1515



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๘๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง กำชับการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๓๓ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๑๕๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงาน (แบบ ๑- ๓) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดนครศรีธรรมราชแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เพื่อส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่งกำชับให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด จัดกิจกรรมตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” เป็นประจำ สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง โดยขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จัดส่งรายงานแบบ ๑ (ระดับสถานศึกษา) และแบบ ๒ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ให้จัดส่งรายงานแบบ ๑ – ๓ ถึงสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยตรง ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ประสานความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย ทั้งนี้ ให้อำเภอรวบรวมแบบรายงานของเทศบาลตำบลและ

/องค์การบริหาร....

“มานะ มานคร มหาศรัทธา”

องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ในรูปแบบไฟล์ PDF และ (แบบ ๓) ข้อมูลเป็นภาพรวมของอำเภอ ในรูปแบบไฟล์ Excel จัดส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทางไลน์กลุ่ม “จว.ประสาน อ.”

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรอนงค์ ยอจุ้ย)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๕๓๕๖-๑๔๔

เอกสารและแบบรายงาน

“มานะ มานคร มาหาศรัทธา”

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 20730
วันที่ 10/ต.ค./66 เวลา ..... น.

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง...
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ 10/ต.ค./66
เวลา
9245

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๑๕๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง กำชับการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่ง กำชับให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด จัดกิจกรรมตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” เป็นประจำ สม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งแบบรายงานและเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวม และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 3189
วันที่ ๒๐ ต.ค. ๖๖
เวลา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐๒-๒๔๑๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวชฎาธาร มะลินิล โทร. ๐๙๑-๗๗๙๗๘๕๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สถ. ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่งกำชับให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด จัดกิจกรรมตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผัก สวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” เป็นประจำ สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้ อปท. รายงานผลการดำเนินการให้จังหวัดทราบเพื่อรวบรวมรายงาน สถ. ต่อไป

เห็นควร แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือแจ้งที่เสนอมาพร้อมนี้

(นายโสภณ อินทรอุปถัมภ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

(นางสาวอรอนงค์ ยอจุ้ย)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๓๓

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ. ๘๐๐๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง
นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และนายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงาน (แบบ ๑ – ๓) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

จังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” จึงขอให้อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย”

/ และแจ้งให้.....

"มานะ มานคร มหาศรัทธา"

และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการมจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. ให้เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จัดส่งรายงานแบบ ๑ (ระดับสถานศึกษา) และแบบ ๒ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ให้จัดส่งรายงานแบบ ๑ – ๓ ถึงสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยตรง ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

๓. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ประสานความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย ทั้งนี้ ให้อำเภอรวบรวมแบบรายงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ในรูปแบบไฟล์ PDF และ (แบบ ๓) ข้อมูลเป็นภาพรวมของอำเภอ ในรูปแบบไฟล์ Excel ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ทางไลน์กลุ่ม “จว.ประสาน อ.” โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๕๓๕๖-๑๔๔

เอกสารและแบบรายงาน

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 23986
วันที่ 23 พ.ย. 65 เวลา ..... น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๙๔๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ 12050

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ ..... 23 พ.ย. 65
วันที่ .....

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 5015
วันที่ 23 พ.ย 65
เวลา .....

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงาน (แบบ ๑ – ๔) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ในการนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย" และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

/๒. มอบหมาย...

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๔) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : dla0816.4@gmail.com เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจร ศรีชวโนทัย)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ ,๔๑๔ ,๔๑๖
โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

เอกสารและแบบรายงาน



แนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

****

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) จึงได้จัดทำแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)

๑.๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๑.๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัยประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

/๑.๓ สถานศึกษา...

๑.๓ สถานศึกษาระดับปฐมวัยรายงานผลการจัดกิจกรรมบูรณาการและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตามแบบรายงาน (แบบ ๑) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายให้องค์กรปกครองท้องถิ่นต้นสังกัด เป็นประจำทุกเดือน

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย" ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น รณรงค์ให้ทุกหลังคาเรือน รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด มีความสามารถในการคัดแยกขยะ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกครัวเรือนสามารถในการบริหารจัดการขยะเปียก นำเศษอาหารมาทำเป็นปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพใส่แปลงผัก การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อมให้ชุมชนน่าอยู่ น่ามอง ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน และอื่น ๆ

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือในการจัด "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย" กับชุมชน กลุ่มผู้นำชุมชน องค์กรเครือข่ายการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานภาคีการพัฒนา เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานประมงอำเภอ เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ เมล็ดพันธุ์ผักและพันธุ์ปลาให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

๒.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ตามแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่าย เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ระดับอำเภอ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอ และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

/๔. ระดับจังหวัด...

๔. ระดับจังหวัด (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด)

๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๔.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๓) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแบบรายงาน (แบบ ๔) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

๕. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนองค์ความรู้ ประสานสร้างเครือข่าย ขยายผลส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา : (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ทักษะฝีมือ (Hand) สุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

๕.๒ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายนี้

****

Change for Good

หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

เป้าหมาย

ส่งเสริม อปท. โดยบูรณาการกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

★ ระดับ สถอ./สถจ.

ร่วมมือกับ อปท. และหน่วยงานภาคีการพัฒนานิเทศติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ กำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจแก่ชุมชนและสถานศึกษา

★ ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนอนุบาล, ศพด.)

จัดกิจกรรมบูรณาการ “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

★ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ(Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

★ ระดับ อปท.

ขับเคลื่อน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” เช่น บ้านเรือน สถานศึกษา ในสังกัดในการคัดแยกขยะ จัดการขยะเปียก ทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือน ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อม ให้ชุมชนขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน



แบบ ๑ : ระดับสถานศึกษา

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ..ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....ปี ถึง.....ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....หน่วยการเรียนรู้.....

กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)

/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ .....

☐ อื่นๆ ระบุ .....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ .....

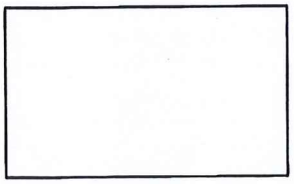
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

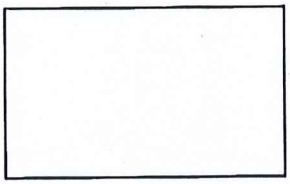
โปรดระบุ .....

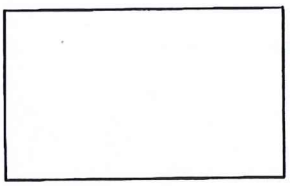
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)







ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง .....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบ ๒ : ระดับ อปท.

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ..ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....
๒. ชื่อโรงเรียน.....
๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๓. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง			
๒	การบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"			
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก			
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก			

/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย"

กิจกรรมตามโครงการ

.....

.....

.....

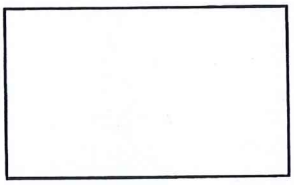
ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

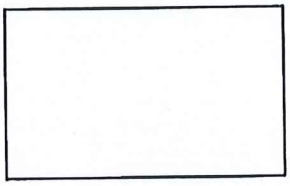
.....

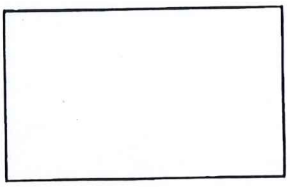
.....

.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)







ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง .....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบ 3 (ระดับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

อำเภอ.....จังหวัด.....

ประจำเดือน..... พ..ศ.....

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)		ผลการดำเนินงาน										หมายเหตุ
						กิจกรรม 1		กิจกรรม 2		กิจกรรม 3		กิจกรรม 4		กิจกรรม 5		
				โรงเรียน	ศพด.	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
1																
2																
3																

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ท้องถิ่นอำเภอ.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ 1 -3) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 เป็นต้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

****การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด****

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒ การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

กิจกรรมที่ ๓ จัดให้มีถังขยะเปียก

กิจกรรมที่ ๔ จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก

****การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น****

กิจกรรมที่ ๕ โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

****