

1512

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว

๕๕๗๗



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช

ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๗

สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗

ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่ากระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัด
เน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือ
กระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์ห่มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสาน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่
ระบบการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย
จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. บูรณาการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชน
ที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

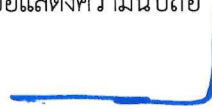
/๒.๓ เด็กในกลุ่ม...

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิทยา เขียวรอด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร แสนแก้ว โทร.๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๓



๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา

ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา

เลขรับ 14082

วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘ น.

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

2435

เขตอุตสาหกรรม ๑๐๓๐๐ 14 ก.ค. 68

เวลา

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๕๐๐๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗๖๗

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. คู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์ห่มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

/๒. บูรณาการ ...

๒. บุคลากรและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ – ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

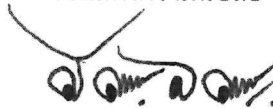
๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ – ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ – ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

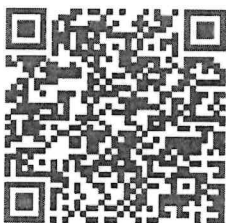
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗ ๐๑๖ ๑๗๘๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๐๑๐



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการและผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ รายละเอียดปรากฏตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔



ที่ กศศ ๐๕/ว ๑๑๖๔/๒๕๖๘

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบความก้าวหน้าการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด โดยกระทรวงมหาดไทย และมีข้อสั่งการให้ฝ่ายเลขานุการมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อกำหนดองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาลหรือ อบต. อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คกศ. จึงขอแจ้งข้อสั่งการของ คกศ. และขอจัดส่งคู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และไฟล์ร่างคำสั่ง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและรายการ QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กรรมการและเลขานุการร่วมใน คกศ.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

Call Center

โทร: ๐๒-๐๗๔-๕๕๗๕ กด ๐



คู่มือและร่างคำสั่ง



แนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

เป้าหมาย: เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนคนใด “สูญหาย” จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตามศักยภาพ ผ่านการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทสำคัญของ อปท.: นอกจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด (คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด) แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา สามารถมีบทบาทสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตนเอง ผ่าน 7 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

7 ขั้นตอนที่ อปท. สามารถดำเนินการได้ทันที

ขั้นตอนที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่น และบุคลากรหลัก

(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล)

- 1.1 อาจมอบหมายคณะกรรมการด้านการศึกษามีอยู่เดิม เช่น คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ (คู่มือฯ หน้า 28-29)
- 1.2 มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 29)
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสทวิฯระดับตำบล (CMS ตำบล) และผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสทวิฯระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 30)
- 1.4 เสนอ (1) คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ 1.1 และข้อมูลผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) Admin ตำบล ตามข้อ 1.2 และ (3) ประธานคณะกรรมการสทวิฯระดับตำบล ตามข้อ 1.3 ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

หมายเหตุ: Admin จังหวัดจะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ 1.4 ในระบบ TZD เพื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลในระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ 2: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

- 2.1 Admin ตำบล จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากระบบ TZD โดยแสดงข้อมูลรายตำบล หมู่บ้าน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 33)
- 2.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครฯ พิจารณารายชื่อจากระบบข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องทำการสำรวจ เช่น กรณี เสียชีวิต ย้ายออกจากพื้นที่ หรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว เพื่อลดภาระการสำรวจ (คู่มือฯ หน้า 33)

- 2.3 Admin ตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายหมู่บ้าน ที่ผ่านการตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) เพื่อการสำรวจในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 33)

หมายเหตุ: การ First Screen มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการดำเนินงานและงบประมาณในการสำรวจ โดยเป็นการดำเนินงานก่อนที่จะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกแบบแนวทางการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 3.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจ เช่น อสม. อพม. ครู สกร. หรือผู้เหมาะสมในพื้นที่ สำรวจข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้สำรวจในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.3 ผู้สำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (คู่มือฯ หน้า 35)
- 3.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน และส่งต่อรายชื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพออกแบบให้การดูแลช่วยเหลือในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 35)

หมายเหตุ: กสศ. สนับสนุนงบประมาณการสำรวจแก่ผู้สำรวจ ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 3.4

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 4.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับเด็กและเยาวชนที่ผ่านการยืนยันรายชื่อแล้ว (คู่มือฯ หน้า 35)
- 4.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานให้กับผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Manager หรือ CM ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.3 CM ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีในระบบ TZD และโดยมีประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีพร้อมค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุนเป็นรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 36-37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 4.4

ขั้นตอนที่ 5: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ

- 5.1 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.3 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการติดตามการให้ความช่วยเหลือให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 5.4

ขั้นตอนที่ 6: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- 6.1 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้ดำเนินมาตรการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.2 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา 12) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.3 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า 58-61)

หมายเหตุ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการคัดกรองความยากจนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับเด็กยากจนและเด็กยากจนพิเศษตามแนวทางที่ กสศ.ประกาศกำหนด

ขั้นตอนที่ 7: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด

7.1 ในทุกสิ้นปี (ก่อนวันที่ 31 ธันวาคม) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 44)

7.2 คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จะรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลทุกแห่ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับชาติ ต่อไป

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานสรุปให้กับคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) โดยจะจ่ายตามจำนวนเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่มีการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

ปฏิทินการดำเนินงาน: ทุกวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี กระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจึงควรดำเนินงานให้ทันก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี หรือก่อนเปิดเทอม 1/2568 นี้ (คู่มือฯ หน้า 22-23)



คู่มือและแนวทางการดำเนินงานของ อปท.

(ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล

มอชว/ดต.

(ตัวอย่าง)

คำสั่ง.....

ที่ .../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ตำบล.....

มอชว/ดต.

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล..... โดยมืองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

มอชว/ดต.

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ นายองค์การบริหารส่วนตำบล..... | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ กำนันตำบล..... | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....ทุกโรงเรียน/เทศบาล..... | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๖ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล....ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๗ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล..... | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๘ ประธาน อสม. ทุกหมู่บ้านตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๙ อพม.ในพื้นที่ตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล..... | กรรมการ |
| ... <i>ผู้แทนชุมชน/องค์กรในอำเภอ</i> | |
| ๑.๑๕ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล..... | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๖ นักพัฒนาชุมชน/องค์การบริหารส่วนตำบล.....
<i>นักวิจัยท้องถิ่น</i> | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ออกแบบแผนการสำรวจ และวางแผนการช่วยเหลือรายกรณีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดการลงพื้นที่เพื่อค้นหา สำรวจกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๒ สนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๓ รับรองข้อมูลการสำรวจ การวางแผนการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายชื่อเด็กและเยาวชน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๘

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... ☐ ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) ☐ อื่น ๆ
๒	<u>การขับเคลื่อนของ อบท. ๗ ขั้นตอน</u> ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สสำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

ตำแหน่ง.....

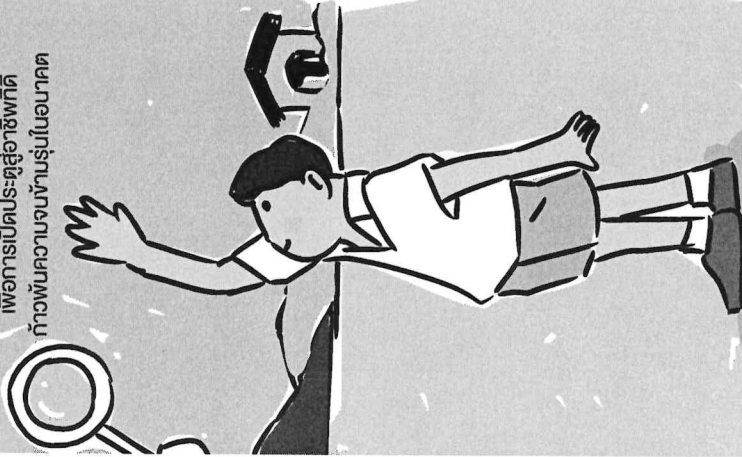
โทร.

Thailand

Zero Dropout

นโยบาย "Thailand Zero Dropout
เด็กทุกคนต้องได้เรียน" ของรัฐบาล
ที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็ก
หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น "ศูนย์"

โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ
สร้างระบบส่งต่อ พยาเด็กเยาวชน
กลับสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือก
ที่ตอบสนองวิถีชีวิตเป็นรายบุคคล
เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี
ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต



มติคณะรัฐมนตรี

4 ข้อ

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว
และเยาวชนออกจากระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์

1



มาตรการ
การบูรณาการ
และ
เชื่อมโยงข้อมูล
ของหน่วยงาน
ต่าง ๆ

2



มาตรการ
ติดตาม
ช่วยเหลือ
ส่งต่อ
และ
ดูแลเด็ก
และเยาวชน
นอกระบบ
การศึกษา

3



มาตรการ
จัดการ
ศึกษา
และเรียนรู้
แบบ
ยืดหยุ่น
และมีคุณภาพ

4



มาตรการ
ส่งเสริม
ผู้ประกอบการ
ภาคเอกชน
ให้เข้าร่วม
จัดการศึกษา
หรือเรียนรู้

เป้าหมาย

เพื่อนำไปสู่
การค้นพบ
เด็กและ
เยาวชน
นอกระบบ
การศึกษา

เพื่อให้เด็ก
และเยาวชน
มีความเหมาะสม
ในการ
ช่วยเหลือเด็ก
และเยาวชน
รายบุคคล

เพื่อกระตุ้น
ให้ผู้ประกอบการ
เข้ามา
มีส่วนร่วม
ในการ
จัดการศึกษา
หรือการเรียนรู้
ในลักษณะ
Learn to Earn

เด็กทุกคน

ต้องได้เรียน



11

หน่วยงาน
ลงนาม
MOU
ความร่วมมือ



สสส
สสส
สสส

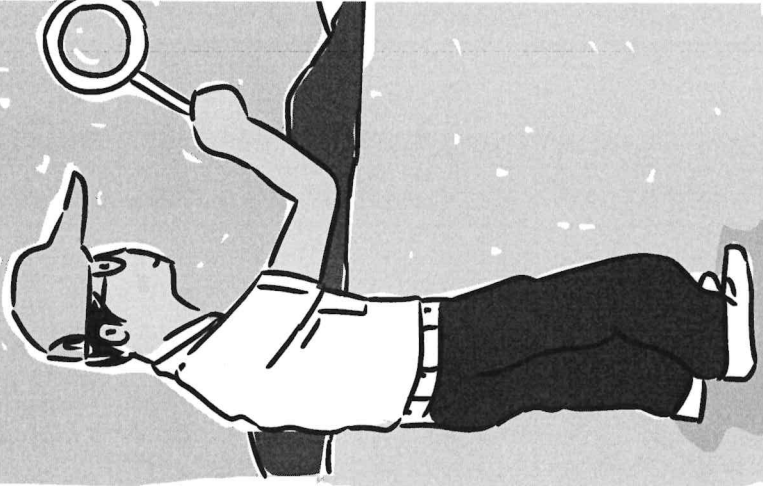


ผู้ประสานงาน
Thailand Zero Dropout
Website: <https://zerodropout.net.or.th>

CALL CENTER

02-079-5475 กด 0

มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อ
ไม่มีเด็กและเยาวชนคนใด "สูญหาย"
จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ
ส่งเสริมให้เกิดการศึกษา การเรียนรู้
ตามศักยภาพ

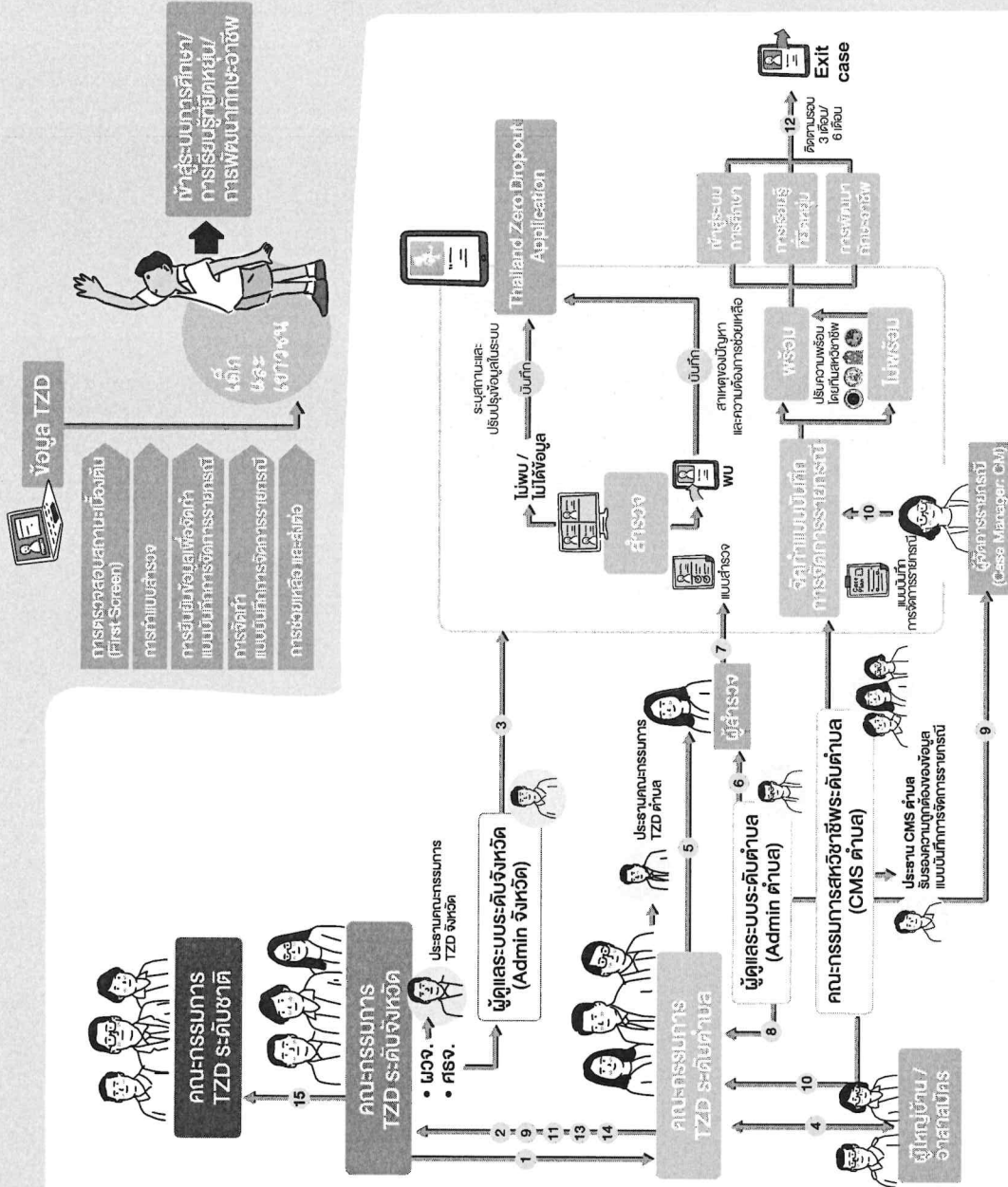


๑. ค้นหา = ช่วยเหลือ

๑. ค้นหา = ช่วยเหลือ

- 1 ได้ลดการลงนาม T2D ระดับจังหวัดที่ศูนย์ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอการลงนาม T2D ระดับตำบล
- 2 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล เสนอชื่อ (1) คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล (2) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล เสนอชื่อ (3) ประธานคณะกรรมการสาธารณสุขจังหวัด ระดับตำบล (ประธาน CMS ตำบล) คัดเลือกกรรมการ T2D ระดับจังหวัด
- 3 Admin จังหวัดสร้าง Account (1) ประธานคณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด (ประธานตำบล) กรรมการ T2D ตำบล (2) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (4) ประธานคณะกรรมการสาธารณสุขจังหวัดระดับตำบล (ประธาน CMS ตำบล)
- 4 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล ตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) ร่วมกับผู้ใช้ใหญ่ใน อบตาสบถ หรือคณะทำงานในระดับพื้นที่
- 5 คณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด มอบหมายผู้สำรวจงานให้สำรวจง
เคาะและตรวจสอบรายบุคคล
- 6 Admin ตำบล สร้าง Account ผู้สำรวจ โปรแกรม T2D ตามขั้นตอนการลงนาม T2D ระดับจังหวัดตามนโยบาย
- 7 ผู้สำรวจจัดทำแบบสำรวจ และบันทึกข้อมูลในระบบ T2D โดยอาจใช้รายชื่อเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบ (ข้อมูลที่ได้จากการสำรับหรือกรณอื่น ๆ) ได้
- 8 Admin ตำบลสรุปข้อมูลผลการสำรวจเพื่อถอดการลงนาม T2D ระดับตำบล
- 9 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล รับรองรายชื่อที่ได้รับการสำรวจจนสอดคล้องกับการลงนาม T2D ระดับจังหวัด รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลการรายงานกรณี (CM ตาม/อำเภอ) และให้ Admin ตำบล สร้าง Account ผู้จัดการรายการกรณี ในระบบ T2D
- 10 CM ตำบล จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายการกรณีร่วมกับ CMS ตำบล และให้ประธาน CMS ตำบลรับรองความถูกต้อง และเสนอต่อ
คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล
- 11 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบล รับรองรายชื่อและข้อมูลเด็กที่ได้รับการจัดการแบบบันทึกการจัดการรายการกรณีของทั้งตำบล และเสนอต่อคณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด
- 12 CM ตำบล คัดคนมาดูแลเพื่อผลิตแบบบันทึกการจัดการรายการกรณี และนำเสนอผลการดำเนินการสู่การดำเนินงานแบบบันทึกการจัดการรายการกรณี ระดับ 3 และ 6 เดือน (กรณีที่เกิดปัญหาขึ้นมานั้นไปทางกลุ่มดูแล CMS ฉบับกำลังต่อจากดูไปแล้วซึ่งเกี่ยวกับความรู้ในการดูแลเรื่อง)
- 13 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบลรวบรวมผลการติดตามรอบ 3 เดือน และ 6 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด
- 14 คณะกรรมการ T2D ระดับตำบลสรุปผลการดำเนินงานประจำปี (ภายใน 31 ธันวาคม) เสนอต่อคณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด
- 15 คณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัดรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานที่ได้รับจากคณะกรรมการระดับตำบล ระดับตำบลรายงานต่อไปยังคณะกรรมการ T2D ระดับชาติ (ศคท.) โดยเสนอผ่าน T2D

หมายเหตุ TZD : Thailand Zero Dropout



ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) :

กำหนดให้และบริหารแบบ T2D ระดับจังหวัด และสร้าง Account (1) ปร-ฐานคณะกรรมการ T2D ระดับจังหวัด (2) ปร-ฐานคณะกรรมการ T2D ตำบล (3) ผู้ประสานงานการระดับตำบล

ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) :

กำหนดให้แต่ละบริษัทในระบบ T2D ระดับต่ำสุด
และสร้าง Account ให้ผู้สำรวจ และผู้จัดการรายกรณี (CM)

ผู้สำรวจ:

กำหนดทำสำรวจเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา
ผ่านระบบ TZD
(อาจเป็น อสม. อพม. หรือ นักจิตอาสาในพื้นที่)

IZD ระดับจังหวัด
ระบบสารสนเทศระดับตำบล

บุรุษ (CM)

นันทิยา นันทิกุล

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

ทำหน้าที่รับรองความถูกต้องของข้อมูลแบบบันทึกการบริหารการบัญชีในระบบ TSD เพื่อรวบรวมรายชื่อนักเรียนต่อคณะกรรมการ TSD ระดับตำบล

คุณ:กระกรรมการสภวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล)

ให้ความช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามผลเป็นรายกรณี
(อาจเป็นคณะกรรมการศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็กระดับตำบล)

ผู้จัดการรายกรณี: คีตาบ/อานโก (Case Manager: CM) :
ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการกรรณายกรณี สำหรับการวางแผนช่วยเหลือ
เด็กและเยาวชนและติดตามผลในรายกรณี



คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา
พอจังหวัด สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานส่วนงาน
ที่เกี่ยวข้องตามแผน รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1000

ออกแบบการสำรวจและวางแผนการทำงานระดับตำบล และรับรองความถูกต้องของข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ตำบล และรายงานต่อคณะกรรมการ TPD ระดับจังหวัด

(ฉบับเดือนมีนาคม 2568)

ด่วนที่สุด

มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗/๖๗



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๒๘๔๔ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑๗/๑๘๒๔

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ ๑๖๕๖๕

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยให้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด และให้เน้นย้ำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ รายละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตาม และค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ ได้มีหนังสือแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/rmidev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

1761

กพด.สนค.ส.บ.
เลขที่ ๙๙๙
วันที่ 10 มิ.ย. 68



กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 10 มิ.ย. 2568
เลขที่ 24021
เวลา

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๔๓/๑๘๒๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กทผ. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

สำนักนโยบายและแผน สป
วันที่ ๒ มิ.ย. 2568
เลขที่ 5068
เวลา 15.17 น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ปัญหาคัดตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๗ เด็กและเยาวชนนอกระบบ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๕,๕๑๔ คน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนองนโยบายของรัฐบาล โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนได้แล้ว จำนวน ๓๒๑,๖๔๐ คน หากได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านจะทำให้สามารถติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาพรวมได้จำนวนมากขึ้น และสนับสนุนให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในการนี้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงาน มอบผู้ว่าราชการจังหวัดประสานปกครองท้องถิ่น ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๓๐๒

“เรียนดี มีความสุข”