครองการทำงานแก่นักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ หน้าที่ของสำนักงานประกันสังคม

คุ้มครองและดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำงานให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนได้รับทราบ

๒.๖ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับทราบ

๒.๗ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานให้มีงานที่เหมาะสมทำ

(๒) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการมีงานทำตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้นักศึกษาได้รับทราบ

/๒.๘ หน้าที่...

๒.๘ หน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน หรือนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงว่างจากการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒.๙ หน้าที่ของสถานประกอบการ

(๑) จัดส่งตำแหน่งงานว่างที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษามายังกรมการจัดหางานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหางาน

(๒) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านช่องทางการรับสมัครงานต่างๆ ของสถานประกอบการ

(๓) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลากรของสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงานให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจนี้ อาจมีการแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือให้อีกแปดฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเก้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งเก้าฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจนี้โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรรัตน์ สินอวย)
อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....
(นายสุทธิ สุโกศล)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ตังหงส์)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....
(นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ)
เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(ดร.ประชาคม จันทรชิต)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายขจร ศรีชวโนทัย)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(นายนนท์ธยา ทองอ่อน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสรรหาบุคลากร
บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....พยาน
(นางเธียรรัตน์ นะวะมะวัฒน์)
รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางถวิล เพิ่มเพียรสิน)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอุดมลักษณ์ สอนสารี)
ผู้ตรวจราชการกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวอำพันธ์ ธุววิทย์)
รองเลขาธิการสำนักงานประกันสังคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นางนวลจันทร์ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักบริหารงาน
การมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน
(นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....พยาน
(นายมนัส สุวรรณรินทร์)
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....พยาน
(นายณัฐกวินป์ คูหา)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลอาวุโส
บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)