

แนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ค่านิยมที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ	๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	- นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงปลุกใจ เช่น เพลงรักแผ่นดิน เพลงอยุธยา เพลงไตรรงค์ ธงไทย ฯลฯ ท่องคำกลอนปลุกใจ สวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตาทุกเช้า	- นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงานนักเรียน
	๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา	- นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา - นักเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา	- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน สังคมและชุมชนและประเทศชาติ	
	๓. กิจกรรมประกวดภาพวาดระบายสี	- ประกวดภาพวาดระบายสี ภาพวาดความสุขของคนไทย		

คำนิยามที่ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความลำบาก

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
๑. พูดจริงทำจริง ยึดมั่นในความถูกต้อง	<p>๑. กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้</p> <p>๒. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมความดี</p>	<p>- จัดกิจกรรม ให้บุคคลที่อยู่ในชุมชน เช่น ตำรวจ ทหาร หรือผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีมา พูดคุย เล่าประสบการณ์ในการทำความดีช่วยเหลือสังคมในตอนเช้าหลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ</p> <p>- บันทึกกิจกรรมที่ทำแต่ละวันให้ผู้ปกครองลงชื่อรับรองข้อมูลที่ทำและนำเสนอครูทุกวัน</p> <p>- มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับการลงคะแนนจากเพื่อน และครู ที่มีการปฏิบัติตนช่วยเหลือเพื่อน ครู และผู้อื่นและทำตามข้อตกลงกฎระเบียบที่โรงเรียน ห้องเรียนเป็นรายห้องเรียน</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติจริงของบุคคลในชุมชนทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำดี</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้องตรงตามความเป็นจริง</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้องตรงตามความเป็นจริง</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p>

คำนิยามที่ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ต่อ)

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความลำบาก

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
๒. แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๑. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	- นักเรียนร่วมแบ่งปันสิ่งของเพื่อช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมห้องเรียนร่วมชั้นเรียนและเพื่อนในโรงเรียนตามความพร้อม	- รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น	- แบบสังเกตพฤติกรรม
	๒. กิจกรรมจิตอาสาน้อย	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน เช่น รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ฯลฯ		
๓. อดทนต่อการยั่วยุทางกายวาจา	๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	- นักเรียนแต่งชุดขาว ๑ วัน/สัปดาห์	- รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความลำบาก	
	๒. กิจกรรมลูกเสือน้อย	- เรียนรู้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาและฝึกปฏิบัติการนั่งสมาธิ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือน้อย ค่ายกิจกรรมแต่ละฐานฝึกความอดทนและการทำกิจกรรมร่วมกัน		

ค่านิยมที่ ๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

นิยาม การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ดูแลเอาใจใส่ รักและเคารพ ต่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	๑. กิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันครู ๒. กิจกรรมเสริมสร้าง ความกตัญญู	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดง ความรักและเคารพต่อ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นตามโอกาสวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันครู ฯลฯ -นักเรียนเขียนเรื่องเล่าในหัวข้อ “ความกตัญญู” -นักเรียนเขียนบัตรอวยพรส่งมอบ ให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตามโอกาส -จัดป้ายนิเทศแสดงความระลึกถึง พระคุณครูอาจารย์ -จัดพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู ร่วมกัน	- นักเรียนประพฤติตนที่แสดงถึง การรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติคำสั่งสอน แสดงความเคารพความเอาใจใส่ และตอบแทนบุญคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	-แบบสังเกตพฤติกรรม

คำนิยามที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายาม ในการศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ตั้งใจศึกษาในเรื่องที่เรียน และเรื่องที่สนใจ	<p>๑.กิจกรรมเปิดประตูโลกกว้าง ใช้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>๒.กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>๓.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>- นักเรียนแสวงหาความรู้จากเรื่องที่เรียนโดยการศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และภายนอกโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนบันทึกการอ่านในเรื่องที่สนใจและสรุปใจความสำคัญ บันทึกการอ่านลงในสมุด ส่งครู สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>- นักเรียนอาสาออกมาเล่าเรื่องที่สนใจอ่านให้เพื่อนฟังในช่วงเวลา กิจกรรมยามบ่ายในวันศุกร์ของทุก สัปดาห์ที่ผู้เรียนชั้น ป.๑-๓ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>	-นักเรียนการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	<p>- แบบเก็บข้อมูลการเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

คำนิยามที่ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

นิยาม การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยและสามารถปฏิบัติตามได้	<p>๑. กิจกรรมเพื่อนไหว้เพื่อน น้องไหว้พี่ ศิษย์ไหว้ครู</p> <p>๒. กิจกรรมประเพณีไทย</p> <p>๓. กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย</p>	<p>- นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อนไหว้เพื่อน น้องไหว้พี่ ศิษย์ไหว้ครู หลังทำ กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยร่วมกับโรงเรียน เช่น ประเพณี สงกรานต์ ลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ และประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยในท้องถิ่น สัปดาห์ละ ๑ วัน</p>	<p>- นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ</p>	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ค่านิยมที่ ๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน (ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา)
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดคำมั่นสัญญาที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ไม่ลักขโมย เพื่อแม่และแบ่งปัน	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมความปรองดอง</p> <p>๓. กิจกรรมของหายได้คืน</p> <p>๔. กิจกรรมบันทึกการแบ่งปัน</p>	<p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยนิมนต์พระวัดในชุมชนใกล้โรงเรียนมาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนสวดมนต์และทำสมาธิก่อนกลับบ้าน</p> <p>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน เกม วีดีโอ อินเทอร์เน็ต</p> <p>- นักเรียนที่ทำความดี เก็บของได้ส่งมอบให้ครูเพื่อหาเจ้าของ จะทำการมอบของคืนหน้าเสาธง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนแสดงความชื่นชมในความดีที่ทำ</p> <p>- นักเรียนบันทึกการทำความดีที่ปฏิบัติการช่วยเหลือแบ่งปันกับเพื่อนและผู้อื่น</p>	<p>- นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดคำมั่นสัญญาที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

คำนิยามที่ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง

นิยาม การเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิของตนเองที่มีต่อส่วนรวมในห้องเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน สังคม และชุมชน - นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งหัวหน้าห้อง - นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน - นักเรียนร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - นักเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความเต็มใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจผลงาน

คำนิยามที่ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพ ผู้ใหญ่

นิยาม การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายมีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและห้องเรียน แสดงกิริยาที่เหมาะสม ต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	<p>๑. กิจกรรมมาก่อนอยู่หน้า มา ข้ายอยู่หลัง</p> <p>๒. กิจกรรมพญน้อยมารยาทงาม</p> <p>๓. กิจกรรมการไหว้</p>	<p>- นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงการ เข้าแถวตามลำดับก่อน - หลัง ใน การซื้ออาหาร การส่งงาน และการ เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ มารยาทใน การ ปฏิบัติตน การแต่งกาย การไหว้ การเดินผ่าน ผู้ใหญ่ กิริยา มารยาทที่เหมาะสม ต่อบุคคลและสถานที่</p> <p>- ประกวตพญน้อยมารยาทงาม ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน</p> <p>- นักเรียนแสดงการไหว้ ยิ้มทักทาย สวัสดิ์ตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน เพื่อนไหว้เพื่อน น้องไหว้พี่ ศิษย์ ไหว้ครู และลูกไหว้ผู้ปกครอง ที่มาส่ง-มารับทุกวัน</p>	<p>- นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมายมีความเคารพและนอบ น้อมต่อผู้ใหญ่</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบตรวจผลงาน</p>

ค่านิยมที่ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพ ผู้ใหญ่ (ต่อ)

นิยาม การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายมีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
	๔. กิจกรรมวินัยจราจร	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรในโรงเรียน - การเดิน ขึ้น –ลงบันได 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายมีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจผลงาน

คำนิยามที่ ๙ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นิยาม การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพจน์ปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบถูกต้อง เหมาะสม

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
เรียนรู้พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	<p>๑. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๒ .กิจกรรมนกออมน้อย</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>- นักเรียนนำภาพกิจกรรมทรงงาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาร่วมกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน จัดป้ายนิเทศ</p> <p>- นักเรียนออมเงินฝากกับธนาคาร ออมสินสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ประกววาดภาพ แต่งคำขวัญ เกี่ยวกับการออม</p> <p>- นักเรียนสวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิทุกวันศุกร์และเรียน พุทธศาสนาที่วัดใกล้โรงเรียน ทุกวันจันทร์</p>	<p>-นักเรียนได้เรียนรู้และน้อมนำ พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมา ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบตรวจผลงาน</p>

ค่านิยมที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้)

นิยาม ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ประหยัดและอดออม	<p>๑. กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ</p> <p>๒. กิจกรรมฝึกสวนครัวรอบรั้วกินได้</p> <p>๓. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี “ ประหยัดพลังงาน ”</p> <p>๔. กิจกรรมบันทึกการใช้จ่าย</p> <p>๕. กิจกรรมการออม</p>	<p>- นักเรียนปิดน้ำ และปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน</p> <p>- นักเรียนร่วมกันทำแปลงปลูกผักบุ้ง ผักคะน้า ฯลฯ</p> <p>- นักเรียนประกวดภาพวาดระบายสี</p> <p>- นักเรียนบันทึกการใช้จ่ายเงิน</p> <p>- นักเรียนออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ทุกวันศุกร์</p>	<p>- นักเรียนใช้ทรัพย์สินส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า และประหยัด</p> <p>- นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกัน ในตัวเองที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบตรวจผลงาน</p>

ค่านิยมที่ ๑๑ มีความเข้มแข็ง ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักศาสนา
 นิยาม การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาปไม่กระทำความชั่วใดๆ ยึดมั่นในการทำมาความดีตามหลักของศาสนา

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว	๑. กิจกรรมการออกกำลังกาย	-นักเรียนออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ตัวเองสนใจ หลังเลิกเรียนทุกวัน	- นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจผลงาน
	๒. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งด้านจิตใจ ผ่านสื่อที่หลากหลาย	- นักเรียนเรียนรู้เสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านจิตใจผ่านสื่อ วิดีทัศน์ นิทาน การ์ตูน ฯลฯ - นักเรียนอ่านนิทานคุณธรรม แล้วเล่าเรื่องที่อ่านให้เพื่อนฟังได้	-ปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาปไม่กระทำความชั่วใดๆ ยึดมั่นในการทำมาความดีตามหลักของศาสนา	
	๓. กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน	- จัดทำป้ายนิเทศแสดงความชื่นชมยินดี ในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ	-นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ และเชื่อมั่นในการทำมาความดี	
	๔. กิจกรรมรู้รักษาสุขภาพ	- นักเรียนรับการตรวจ ดูแลสุขภาพร่างกาย ฟัน ล้างมือให้สะอาด อยู่เสมอ	นักเรียนปฏิบัติตนให้ร่างกายจิตใจมีความเข้มแข็ง	

