1440



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๒๕๘

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และนายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๑๖๔๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗
๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๓๘๔๗ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๓๗
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๒/ว ๐๖๓๐ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑
๔. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๓๗.๓/ว ๔๒๖๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕
๕. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๖๑ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๘๖๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเลิกโรงเรียน การขยายชั้นเรียน และการเรียกชื่อโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๕ และกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๘๖๖

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๑๖๔๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗
๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๓๘๔๗ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๓๗
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๒/ว ๐๖๓๐ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๖๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒
๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเลิกล้มโรงเรียน การขยายชั้นเรียน และการเรียกชื่อโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๕ นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๕ และกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๓, ๓๑๘
ผู้ประสานงาน : นายมนสวรรค์ สืบศรี โทร. ๐๙๔ ๖๖๕ ๙๘๙๗
นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชระกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนบท้ายหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๘๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๗ ตรี) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่จัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๐ (๖) กำหนดให้เทศบาลตำบลมีหน้าที่ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม มาตรา ๕๓ (๑) และมาตรา ๕๖ (๑) กำหนดให้เทศบาลเมืองและเทศบาลนครมีหน้าที่ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๗ (๕) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา มาตรา ๑๗ (๖) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๔๒ กำหนดให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๕๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๖๙/๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. นิยาม

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

“ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายความว่า นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

“การจัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา

“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“การขยายชั้นเรียน” หมายความว่า การขยายชั้นเรียนในระดับที่ต่างจากระดับที่มีการจัดการศึกษาอยู่เดิม ได้แก่

/ (๑) การขยาย ...

(๑) การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา

(๒) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๓) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า พื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่

(๑) พื้นที่กันดาร ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก ขาดสาธารณูปโภคปัจจัยพื้นฐาน

(๒) พื้นที่เสี่ยงภัย เช่น ตะเข็บชายแดน ชายขอบ โรคติดต่อชุกชุม เป็นต้น

(๓) พื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น พื้นที่สูงที่ไม่มีถนนติดต่อกับภายนอก พื้นที่ที่เป็นเกาะ เป็นต้น

(๔) พื้นที่พิเศษตามประกาศของกระทรวงการคลัง สำนักงานในพื้นที่พิเศษ

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด ดังนี้

๒.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้แบ่งออกเป็นสามระดับ ดังนี้

(๑) การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยปกติเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมในสังคม

(๒) การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียนหกปี

(๓) การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ ดังนี้

(ก) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจและความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบการงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

(ข) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

๒.๒ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตาม ๒.๑ (๓) (ข) แบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

(๑) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

(๒) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพชั้นสูงต่อไป

๓. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๑ การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการ ดังนี้

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้

/ (๑.๑) ระดับ ...

(๑.๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ คนมาเข้าเรียน

(๑.๒) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ คนมาเข้าเรียน

(๑.๓) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่า ๘๐ คน หรือตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่าเหมาะสม

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่ หรือตามเกณฑ์การกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของสถานศึกษาที่ส่วนราชการถือปฏิบัติอยู่

(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

(๔) ให้หน่วยงานตามโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอจัดตั้งสถานศึกษาต่อสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพิจารณาเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา

เมื่อสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันประกาศจัดตั้งสถานศึกษา พร้อมรายละเอียด ดังนี้

(ก) หลักการและเหตุผลในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากร

(ข) ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) การได้มาของที่ดินที่จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี)

(ง) สำเนารายงานการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เห็นชอบให้จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) สำเนาประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการ ดังนี้

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีความประสงค์จะรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๑.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอต่อสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

/ เมื่อสภา ...

เมื่อสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันประกาศรวมสถานศึกษา พร้อมรายละเอียด ดังนี้

(ก) หลักการและเหตุผลในการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากร

(ข) ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) การได้มาของที่ดินที่รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี)

(ง) สำเนารายงานการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่พิจารณาให้ความเห็นชอบให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) สำเนาประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเสนอสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๑.๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้

(๒) แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๒.๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเสนอสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา

(๒.๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๒.๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๒.๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒.๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๒.๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๒.๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกยกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

(๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันประกาศเลิกสถานศึกษา

๔. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๑ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา

ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือตามที่กฎหมายว่าด้วยศึกษาแห่งชาติกำหนด ดังนี้

/ (๑) ให้สถานศึกษา ...

(๑) การขอขยายชั้นเรียนให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนขยายชั้นเรียนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

(๑.๒) เสนอเรื่องเพื่อขอขยายชั้นเรียนพร้อมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) การพิจารณาขยายชั้นเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติ ดังนี้

(๒.๑) ตรวจสอบข้อมูลเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน

(๒.๒) เสนอข้อมูลและความเห็นต่อสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

(๒.๓) การดำเนินการตาม (๒.๑) และ (๒.๒) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอ

(๒.๔) เมื่อมีการเห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศการขยายชั้นเรียน

(๒.๕) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานการขยายชั้นเรียนให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล (อำเภอ/จังหวัด) ตรวจพิจารณาก่อนรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายละเอียด ดังนี้

(ก) หลักการและเหตุผลในการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากร

(ข) ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) การได้มาของที่ดินอันเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี)

(ง) สำเนารายงานการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) สำเนาประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือตามที่กฎหมายว่าด้วยศึกษาแห่งชาติกำหนด ดังนี้

(๑) การขอขยายชั้นเรียนให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนขยายชั้นเรียนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

(๑.๒) เสนอเรื่องเพื่อขอขยายชั้นเรียนพร้อมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) การพิจารณาขยายชั้นเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติ ดังนี้

(๒.๑) ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน โดยพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบหรือเป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญเป็นอันดับแรกก่อน หากมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

/ (ก) สถานศึกษา ...

(ก) สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้น รับนักเรียนเต็มรูปตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว หรือมีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ

(ค) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ง) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

(จ) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

(ฉ) สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

(๒.๒) เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ และครบองค์ประกอบตาม (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) และ (ฉ) ให้เสนอผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒.๓) การดำเนินการตาม (๒.๑) และ (๒.๒) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอ

(๒.๔) เมื่อมีการเห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศการขยายชั้นเรียน

(๒.๕) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานการขยายชั้นเรียนให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล (อำเภอ/จังหวัด) ตรวจพิจารณาก่อนรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายละเอียด ดังนี้

(ก) หลักการและเหตุผลในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากร

(ข) ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) การได้มาของที่ดินอันเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี)

(ง) สำเนารายงานการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) สำเนาประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือตามที่กฎหมายว่าด้วยศึกษาแห่งชาติกำหนด และตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

(๑) การขอขยายชั้นเรียนให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

/ (๑.๑) จัดทำ ...

(๑.๑) จัดทำแผนขยายชั้นเรียนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

(๑.๒) เสนอเรื่องเพื่อขอขยายชั้นเรียนพร้อมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) การพิจารณาขยายชั้นเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติ ดังนี้

(๒.๑) ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน โดยพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบหรือเป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญเป็นอันดับแรกก่อน หากมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

(ก) สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้นรับนักเรียนเต็มรูปตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว หรือมีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ

(ค) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(ง) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

(จ) เป็นพื้นที่ที่มีอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำ ในกรณีที่เป็นพื้นที่พิเศษให้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นในการขอขยายชั้นเรียน

(ฉ) สถานศึกษาต้องมีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า ๕ ห้องเรียน

(ช) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑ คน ต่อกลุ่มสาระวิชา และมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีครูเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ซ) สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

(๒.๒) เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษและครบองค์ประกอบตาม (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) และ (ซ) ให้เสนอผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒.๓) การดำเนินการตาม (๒.๑) และ (๒.๒) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอ

(๒.๔) ให้เสนอผลการพิจารณาของสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา และเมื่อมีการเห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศการขยายชั้นเรียน

(๒.๕) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานการขยายชั้นเรียนให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล (อำเภอ/จังหวัด) ตรวจพิจารณาก่อนรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายละเอียด ดังนี้

/ (ก) หลักการ ...

(ก) หลักการและเหตุผลในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเข้าเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากร

(ข) ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) การได้มาของที่ดินอันเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี)

(ง) สำเนารายงานการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เห็นชอบให้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) สำเนาประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้นี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการตามนัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือที่ส่วนราชการถือปฏิบัติอยู่ หรือตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๕. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียกชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้หน่วยงานตามโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอข้อมูลและความเห็นประกอบการกำหนดชื่อหรือการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมและตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น

(๒) เมื่อผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดชื่อหรือการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดตาม (๑) แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศการกำหนดชื่อหรือการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด

(๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานการกำหนดชื่อหรือการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล (อำเภอ/จังหวัด) เพื่อรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แบบรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❒ การจัดตั้งสถานศึกษา ❒ การรวมสถานศึกษา ❒ การเลิกสถานศึกษา ❒ การขยายชั้นเรียน

ชื่อสถานศึกษา .....

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน

.....

.....

.....

๒.๒ สถานที่ตั้งสถานศึกษา *(เลขที่/หมู่ที่/ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)*

.....

.....

๒.๓ เนื้อที่บริเวณสถานศึกษา *(จำนวน - ไร่ - งาน - ตารางวา)*

.....

.....

๒.๔ การได้มาหรือการใช้ประโยชน์ของที่ดิน *(หนังสืออนุญาตใช้ที่ราชพัสดุ, กรรมสิทธิ์ที่ดิน (โฉนดที่ดิน), หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (นส.๓ - นส.๓ ก), หนังสืออนุญาตอื่น ๆ ตามประเภทที่ดินที่ขอใช้ ฯลฯ)*

.....

.....

๒.๕ การจัดชั้นเรียน

❒ ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑ - ๓)

❒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

❒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

❒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ❒ ประเภทสามัญศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)
- ❒ ประเภทอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑ - ๓))

๓. ความพร้อมในการสนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อย่างน้อย ๓ ปีงบประมาณ)

๓.๑ งบประมาณด้านการศึกษาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน/ใช้เกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาหรือการขยายชั้นเรียน

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ในปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕...	งบประมาณ หลังปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕...	งบประมาณ หลังปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕...
ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษา - เงินเดือนครูและค่าจ้างประจำ - อื่น ๆ			
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - อื่น ๆ			
ค่าอาหารเสริม (นม)			
ค่าอาหารกลางวัน			
ค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส			
ค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ - อาคารเรียนเด็กเล็ก ๒๐๐ คน ๘ ห้องเรียน *(อาคารเรียนอนุบาล)* - อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน - อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน - อาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็กมีชั้นลอย - อื่น ๆ			

๓.๒ งบประมาณด้านการจัดการศึกษา ที่จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ..... จำนวน ..... บาท

๓.๒.๒ ..... จำนวน ..... บาท

๓.๒.๓ ..... จำนวน ..... บาท

๓.๒.๔ ..... จำนวน ..... บาท

๓.๒.๕ ..... จำนวน ..... บาท

ฯลฯ

๔. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา (ณ ปัจจุบัน)

๔.๑ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

๔.๒ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

๔.๓ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

๔.๔ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

๔.๕ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

ฯลฯ

๕. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรพร้อมแผนอัตรากำลังที่แสดงความพร้อมด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาพรวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕.๑ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาและการขยายชั้นเรียน

๑) ขอรับการจัดสรรบุคลากรจากรัฐ ..... ตำแหน่ง

๒) องค์ปกครองส่วนท้องถิ่นจัดจ้าง ..... ตำแหน่ง

๕.๒ กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

๑) การตัดโอนบุคลากร ..... ตำแหน่ง

๒) ตัดโอนไปที่ .....

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สิน กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

๑. การส่งมอบอาคาร .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

ฯลฯ

๗. การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

ฯลฯ

๘. แผนการรับนักเรียน กรณีจัดตั้งสถานศึกษา การรวม และการขยายชั้นเรียน

*(***พร้อมข้อมูลทะเบียนราษฎร์ที่แสดงอัตราการเกิดของเด็กที่จะมีอายุครบเข้าศึกษาตามปีการศึกษา)*

การแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา									
	ก่อนการจัดตั้ง ฯลฯ สถานศึกษา ๒๕...		ปีที่จัดตั้ง ฯลฯ สถานศึกษา ๒๕...		หลังการจัดตั้ง ฯลฯ สถานศึกษา ๒๕...		หลังการจัดตั้ง ฯลฯ สถานศึกษา ๒๕...		หลังการจัดตั้ง ฯลฯ สถานศึกษา ๒๕...	
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นอนุบาล ๓										
รวมระดับก่อนประถมศึกษา										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖										
รวมระดับประถมศึกษา										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓										
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย										
ประเภทสามัญศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖										
รวมประเภทสามัญศึกษา										
ประเภทอาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓										
รวมประเภทอาชีวศึกษา										
รวมทั้งสิ้น										

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... **เดือน** ..... **พ.ศ.** .....