๔๗

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๙

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ และ สำนักงาน/ที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ตามบัญชีแนบท้าย)

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอแจ้งนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเพื่อทราบ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๘๙๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

บัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๙ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

๑. ท้องถิ่นอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
๒. ท้องถิ่นอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๓. ท้องถิ่นอำเภอทุ่งใหญ่
๔. ท้องถิ่นอำเภอนาบอน
๕. ท้องถิ่นอำเภอร่อนพิบูลย์
๖. ท้องถิ่นอำเภอพระพรหม
๗. ท้องถิ่นอำเภอพรหมคีรี
๘. ท้องถิ่นอำเภอชะอวด
๙. ท้องถิ่นอำเภอท่าศาลา
๑๐. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. เทศบาลนครนครศรีธรรมราช
๑๒. เทศบาลเมืองปากพนัง
๑๓. เทศบาลเมืองทุ่งสง
๑๔. เทศบาลเมืองปากพูน
๑๕. เทศบาลตำบลทางพูน
๑๖. นายกเทศมนตรีตำบลท่าแพ
๑๗. เทศบาลตำบลทุ่งสัง
๑๘. เทศบาลตำบลนาบอน
๑๙. เทศบาลตำบลหินตก
๒๐. เทศบาลตำบลนาสาร
๒๑. เทศบาลตำบลทอนหงส์
๒๒. เทศบาลตำบลท่าประจะ
๒๓. เทศบาลตำบลบางจาก
๒๔. เทศบาลตำบลท่ายาง
๒๕. องค์การบริหารส่วนตำบลกลาย
๒๖. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล
๒๗. องค์การบริหารส่วนตำบลขอนหาด
๒๘. องค์การบริหารส่วนตำบลกุแหระ
๒๙. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระทอง

****

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 28066
วันที่ 09 ธ.ค. 2562 เวลา.....น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๘๙๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 15092
วันที่ 09 ธ.ค. 2562
เวลา .....
น. .....

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๘๑๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับการประสานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการว่า ได้ประกาศนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยให้ทุกจังหวัดยกเว้นกรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน และส่วนราชการอื่น ๆ เป็นกรรมการ มีหน้าที่ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเพื่อให้นโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าวข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้แจ้งท้องถิ่นจังหวัด ประสานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 6391
วันที่ 11 ธ.ค. 62
เวลา .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๖
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

3
ขอ. ฝนแพทย์

60424

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๙๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนโยบายดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://gg.gg/student๒๕๖๓ หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือนี้ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.
(ธนุ วงษ์จินดา)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 7003
วันที่ 13 พ.ย. 2562
เวลา

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 1752
วันที่ 13 พ.ย. 2562
เวลา

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2244
วันที่ 14 พ.ย. 2562
เวลา 15.00 น.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๖๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๒๓๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ หลักการต้องการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ มีบางประเด็นในประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ขอเน้นย้ำในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ข้อ ๔.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อที่กำหนดให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนการประกาศรับสมัครนักเรียน

๒. ข้อ ๕ ในส่วน ๕.๑.๓ กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนต้องเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ **โดยเพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน และต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศการรับนักเรียน**

๓. แผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบก่อนการรับนักเรียน

๔. กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

/๕.การดำเนินงาน...

๕. การดำเนินงานการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้โอกาสนักเรียนในโรงเรียนเดิมได้มีที่เรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการและถือปฏิบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งปฏิทินการดำเนินงานและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ตามหนังสือที่อ้างถึง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

/ ๒.๒ กลยุทธ์...

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง กระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๑ จัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ ประสาน การดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๕ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน รายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๓.๑.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

๓.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

/ ๓.๒.๒ สำหรับ...

๓.๒.๒ สำหรับทุกจังหวัดยกเว้นกรุงเทพมหานคร พิจารณาให้ความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับจังหวัด ประกอบด้วย (๑) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เป็นกรรมการ (๓) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) หรือผู้แทน เป็นกรรมการ (๔) ท้องถิ่นจังหวัด หรือผู้แทน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน และมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ (๗) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑ คน เป็นกรรมการ (๘) ผู้แทนศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน เป็นกรรมการ (ถ้ามี) (๙) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๑๐) ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๖) และ (๗) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) พิจารณาตามความเหมาะสม

สำหรับกรุงเทพมหานคร พิจารณาให้ความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียนกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย (๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เป็นกรรมการ (๓) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน เป็นกรรมการ (๔) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร หรือผู้แทนเป็นกรรมการ (๕) ประธานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน และมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ (๗) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑ คน เป็นกรรมการ (๘) ผู้แทนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน เป็นกรรมการ (๙) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๑๐) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการ ในข้อ (๖) และ (๗) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้ง ต้องแล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับจากประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

๓.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓.๓ บทบาท...

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๓.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

๓.๔ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๒.๒ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๔.๒ เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๔.๓ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๕.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๕.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบต่อไป ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

/๓.๖ บทบาท...

๓.๖ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คนเป็นกรรมการ และ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๖.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๖.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมายระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๖.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๓.๖.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๖.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๓.๖.๙ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๖.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๖.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๖.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

/๓.๖.๑๓ รายงานผล...

๓.๖.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๖.๑๔ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๗.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๗.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๘ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๘.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๓.๘.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียน ให้ได้ข้อยุติ

๓.๙ บทบาทของโรงเรียน

๓.๙.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๓.๙.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๙.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๙.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

/๓.๙.๕ ประสาน...

๓.๙.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๓.๙.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๙.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๙.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๙.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๙.๑๐ แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๓.๙.๑๑ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. แนวปฏิบัติ

๔.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔-๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการ หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ

๔.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๔.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/มีความเป็นธรรม...

มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนตามประกาศของโรงเรียน

๔.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษรับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ – ๕๗ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส) โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั่วถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้

/ให้ประสาน...

ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

/๕.๒โรงเรียน...

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิด ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนดให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินงาน การรับนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการรับสมัครนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด ในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามกำหนดเวลา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งปฏิทินการดำเนินงาน การรับนักเรียน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งปฏิทินการดำเนินงานและปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้โรงเรียนทราบ สำหรับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะแจ้งภายหลังจากผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒

ปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กำหนดเวลา	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงานหลัก
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน	สถานศึกษา
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	• สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กลั่นกรองวิธีการ สัดส่วนการรับ เขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	สถานศึกษาเสนอวิธีการ สัดส่วนการรับ เขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบวิธีการ สัดส่วนการรับ เขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑๕ มกราคม ๒๕๖๓	• สถานศึกษาประกาศรับสมัครนักเรียน • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานวิธีการ สัดส่วนการรับ เขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสถานศึกษาให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบ	• สถานศึกษา • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ/ชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยืนความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัวและมอบตัว
ก่อนประถมศึกษา	๒๘ ก.พ.- ๔ มี.ค. ๖๓		๗ มี.ค. ๖๓	๗ มี.ค. ๖๓	๗ มี.ค. ๖๓	๑๔ มี.ค. ๖๓			
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ.- ๔ มี.ค. ๖๓			๗ มี.ค. ๖๓	๗ มี.ค. ๖๓	๑๔ มี.ค. ๖๓			
ป.๑	๖-๑๐ มี.ค. ๖๓		๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๕ มี.ค. ๖๓	๒๑ มี.ค. ๖๓			
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๖-๑๐ มี.ค. ๖๓			๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๕ มี.ค. ๖๓	๒๑ มี.ค. ๖๓			
ม.๑							๖-๘ เม.ย. ๖๓	๑๐ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ มี.ค. ๖๓	๒๘ มี.ค. ๖๓		๑ เม.ย. ๖๓	๑ เม.ย. ๖๓	๖ เม.ย. ๖๓			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๓	๒๔ มี.ค. ๖๓		๒๖ มี.ค. ๖๓	๒๖ มี.ค. ๖๓	๖ เม.ย. ๖๓			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ มี.ค. ๖๓	๒๘ มี.ค. ๖๓		๑ เม.ย. ๖๓	๑ เม.ย. ๖๓	๖ เม.ย. ๖๓			
จับฉลาก (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ มี.ค. ๖๓		๒ เม.ย. ๖๓	๒ เม.ย. ๖๓	๒ เม.ย. ๖๓	๖ เม.ย. ๖๓			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย (ยกเว้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)									
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด		ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด		ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	๗ เม.ย. ๖๓			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓	๒๑-๒๕ มี.ค. ๖๓	๒๙ มี.ค. ๖๓		๔ เม.ย. ๖๓	๔ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓		กำหนดการประกาศผลสอบ O-NET	
จากโรงเรียนอื่น และโรงเรียนเดิม)								ป.๖	๒๕ มี.ค. ๖๓
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๓	๒๔ มี.ค. ๖๓		๒๖ มี.ค. ๖๓	๒๖ มี.ค. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓		ม.๓	๒๖ มี.ค. ๖๓
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ มี.ค. ๖๓	๒๙ มี.ค. ๖๓		๔ เม.ย. ๖๓	๔ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓		ม.๖	๒๗ มี.ค. ๖๓
ม.๔ ที่เปิดสอนเฉพาะ ม.ปลาย									
สอบคัดเลือก	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๓	๒๙ มี.ค. ๖๓		๔ เม.ย. ๖๓	๔ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓		สอบวิชาสามัญ	๑๔-๑๕ มี.ค. ๖๓
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๓	๒๔ มี.ค. ๖๓		๒๖ มี.ค. ๖๓	๒๖ มี.ค. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๓	๒๙ มี.ค. ๖๓		๔ เม.ย. ๖๓	๔ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓			
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ									
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	๒๐ มี.ค.-๓๐ เม.ย. ๖๓			๑ พ.ค. ๖๓	ภายใน ๕ พ.ค. ๖๓	ภายใน ๑๒ พ.ค. ๖๓			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๒๑-๒๕ ก.พ. ๖๓	๒๙ ก.พ.- ๔ มี.ค. ๖๓		๘ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๒๒ มี.ค. ๖๓			
โรงเรียนวัดฤประสงค์พิเศษ (ยกเว้น	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	ป.๕ สอบ ๗ มี.ค. ๖๓		๑๓ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๓ เม.ย. ๖๓			
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ-	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	ม.๑ สอบ ๗ มี.ค. ๖๓		๑๓ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๓ เม.ย. ๖๓			
ราชวิทยาลัย)	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	ม.๔ สอบ ๘ มี.ค. ๖๓		๑๔ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๓ เม.ย. ๖๓			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ก่อนประถม/ป.๑	๑๒-๑๖ ก.พ. ๖๓	คัดเลือก ๒๒ ก.พ. ๖๓		๒๗ ก.พ. ๖๓	ภายใน ๒๗ ก.พ. ๖๓	ภายใน ๑ มี.ค. ๖๓			
- ม.๑	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	สอบ ๗ มี.ค. ๖๓		๑๑ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๔ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๗ มี.ค. ๖๓			
- ม.๔	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	สอบ ๘ มี.ค. ๖๓		๑๒ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๘ มี.ค. ๖๓			
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค									
- ม.๔	๒๒-๒๖ ก.พ. ๖๓	๕ มี.ค. ๖๓		๑๒ มี.ค. ๖๓	ภายใน ๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๘ มี.ค. ๖๓			