

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๗๔



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๗) มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช, ร่อนพิบูลย์, ทุ่งใหญ่, ชะอวด, พรหมคีรี, ท่าศาลา, นาบอน,
เฉลิมพระเกียรติ, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช,
นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น, นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๐๕๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๗๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ รับทราบสรุปมติและข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสี่เหลี่ยม ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล ตามที่ประธานกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ/กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติเสนอ ซึ่งมีมติและข้อสั่งการสำคัญที่หน่วยงานภาครัฐจะต้องรับไปพิจารณาดำเนินการ โดยในมติที่ ๑ : เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโครงสร้างส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาการจัดกิจกรรมหลักสูตร “โตไปไม่โกง” เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ความละเอียดตามอ้างถึง นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งรับทราบปัญหา/อุปสรรคของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชนของชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง เด็ดเดี่ยวเป็นคนดี รักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจ

/พฤติกกรมทุจริต...

พฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หลักสูตร “โตไปไม่โกง” ตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้จังหวัดนครศรีธรรมราชภายในวันที่ ๑ ของทุกเดือน โดยให้รายงานครั้งแรก ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายตันยิ์ เจียมวิเศษสุข)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ)

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับชั้น..... โรงเรียน.....

สังกัด..... จังหวัด.....

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

① ข้อมูลทั่วไป

① จำนวนนักเรียน.....คน ② จำนวนครู.....คน

③ เปิดสอนระดับชั้น..... ④ คุณครูผ่านการอบรม/ขยายผล.....คน

② กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

ระดับอนุบาล

☐ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ใหม่

โปรดระบุ.....

☐ สอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้เดิม

โปรดระบุ.....

☐ บูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

โปรดระบุ.....

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

☐ สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โปรดระบุ.....

☐ สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

โปรดระบุ.....

☐ บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โปรดระบุ.....

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

☐ สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โปรดระบุ.....

☐ สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

โปรดระบุ.....

☐ บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โปรดระบุ.....

หมายเหตุ : รายงานเฉพาะระดับที่ดำเนินกิจกรรม

③ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

④ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑤ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....