

แนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
ระดับการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๔ ปี)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ค่านิยมที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์	- เข้าแถวหน้าเสาธง ร้องเพลงชาติ ร้องเพลงสวดติ่มหาราช สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา	- ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมได้ถูกต้องเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ เพลงสวดติ่มหาราช	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าแถว และปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
	๒. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การวาดภาพธงชาติ การระบายสีภาพพระราชนิพนธ์กิจบรรยาย ภาพตามจินตนาการ	- ผู้เรียนไหว้ได้ถูกต้อง เมื่อร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	
	๓. จัดกิจกรรมการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่ได้เรียนรู้	- ฟังนิทานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระนเรศวร, สมเด็จพระเจ้าตากสิน เป็นต้น - ฟังนิทาน การฟังเพลงที่เกี่ยวข้องกับธงชาติและพระมหากษัตริย์	- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	

คำนิยามที่ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเอง เมื่อประสบกับความยากลำบาก

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			ประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
มีความตระหนักรู้ เข้าใจ สามารถคิด ตัดสินใจด้วยตนเองได้ ในระดับหนึ่งตามสภาพจริง	<p>๑. ร้องเพลง เล่านิทาน</p> <p>๒. บอกลักษณะที่ดีงามของคนดี หรือยกตัวอย่างคนดี / เพื่อนที่ดี บุคคลที่น่ายกย่อง</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง</p>	<p>- ร้องเพลง เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง</p> <p>- ฟังนิทานแล้วแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด</p> <p>- เล่นเกมพื้นบ้าน</p> <p>- กิจกรรมการรอคอย การเล่น การแบ่งปัน</p>	<p>- ผู้เรียนไม่ลักขโมย ไม่พูดโกหก มีความซื่อสัตย์เสียสละ รู้จักการ อดทนรอคอย</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>

ค่านิยมที่ ๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

นิยาม การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพ ความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ดูแล เอาใจใส่ รัก และเคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์	<p>๑. ร้องเพลง เล่านิทาน</p> <p>๒. ปฏิบัติตามคำสั่งสอน</p> <p>๓. แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูเวลามาโรงเรียนและกลับบ้าน</p>	<p>- ร้องเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและแสดงท่าทางประกอบเพลง</p> <p>- ฟังนิทาน ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>- ร่วมกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ และวันครู</p> <p>- ฟังและทำตามคำสั่งสอนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p>	<p>- ผู้เรียนรู้จักแสดงความเคารพเมื่อพบครู พ่อแม่ และผู้ปกครอง</p> <p>- เด็กรู้จักการปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู</p> <p>- แสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและกริยาท่าทางที่เหมาะสม</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายและแสดงท่าทางประกอบเสียงจังหวะเพลง</p>

คำนิยามที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายาม ในการศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้	๑. กิจกรรมประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามกิจกรรมประจำวัน เช่น เล่นเกม ร้องเพลง นิทาน การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและเสียงเพลง เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย - เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ได้เรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมประจำวัน เช่น การร้องเพลง การเคลื่อนไหวร่างกาย การฟังนิทาน - ผู้เรียนเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ - ผู้เรียนทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผู้ปกครอง - สถิติการมาเรียน - ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
	๒. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด 		
	๓. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นเกม กิจกรรมเสรี	<ul style="list-style-type: none"> - เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 		

ค่านิยมที่ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

นิยาม การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย และสามารถปฏิบัติตามได้	๑. กิจกรรมวันสำคัญทาง ประเพณีและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังนิทานพื้นบ้าน ร้องเพลง เล่นเกมการละเล่นพื้นบ้าน รู้จัก วันสงกรานต์ วันลอยกระทงและ วัฒนธรรมปีใหม่ของไทย - ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ และประเพณี พื้นบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้จักแสดงความกตัญญู รู้คุณและเคารพผู้อื่นด้วยความ สุภาพ - ผู้เรียนใช้ภาษาไทยถูกต้อง เหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนรู้จักวัฒนธรรมและ ประเพณีที่สำคัญของไทยและฝึก ปฏิบัติเป็นประจำ - ผู้เรียนมีมารยาทงามแบบไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผู้ปกครอง - บันทึก / แบบประเมิน การ เข้าร่วมกิจกรรม
	๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ สื่อสาร/ถ่ายทอดภาษาได้ เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาถ่ายทอดด้วยการ ฟัง / การพูด การแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและ วัย - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำบุญ ตักบาตร ลอยกระทง สงกรานต์ ฯลฯ 		

ค่านิยมที่ ๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน (ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา)

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดคำมั่นสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
เรียนรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน และปฏิบัติตนเป็นคนดี	๑. เล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง ฟังนิทาน เล่นเกม	- แสดงบทบาทสมมติในการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- ผู้เรียนรู้จักการแบ่งปัน การยอมรับช่วยเหลือผู้อื่นและตนเองได้เหมาะสม กับวัย	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามผู้ปกครอง
	๒. แสดงความรู้สึกผ่านสื่อที่เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- เรียนรู้และเข้าใจ การอยู่ร่วมกันในสังคม / บ้าน / โรงเรียน / ชุมชน จากนิทาน เพลง เกม	- ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีน้ำใจ	
	๓. ทำงานกลุ่ม / โครงการ	- ดูภาพเหตุการณ์ ข้อมูลข่าวสาร		

ค่านิยมที่ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

นิยาม การเรียนรู้ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ภายใต้อำนาจของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รู้จักหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด / เคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น	<p>๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมเลือกผู้นำ (หัวหน้าห้อง, หัวหน้าเวร, หัวหน้ากลุ่ม ฯลฯ)</p> <p>๓. แสดงความคิดเห็นและตัดสินใจอย่างสุภาพ/เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. กิจกรรมที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน (การเข้าร่วมทำงานกลุ่ม, การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฯลฯ)</p>	<p>- ท่องคำคล้องจองกฎหมายระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน</p> <p>- เลือกผู้นำโดยเด็กเสนอชื่อและขอความเห็นจากเพื่อน</p> <p>- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>- แสดงบทบาทสมมติเรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น</p>	<p>- ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การมีส่วนร่วม</p> <p>- การแสดงออก</p> <p>- การปฏิบัติตน</p>

คำนิยามที่ ๘ มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

นิยาม การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว/ห้องเรียน/โรงเรียน มีความเคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่	๑. ร้องเพลงที่เกี่ยวกับระเบียบวินัย(เพลงเข้าแถว, เพลงเก็บของ, เพลงยิงแข่งยิงข้า ฯลฯ)	- ร้องเพลงประกอบท่าทาง ในขณะที่ทำกิจกรรม เช่น การเก็บของเล่น เป็นต้น	- ผู้เรียนรู้จักเคารพผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีมารยาทงามแบบไทย รู้จักวางตนและใช้คำพูดที่ เหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - การแสดงออก - การปฏิบัติตน
	๒. ปฏิบัติตามกฎหมายห้องเรียน	- เล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ เกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย การเคารพผู้อื่น		
	๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	- กิจกรรม มารยาทงาม (สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณ ขอโทษ) - แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการ เคารพผู้ใหญ่ (การไหว้,การรับ ส่ง ของ,การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ)		

คำนิยามที่ ๙ มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นิยาม การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัว รู้คิด ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	<p>๑. นั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>๒. ปฏิบัติตนตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวเช่น การเป็นผู้มี ความเพียร การประหยัด อดออม</p> <p>๓. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราช ดำรัส</p>	<p>- กิจกรรมฝึกสมาธิโดยใช้บทเพลง เช่น เพลงดอกไม้บาน ฯลฯ</p> <p>- ฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม เน้นเกี่ยวกับเรื่องการมีสติ รู้คิด เช่น นิทานเรื่องพระมหาชนก</p>	<p>- นักเรียน รู้จักคิด ปฏิบัติอย่างมี สติ ในการทำกิจกรรมอย่าง ถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วม - การแสดงออก - การแสดงความคิดเห็น - การปฏิบัติตน

ค่านิยมที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่ขาด พอเพียงเลี้ยงชีพได้)

นิยาม ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
มีเหตุผล มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<p>๑. ฟังนิทานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับเรื่องการประหยัด</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออมตามที่ห้องเรียนกำหนด</p> <p>๓. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>- ฟังนิทานจากหนังสือที่คุณครูเล่าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน</p> <p>- เก็บเงินหยอดกระปุก ออมเงินของตนเอง</p> <p>- การรับประทานอาหารอย่างรู้คุณค่า</p> <p>- เล่าเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนและครูช่วยกันปลูกผักสวนครัวและนำมาประกอบอาหารรับประทาน</p>	<p>- ผู้เรียนรู้จักมีเหตุผล คิดตัดสินใจเรื่องการใช้จ่ายของตนเองได้</p> <p>- ผู้เรียนรับประทานอาหารให้หมด</p> <p>- ผู้เรียน ปิดน้ำและไฟฟ้าหลังใช้ทุกครั้ง</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การปฏิบัติตน</p> <p>- การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการออม (ของโรงเรียน)</p>

ค่านิยมที่ ๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

นิยาม การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใดๆ ยึดมั่นในการทำมาดีตามหลักของศาสนา

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รู้จักการดูแลร่างกายและจิตใจให้เข้มแข็ง มีความสุขและยึดมั่นในความดีตามหลักของศาสนา	๑. ออกกำลังกายตอนเช้า	- เต็มประกอบเพลง และเปลี่ยนผู้นำ ผู้ตาม ในการแสดงท่าทางประกอบเพลง	- ผู้เรียนมีร่างกายและจิตใจแข็งแรง - มีความเข้าใจตระหนักรู้ ใฝ่ดี มีคุณธรรมนำจิตใจ	สังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - การแสดงออก - การแสดงความคิดเห็น - การปฏิบัติตน
	๒. ฟังนิทานคุณธรรม การแยกแยะความดี ความชั่ว ว่าด้วยหลักศาสนา	- ผู้เรียนฟังนิทานและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน	- นำหลักธรรมไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม กับวัย	
	๓. เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ	- แบ่งกลุ่มนักเรียนและแข่งขันเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ		
	๔. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- นำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		

ค่านิยมที่ ๑๒ คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง (คิดอะไรให้ส่วนรวม)

นิยาม ปฏิบัติตน เสียสละ ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			การประเมินผล
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
การเสียสละ รู้จักแบ่งปันให้ ความร่วมมือ ช่วยเหลือผู้อื่น	<p>๑. รักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. รักษาสมบัติของตนเอง ห้องเรียน/โรงเรียน</p> <p>๓. แบ่งปันสิ่งของ ให้ผู้อื่น</p>	<p>- ฟังนิทานเกี่ยวกับการแบ่งปัน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ</p> <p>- จัดกิจกรรม Big cleaning day (ทำความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน</p> <p>ดูแลของใช้ส่วนรวม ร่วมกัน ล้างของเล่น)</p>	<p>- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ รู้จักการใส่ใจดูแลผู้อื่น ช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนรวม</p> <p>- สามารถดูแลและปฏิบัติหน้าที่ ในครอบครัว / ห้องเรียน / โรงเรียน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การมีส่วนร่วม</p> <p>- การแสดงออก</p> <p>- การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การปฏิบัติตน</p>