๘๑๖

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๒๒๙

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School lunch Digital Learning : SLDL)

เรียน นายอำเภอและนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๗๗๘
ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างโครงการดังกล่าว ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภารกิจของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (School lunch Digital Learning : SLDL) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างบทเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School lunch Digital Learning : SLDL) ให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ หากมีความสนใจประสงค์ส่งผลงานเข้าประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ (School lunch Digital Learning : SLDL) โดยแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้จะเปิดให้ใช้งานระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โรงเรียนที่สนใจส่งผลงานเข้าประกวดให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
ผู้ประสานงาน จีรพร เสนแก้ว โทร ๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 12222
วันที่.....เวลา.....น.



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 5685
วันที่ 15 มิ.ย. 65
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๗๗๘ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา (School lunch Digital Learning : SLDL)

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 2354
วันที่ 15 มิ.ย. 65
เวลา.....จำนวน ๑ ชุด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๑๕ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างโครงการดังกล่าว ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภารกิจของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (School lunch Digital Learning : SLDL) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างบทเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School lunch Digital Learning : SLDL) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจประสงค์ส่งผลงานเข้าประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ (School lunch Digital Learning : SLDL) โดยแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้จะเปิดให้ใช้งานระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โรงเรียนที่สนใจส่งผลงานเข้าประกวดให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 32694
วันที่ 10 มิ.ย. 2565

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL)
๒. เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL)
๓. การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL) Infographic

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภารกิจของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (School Lunch Digital Learning : SLDL) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างบทเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย จึงเห็นควรขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจประสงค์ส่งผลงานเข้าประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ (School Lunch Digital Learning : SLDL) โดยแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ จะเปิดให้ใช้งาน ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 610
10 มิ.ย. 2565
เวลา 16.14 น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบต่อไป

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2338
วันที่ 10 มิ.ย. 2565
เวลา

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๗ /โทรสาร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขรับ 652
วันที่ 10 มิ.ย. 2565
เวลา 16.23 น.

(นายพัฒนะ พัฒนทวีตล)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**หลักเกณฑ์**

**การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้**

**ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

**( School Lunch Digital Learning : SLDL )**

**หลักการและเหตุผล**

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการดำเนินงานในหลายโครงการ/กิจกรรมภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น จึงมีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning SLDL สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างบทเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดให้มีการประกวดบทเรียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning : SLDL ขึ้นเพื่อให้สนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภารกิจของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คือ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจที่จะส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อไป

**วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

**เป้าหมาย**

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีเนื้อหาบทเรียนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning: SLDL

**คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้าประกวด**

1. เป็นครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป
2. ส่งผลงานเป็นรายบุคคล หรือ เป็นทีม (จำนวนไม่เกิน 5 คน)

**เงื่อนไขและข้อกำหนดในการประกวด**

1. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด**ต้อง**จัดทำบทเรียน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning: SLDL) โดยเลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ดังนี้

**หัวข้อที่ 1 ภาวะโภชนาการ ประกอบด้วย**

1.1 การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม

1.2 โภชนาการที่ดี

**หัวข้อที่ 2 ภาวะทุพโภชนาการ ประกอบด้วย**

2.1 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (เตี้ย)

2.2 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (ผอม)

2.3 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)

**หัวข้อที่ 3 อาหารที่ปลอดภัย** หมายถึง อาหารนั้นจะต้องปลอดจากสารพิษและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภค ทั้งนี้ต้องมีกรรมวิธีในการเตรียมปรุงผสม และรับประทานอย่างถูกต้องตามความมุ่งหมายของอาหารนั้นๆ

2. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดจัดทำบทเรียนโดยมีเนื้อหาและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ ข้อความ รูปภาพ วีดีทัศน์ เอนิเมชัน (Animation) ไฟล์แนบ(PDF, Word, Powerpoint) เป็นต้น

3. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด<u>ต้อง</u>จัดทำข้อสอบประจำบทเรียนที่ครอบคลุมเนื้อหา/สาระที่นำเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ข้อ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning: SLDL)

4. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดเป็นผู้รับผิดชอบต่อลิขสิทธิ์ของข้อมูล ได้แก่ เนื้อหา ภาพ เสียง คลิปวิดีโอ ซอฟต์แวร์หรืออื่นใด ที่ใช้ในการผลิตผลงาน ต้องไม่ละเมิดกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่เคยได้รับรางวัลมาก่อน รวมถึงได้รับความยินยอมให้เผยแพร่จากบุคคลในคลิปนั้น

5. ผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจะถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่ต่อไป

6. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

**ระยะเวลาในการส่งผลงานเข้าประกวด**

ส่งผลงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 19 สิงหาคม 2565 ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning: SLDL)

**กำหนดการตัดสินผลงาน**

ระหว่างวันที่ 29 – 31 สิงหาคม 2565*

* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**เกณฑ์การตัดสิน** (รายละเอียดแนบท้าย)

| | |
|---|---|
| 1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง | 40 คะแนน |
| 2. การออกแบบหน้าจอ/ชิ้นงาน/สื่อ | 30 คะแนน |
| 3. ประโยชน์ของสื่อวีดีทัศน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 20 คะแนน |
| 4. เสียงและดนตรีประกอบ | 10 คะแนน |
| รวมคะแนน | 100 คะแนน |



**รางวัลสำหรับการประกวด**

1. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรก จะได้รับโล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร จากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

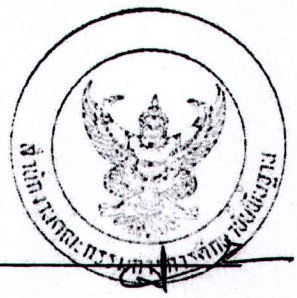
2. เกณฑ์การได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

100 - 90 คะแนน ระดับ ดีเยี่ยม

89 - 80 คะแนน ระดับ ดีเด่น

79 - 70 คะแนน ระดับ ดี

คะแนนต่ำกว่า 70 คะแนน ระดับ เข้าร่วม

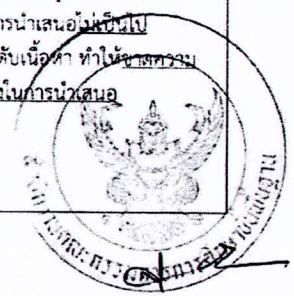


**เกณฑ์การให้คะแนน**

**การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (School Lunch Digital Learning : SLDL)**

**ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

| **เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์และความหลากหลายของกระบวนการที่ทำให้เกิดเรียนรู้ (คะแนนเต็ม 12 คะแนน) | (12 คะแนน) **เนื้อหาทั้งหมดมีความสอดคล้องและสอดรับกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดและมีความเป็นเอกภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์รวมถึงการใช้สื่อ multimedia ในการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย** | (9 คะแนน) **เนื้อหาส่วนใหญ่มีความสอดคล้องและสอดรับกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมถึงการใช้สื่อ multimedia ในการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย** | (6 คะแนน) **เนื้อหาบางส่วนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด แต่มีบางประเด็นที่แสดงให้เห็นถึงความไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน รวมถึงมีการใช้สื่อ multimedia ในการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้** | (3 คะแนน) **เนื้อหาในภาพรวมไม่ได้แสดงถึงความสอดคล้องอย่างชัดเจนกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด ขาดความเป็นเอกภาพ (ไม่ได้มุ่งเน้นไปที่ประเด็นที่เป็นใจความสำคัญ/วัตถุประสงค์ของเนื้อหาในภาพรวม) แต่ในส่วนของการใช้สื่อ multimedia ในการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ชัดเจน** |
| วิธีการ/เทคนิคการนำเสนอลำดับ/ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) | (10 คะแนน) ใช้วิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอที่หลากหลายสามารถกระตุ้นความสนใจของผู้ชม โดยมีการนำเสนอตามลำดับเนื้อหาได้อย่างชัดเจน เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวม | (7 คะแนน) ใช้วิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอที่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้ชม โดยส่วนใหญ่มีการนำเสนอตามลำดับเนื้อหา และในภาพรวมค่อนข้างมีความต่อเนื่องแต่อาจจะมีบางประเด็นที่เบี่ยงเบนไป จึงทำให้การลำดับความไม่ไหลลื่นและต่อเนื่องเท่าที่ควร | (4 คะแนน) ใช้วิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอที่กระตุ้นความสนใจของผู้ชมได้น้อย การนำเสนอตามลำดับเนื้อหายังทำได้ไม่สมบูรณ์ ทำให้การลำดับความในภาพรวมไม่ไหลลื่น สับสนและไม่ต่อเนื่อง | (1 คะแนน) ขาดวิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอที่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้ชม การนำเสนอไม่เป็นไปตามลำดับเนื้อหา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการนำเสนอ |



| เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง(ต่อ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| การสรุปเนื้อหาท้ายเรื่อง<br>(คะแนนเต็ม 6 คะแนน) | (6 คะแนน)<br>ทุกหน่วยการเรียนรู้มีการสรุปเนื้อหาท้ายหน่วย โดยมีเนื้อหาที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและครอบคลุมประเด็นทั้งหมดอย่างครบถ้วน | (4 คะแนน)<br>หน่วยการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีการสรุปเนื้อหาท้ายหน่วย โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง | (2 คะแนน)<br>บางหน่วยการเรียนรู้มีการสรุปเนื้อหาท้ายหน่วย แต่บางหน่วยก็ขาดการสรุป โดยในส่วนเนื้อหาการสรุปยังไม่ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง | (0 คะแนน)<br>ไม่มีการสรุปท้ายหน่วยการเรียนรู้เลย หรือ เป็นการสรุปที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา |
| ความถูกต้อง ครบถ้วนของสาระ/ประเด็นทางวิชาการ<br>(คะแนนเต็ม 12 คะแนน) | (12 คะแนน)<br>เนื้อหา/สาระทั้งหมดในภาพรวมมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักวิชาการ มีจำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบถ้วนและครอบคลุมสาระของเนื้อหาที่นำเสนอทั้งหมด | (9 คะแนน)<br>เนื้อหา/สาระในภาพรวมส่วนใหญ่มีความถูกต้อง และเป็นไปตามหลักวิชาการ มีประเด็นที่ผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ 1-2 จุด/ประเด็น มีจำนวนแบบทดสอบครบถ้วน โดยที่ข้อสอบส่วนใหญ่มีคุณภาพครอบคลุมสาระของเนื้อหาที่นำเสนอ | (6 คะแนน)<br>เนื้อหา/สาระในภาพรวมบางส่วนมีความถูกต้อง แต่ยังมีประเด็นที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชัดเจน หรือผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ 3-4 จุด/ประเด็น มีจำนวนแบบทดสอบครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่กำหนด | (3 คะแนน)<br>เนื้อหา/สาระในภาพรวมบางส่วนมีความถูกต้อง แต่ยังมีประเด็นที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ หรือผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามหลักวิชาการมากกว่า4 จุด/ประเด็น มีจำนวนแบบทดสอบไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด |

| การออกแบบหน้าจอ/ชิ้นงาน/สื่อ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ความชัดเจนของรูปภาพ ตัวอักษร ปุ่ม/ไอคอน ข้อความหรือแถบข้อความ<br>(คะแนนเต็ม 3 คะแนน) | (3 คะแนน)<br>1. รูปภาพ มีความชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา<br>2. ตัวอักษร มีความชัดเจน มีขนาดเหมาะสม อ่านง่าย<br>3. ปุ่ม/ไอคอน หรือแถบข้อความ มีความชัดเจน สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม | (2 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะตามที่ระบุ 1 ข้อ | (1 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะตามที่ระบุ 2 ข้อ | (0 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะตามที่ระบุทุกข้อ |
| การเลือกใช้สีของภาพ ตัวอักษร และการจัดวางองค์ประกอบ<br>(คะแนนเต็ม 3 คะแนน) | (3 คะแนน)<br>1. สีของตัวอักษรที่เป็นข้อความเดียวกัน หรือสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ใช้สีที่สื่อความได้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการสื่อสาร<br>2. สี ขนาดและรูปแบบตัวอักษร รวมถึงขนาด ลักษณะ และการสื่อความของรูปภาพ และสัญลักษณ์มีความเหมาะสมสอดคล้องเป็นเรื่องราวเดียวกัน<br>3. การจัดวางองค์ประกอบตัวอักษร รูปภาพ ในสื่อมีความเหมาะสม<br>4. มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | (2 คะแนน)<br>1. สีของตัวอักษรที่เป็นข้อความเดียวกัน หรือสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ใช้สีที่สื่อความได้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการสื่อสาร<br>2. สี ขนาดและรูปแบบตัวอักษร รวมถึงขนาด ลักษณะ และการสื่อความของรูปภาพ และสัญลักษณ์มีความเหมาะสมสอดคล้องเป็นเรื่องราวเดียวกัน<br>3. ขาดข้อ 3 หรือ 4 ข้อใดข้อหนึ่ง | (1 คะแนน)<br>1. สีของตัวอักษรบางส่วนที่เป็นข้อความเดียวกัน หรือสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ใช้สีที่สื่อความได้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการสื่อสารเป็นบางส่วน<br>2. สี ขนาดและรูปแบบตัวอักษร รวมถึงขนาด ลักษณะ และการสื่อความของรูปภาพ และสัญลักษณ์บางส่วน มีความเหมาะสม<br>3. ขาดทั้งข้อ 3 และ 4 | (0 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะตามที่ระบุทุกข้อ |

| การออกแบบหน้าจอ/ชิ้นงาน/สื่อ (ต่อ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| การสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา/หัวข้อ<br>(คะแนนเต็ม 9 คะแนน) | (9 คะแนน)<br>การสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา/หัวข้อ ทั้งหมดของบทเรียนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์แบบ | (6 คะแนน)<br>การสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา/หัวข้อเป็นส่วนใหญ่ | (3 คะแนน)<br>การสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา/หัวข้อเป็นบางส่วน แต่มีบางประเด็นที่ไม่สามารถสื่อความ หรือ สื่อสารผิดประเด็น | (0 คะแนน)<br>การสื่อความหมายไม่สอดคล้องกับเนื้อหา/หัวข้อ |
| ความสอดคล้องของภาพและเสียงบรรยาย<br>(คะแนนเต็ม 8 คะแนน) | (8 คะแนน)<br>ภาพและเสียงบรรยาย มีความสอดคล้องและสื่อสารได้ตรงกับเนื้อหาทั้งหมด | (6 คะแนน)<br>ภาพและเสียงบรรยาย มีความสอดคล้องและสื่อสารได้ตรงกับเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังไม่สมบูรณ์ | (4 คะแนน)<br>ภาพและเสียงบรรยาย มีความสอดคล้องและสื่อสารได้ตรงกับเนื้อหาบางส่วน | (2 คะแนน)<br>ภาพและเสียงบรรยาย มีความสอดคล้องและสื่อสารได้ตรงกับเนื้อหาบางส่วน แต่บางประเด็นก็แสดงถึงข้อผิดพลาดที่ชัดเจน |
| ความคิดสร้างสรรค์<br>(คะแนนเต็ม 7 คะแนน) | (7 คะแนน)<br>ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และโดดเด่น | (5 คะแนน)<br>ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ในลักษณะของการดัดแปลงและต่อยอดมาจากแนวคิดอื่น | (3 คะแนน)<br>ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ในลักษณะของการดัดแปลงและต่อยอดมาจากแนวคิดอื่น แต่ยังทำได้ไม่สมบูรณ์ หรือ ไม่โดดเด่นชัดเจน | (1 คะแนน)<br>ผลงานไม่มีความคิดสร้างสรรค์ |

| เสียงและดนตรีประกอบ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ความเหมาะสมและชัดเจนของเสียงบรรยาย<br>(คะแนนเต็ม 7 คะแนน) | (7 คะแนน)<br>1.เสียงบรรยายชัดเจน ไม่เบาหรือดังเกินไป สื่อสารได้ตรงกับอารมณ์หรือความหมายที่ต้องการสื่อ<br>2.มีการออกเสียงถูกต้องทุกจุดตามหลักภาษาไทย<br>3.ออกเสียงตัวควบกล้ำชัดเจน<br>4.เสียงบรรยายราบรื่น ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป<br>5.น้ำเสียง เนื้อเสียง ชวนฟัง<br>6.ออกเสียงภาษาอังกฤษชัดเจนถูกต้องทุกจุด (ถ้ามี) | (5 คะแนน)<br>1.เสียงบรรยายชัดเจน ไม่เบาหรือดังเกินไป สื่อสารได้ตรงกับอารมณ์หรือความหมายที่ต้องการสื่อ<br>2.ขาดคุณลักษณะตามข้อ 2-6 จำนวน 1 ข้อ | (3 คะแนน)<br>1.เสียงบรรยายเบาหรือดังเกินไป แต่สื่อสารได้ตรงกับอารมณ์หรือความหมายที่ต้องการสื่อ<br>2.ขาดคุณลักษณะตามข้อ 2-6 จำนวน 2 ข้อ | (1 คะแนน)<br>1.เสียงบรรยายเบาหรือดังเกินไป แต่สื่อสารได้ตรงกับอารมณ์หรือความหมายที่ต้องการสื่อ<br>2.ขาดคุณลักษณะตามข้อ 2-6 ตั้งแต่ 3 ข้อขึ้นไป |
| ดนตรีประกอบ<br>(คะแนนเต็ม 3 คะแนน) | (3 คะแนน)<br>1.ดนตรีประกอบไม่ละเมิดลิขสิทธิ์<br>2.ดนตรีประกอบมีความเหมาะสมกำสถานการณ์ในคลิป<br>3.ระดับเสียงของดนตรีประกอบไม่เบาหรือดังเกินไป | (2 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะทั้ง 1 ข้อ | (1 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะทั้ง 2 ข้อ | (0 คะแนน)<br>ขาดคุณลักษณะทั้ง 3 ข้อ หรือไม่มีดนตรีประกอบ |

| ประโยชน์ของสื่อวีดีทัศน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ใช้เรียนรู้และทบทวนความรู้ด้านโภชนาการ (คะแนนเต็ม 6 คะแนน) | (6 คะแนน) ใช้เรียนรู้และทบทวนได้ | | | (0 คะแนน) ใช้เรียนรู้และทบทวนไม่ได้ |
| ใช้ศึกษา ค้นความ ด้วยตนเอง (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) | (4 คะแนน) ใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ | (2 คะแนน) ขาดคุณลักษณะทั้ง 1 ข้อ | (1 คะแนน) ขาดคุณลักษณะทั้ง 2 ข้อ | (0 คะแนน) ใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่ได้ |
| ความสามารถในการนำไปประยุกต์ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) | (10 คะแนน) นำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งหมด | (5 คะแนน) นำไปประยุกต์ใช้ได้บางส่วน | | (0 คะแนน) นำไปประยุกต์ใช้ไม่ได้ |

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

# การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้
## ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
## ( School Lunch Digital Learning : SLDL )

### คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

1. เป็นครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป
2. ส่งผลงานเป็นรายบุคคล หรือ เป็นทีม (จำนวนไม่เกิน 5 คน)

### เงื่อนไขและข้อกำหนดในการประกวด

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดต้องจัดทำบทเรียน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning: SLDL) โดยเลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ดังนี้

หัวข้อที่ 1 ภาวะโภชนาการ ประกอบด้วย
- 1.1 การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม
- 1.2 โภชนาการที่ดี

หัวข้อที่ 2 ภาวะทุพโภชนาการ ประกอบด้วย
- 2.1 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (เตี้ย)
- 2.2 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (ผอม)
- 2.3 การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)

หัวข้อที่ 3 อาหารที่ปลอดภัย

**สแกน QR Code เพื่อแสดงรายละเอียดของเงื่อนไขและข้อกำหนดในการประกวด**

http://www.obecschoollunch.com/

### ระยะเวลาในการส่งผลงานเข้าประกวด

ส่งผลงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 19 สิงหาคม 2565
ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
(School Lunch Digital Learning: SLDL)
http://sldl.obec.go.th/

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรก
จะได้รับโล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร
จากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ