๗๐๖



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๑

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศธ ๐๒๗๗/ว ๗๑๐ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย โดยสร้างการรับรู้การปฏิบัติไปยังสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒
ผู้ประสานงาน นางสาวจีรพร เสนแก้ว ๐๘๖-๒๙๒-๔๗๒๒

มานะ มานคร มาหาศรัทธา



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 4379
1 พ.ค. 66

ที่ ศธ ๐๒๗๗/ว ๗๑๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่ ๔/๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๖/๖๗๘ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย โดยสร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติไปยังสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเตอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 1386
วันที่ 1 พ.ค. 66
เวลา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติภัทร โลจีจุล)
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร. โทรสาร ๐ ๗๕๓๕ ๖๕๕๒

รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย
ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศธ ๐๒๗๗/ว ๗๖๐ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒
๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์นครศรีธรรมราช
๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
๑๖. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรง

สำเนาคู่ฉบับ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๙๖/๖๗๙

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๗๕๖ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๔ ภารกิจหลัก ดังนี้

๑. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒. ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ในเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔. พัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน

โดยมีเป้าหมายหลัก

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาภายใต้แนวทางมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์หรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และสังคมมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีทักษะและความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

/จึงเรียนให้...

กำหนดให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนโดยผ่านกลไกของความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ด้วยมาตรการความปลอดภัย ๓ ป ดังนี้

๑. ป้องกัน สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างการรับรู้ และกำหนดมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ปลูกฝัง สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ปราบปราม สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย และดำเนินการกับบุคคลที่สะเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม เพื่อให้ปัญหาลดลง หรือหมดไปและไม่เกิดขึ้นซ้ำอีก

การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ต เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดเนื่องจากเป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเริ่มได้รับผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งเป็น ๑ ใน ๒๔ กลุ่มภัยที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่าเป็นภัยอันตรายที่ต้องร่วมกันป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ วางระบบคัดกรอง ป้องกัน เฝ้าระวัง เตือนภัย ไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลที่ผิดกฎหมายหรือเนื้อหาที่เป็นอันตราย จัดระบบคุ้มครองช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้ได้มากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง
ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๖๕๖๕

พิมพ์.....
ทาน.....