



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๓๔

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช

ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๐๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๘๑๕ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐

ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาคำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ๕๕๓/๒๕๖๔

ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานดำเนินงาน และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ความละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ รายละเอียดตามคำสั่งที่ส่งมาด้วย ๒ และขอให้อำเภอพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอทราบ

๒. แจ้งคณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอของตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อย่างน้อย ๓ แห่ง โดยใช้แนวทางการนิเทศติดตามฯ ตามตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. รวบรวม แบบบันทึกการประเมินและแบบรายงานผลการนิเทศติดตาม ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชทราบ ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐๗๕-๓๕๖-๑๔๔

(นายไตรรัตน์ ไชยรัตน์)

“ทางผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช”



คำสั่งจังหวัดนครพนม

ที่ ๕๙๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ

.....

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานดำเนินงาน
และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จังหวัดนครพนม
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ ระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

๑. อำเภอเมืองนครพนม ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑.๑ นางสาวรณาสี สันทัด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ สาธารณสุขอำเภอเมืองนครพนมหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางณภัสน์ ชุติ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลท่าแพ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวพรพรรณ นนทภท ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอเมืองนครพนม | กรรมการและ
เลขานุการ |

๒. อำเภอทุ่งสง ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๒.๑ นายนิธิธร ปิลาวสน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ สาธารณสุขอำเภอทุ่งสงหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๒.๓ นายการุณ ปัญจะสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวสุนันทา เกิดบัวทอง ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๒.๕ ท้องถิ่นอำเภอทุ่งสง | กรรมการและ
เลขานุการ |

๓. อำเภอสหัสขันธ์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๓.๑ นางอารีย์ ตัญญาพัฒกุล ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ สาธารณสุขอำเภอสหัสขันธ์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๓.๓ นายณัฐวัฒน์ รักทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุธรรมมาราม | กรรมการ |
| ๓.๔ นายเสกสรร กังสะวิบูลย์ ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๓.๕ ท้องถิ่นอำเภอสหัสขันธ์ | กรรมการและ
เลขานุการ |

๔. อำเภอปากพนัง ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๔.๑ นายจิระชาติ บุญฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ สาธารณสุขอำเภอปากพนังหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔.๓ นายจะกิต นวลจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวรรค์ | กรรมการ |

/ ๔.๔ นายอะดล.....

๔.๔ นายอะดล ยกย่อง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔.๕ ท้องถิ่นอำเภอปากพนัง	กรรมการและ เลขานุการ
๕. อำเภอทุ่งใหญ่ ประกอบด้วย	
๕.๑ นายวัชรพร พรหมศรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๕.๒ สาธารณสุขอำเภอทุ่งใหญ่หรือผู้แทน	กรรมการ
๕.๓ นางอภิญญา ช่วยสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง	กรรมการ
๕.๔ นางธีรนันท์ แม้นทอง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕.๕ ท้องถิ่นอำเภอทุ่งใหญ่	กรรมการและ เลขานุการ
๖. อำเภอท่าศาลา ประกอบด้วย	
๖.๑ นายอมฤต หล้าหล่ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๖.๒ สาธารณสุขอำเภอท่าศาลาหรือผู้แทน	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกาญจนา บุบผัน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วัดเขาพนมไตรรัตน์	กรรมการ
๖.๔ นางมาลี ทองเนืองาม ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖.๕ ท้องถิ่นอำเภอท่าศาลา	กรรมการและ เลขานุการ
๗. อำเภอร่อนพิบูลย์ ประกอบด้วย	
๗.๑ นางวินิตา มณีฉาย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๗.๒ สาธารณสุขอำเภอร่อนพิบูลย์หรือผู้แทน	กรรมการ
๗.๓ นางธัญญา เตชะศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตเทศบาลตำบลหินตก	กรรมการ
๗.๔ นางชยานี สังข์ศรี ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗.๕ ท้องถิ่นอำเภอร่อนพิบูลย์	กรรมการและ เลขานุการ
๘. อำเภอเชียรใหญ่ ประกอบด้วย	
๘.๑ นายลาศ ชูเชิด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๘.๒ สาธารณสุขอำเภอเชียรใหญ่หรือผู้แทน	กรรมการ
๘.๓ นายมนูญ ชัยเสนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางพระ	กรรมการ
๘.๔ นายวิรัตน์ แดงบรรจง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘.๕ ท้องถิ่นอำเภอเชียรใหญ่	กรรมการและ เลขานุการ
๙. อำเภอลานสกา ประกอบด้วย	
๙.๑ นายปรีชา กฐินหอม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๙.๒ สาธารณสุขอำเภอลานสกาหรือผู้แทน	กรรมการ
๙.๓ นายอภิชาติ คำแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังหงส์	กรรมการ
๙.๔ นางยุพา ยุทธชัย ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙.๕ ท้องถิ่นอำเภอลานสกา	กรรมการและ เลขานุการ

๑๐ อำเภอหัวไทร ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางธำตรี มีแต้ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ สาธารณสุขอำเภอหัวไทรหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๐.๓ นายก่อเกียรติ หินจิว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน	กรรมการ
๑๐.๔ นายอมร ไชยคง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐.๕ ท้องถิ่นอำเภอหัวไทร	กรรมการและ เลขานุการ

๑๑ อำเภอนาบอน ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวผกามาศ ทิพย์จักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ สาธารณสุขอำเภอนาบอนหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๑.๓ นายเอกชัย ส่งทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมณีเจริณมิตรภาพที่ ๒๒๗	กรรมการ
๑๑.๔ นายอภิชาติ ไชยศรี ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอนาบอน	กรรมการและ เลขานุการ

๑๒ อำเภอพระพรหม ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวรัตนภรณ์ นะขาว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ สาธารณสุขอำเภอพระพรหมหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๒.๓ นายสุธรรม คาคปาระปักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตำบลนาสาร	กรรมการ
๑๒.๔ นางวาสนา ผลไชย ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๒.๕ ท้องถิ่นอำเภอพระพรหม	กรรมการและ เลขานุการ

๑๓ อำเภอพิปูน ประกอบด้วย

๑๓.๑ นายโกศล ละม้าย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ สาธารณสุขอำเภอพิปูนหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๓.๓ นางสาววันดี ธนากรรัฐ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพิปูน	กรรมการ
๑๓.๔ นางสาวสุมาลี นนทผล ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๓.๕ ท้องถิ่นอำเภอพิปูน	กรรมการและ เลขานุการ

๑๔ อำเภอช้างกลาง ประกอบด้วย

๑๔.๑ นางสาวธนพรพรชัย วิจิต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๔.๒ สาธารณสุขอำเภอช้างกลางหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๔.๓ นางราตรี ธวัชกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันดี	กรรมการ
๑๔.๔ นางบุญยิ่ สวัสดิ์ ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๔.๕ ท้องถิ่นอำเภอช้างกลาง	กรรมการและ เลขานุการ

๑๕ อำเภอชะอวด ประกอบด้วย

๑๕.๑ นางธัญญารัตน์ สามพิมพ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๕.๒ สาธารณสุขอำเภอชะอวดหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๕.๓ นายสันติ ทะเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาโหใต้	กรรมการ
๑๕.๔ นางสาวอมรรัตน์ โอทอง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๕.๕ ท้องถิ่นอำเภอชะอวด	กรรมการและ เลขานุการ

๑๖ อำเภอนบพิตำ ประกอบด้วย

๑๖.๑ นายทนงค์ ทวีแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๖.๒ สาธารณสุขอำเภอนบพิตำหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๖.๓ นายวาที จันทรพราหมณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงเหล็ก	กรรมการ
๑๖.๔ นางโกรินทร์ อินทสระ ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๖.๕ ท้องถิ่นอำเภอนบพิตำ	กรรมการและ เลขานุการ

๑๗. อำเภอจุฬาภรณ์ ประกอบด้วย

๑๗.๑ นางสาวปราณี ทองประพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๗.๒ สาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๗.๓ นางชนิดา คงเกิด หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอายุเลา	กรรมการ
๑๗.๔ นางวิภาวดี ชูช่วย ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๗.๕ ท้องถิ่นอำเภอจุฬาภรณ์	กรรมการและ เลขานุการ

๑๘ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วย

๑๘.๑ นางรวิวรรณ ชัยทอง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๘.๒ สาธารณสุขอำเภอเฉลิมพระเกียรติหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๘.๓ นายชวลิต แก้วแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลทางพูน	กรรมการ
๑๘.๔ นางสาวทวีพร แก้วหนูนา ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๘.๕ ท้องถิ่นอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	กรรมการและ เลขานุการ

๑๙ อำเภอถ้ำพรรณรา ประกอบด้วย

๑๙.๑ นายชาญวิทย์ แสงมณี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๑๙.๒ สาธารณสุขอำเภอถ้ำพรรณราหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๙.๓ ว่าที่ร้อยตรีวีเชียรรัตน์ สีขิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายรา	กรรมการ
๑๙.๔ นางสาวลัดดาวรรณ กล่อมสุข ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๙.๕ ท้องถิ่นอำเภอถ้ำพรรณรา	กรรมการและ เลขานุการ

๒๐ อำเภอฉวาง ประกอบด้วย

๒๐.๑ นายบุญฤทธิ์ เสนาพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๒๐.๒ สาธารณสุขอำเภอฉวางหรือผู้แทน	กรรมการ
๒๐.๓ นางสุภรณ์ วิรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนฉวาง	กรรมการ

๒๐.๔ นายกมล ตรองวิริยะ ผู้แทนชุมชน

กรรมการ

๒๐.๕ ท้องถิ่นอำเภอฉวาง

กรรมการและ

เลขานุการ

๒๑ อำเภอชนอม ประกอบด้วย

๒๑.๑ นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย

ประธานกรรมการ

๒๑.๒ สาธารณสุขอำเภอชนอมหรือผู้แทน

กรรมการ

๒๑.๓ นายรังสรรค์ โพธิ์จัญญาโน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านยางโหนด

กรรมการ

๒๑.๔ นายพีระชาติ หนูพินิจ ผู้แทนชุมชน

กรรมการ

๒๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอชนอม

กรรมการและ

เลขานุการ

๒๒ อำเภอบางขัน ประกอบด้วย

๒๒.๑ นางแจ่มศรี ศรีสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย

ประธานกรรมการ

๒๒.๒ สาธารณสุขอำเภอบางขันหรือผู้แทน

กรรมการ

๒๒.๓ นางจิรภา อัยราคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวน

กรรมการ

๒๒.๔ นางนงลักษณ์ ชูศรี ผู้แทนชุมชน

กรรมการ

๒๒.๕ ท้องถิ่นอำเภอบางขัน

กรรมการและ

เลขานุการ

๒๓.อำเภอพรหมคีรี ประกอบด้วย

๒๓.๑ นายปรีชา แสงบรรจง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย

ประธานกรรมการ

๒๓.๒ สาธารณสุขอำเภอพรหมคีรีหรือผู้แทน

กรรมการ

๒๓.๓ นางกมลทิพย์ ยุเหล็ก รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาขุนพนม

กรรมการ

๒๓.๔ นายมงคล สิทธิรักษ์ ผู้แทนชุมชน

กรรมการ

๒๓.๕ ท้องถิ่นอำเภอพรหมคีรี

กรรมการและ

เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑ ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอของตนเอง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒ แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓ รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบ เพื่อรวบรวมผลการนิเทศติดตามส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไตรรัตน์ ไชยรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

“ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช”
“นครศรีธรรมราช นครแห่งอารยธรรม”



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น: จังหวัดนครราชสีมา
เลขที่รับ 14992
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๓

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 5410
วันที่ 18 ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา.....

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็น มาตรฐานดำเนินงาน และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ สาธารณสุขอำเภอหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้แทนชุมชน หรือผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอของตนเอง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- (๒) แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- (๓) รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบ เพื่อรวบรวมผลการนิเทศติดตามส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบต่อไป

/๒. สำหรับ...

๒. สำหรับกรณีเทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย ประธานกรรมการ

๒.๒ สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัยหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๔ ผู้แทนชุมชน หรือผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๒) แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๓) รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการนิเทศตามข้อ ๑ และ ๒ ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ของตนเอง เพื่อเป็นการนำร่อง จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง โดยใช้แนวทางการนิเทศติดตามฯ ตามตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐๒-๒๔๑๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔, ๔๑๔, ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่บันทึกติดตาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ประกอบด้วย

๑. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๔. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
๕. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
ที่ตั้ง/ชื่ออาคาร.....เลขที่.....หมู่ที่/หมู่บ้าน.....
ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....
อีเมล.....เว็บไซต์.....
๒. สังกัด (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล).....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. เปิดดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี).....
๔. รับเด็กตั้งแต่อายุ..... เดือน/ปี ถึงปี
จำนวนเด็กทั้งหมด.....คน เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า.....คน

ช่วงอายุเด็ก	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ*/ ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า (คน)
๑. อายุ ๒ ปี ถึง ๓ ปี				
๒. อายุ ๓ ปี ถึง ๔ ปี				
๓. อายุ ๔ ปี ถึง ๕ ปี				
๔. อายุ ๕ ปี ถึง ๖ ปี				
๕. อายุ ๖ ปี ขึ้นไป				

(* เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

๕. อัตรากำลังครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวนทั้งสิ้นคน แยกเป็น

๕.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอก สาขานุบาลศึกษา/การศึกษาปฐมวัยคน คิดเป็นร้อยละ

๕.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุวุฒิ.....จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๖. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือไม่

() ๖.๑ มี () ๖.๒ ไม่มี

แบบบันทึกการประเมิน
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ <u>ตามตัวอย่างด้านล่างนี้</u>						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑	บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				✓	๕
๑.๑.๒	บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑.๓	บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	✓				

มาตรฐานด้านที่ ๑
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ						
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน ที่สังกัด		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ						
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม						
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ						

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ						
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย						
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร						
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ						
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก						
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย						
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น						
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ						
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์						
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน						
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก						

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๖	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค					
๑.๔.๗	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๕.๒	การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม					
๑.๕.๓	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๕.๔	มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม		คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{78}$						
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๒
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล						
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย						
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น						
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย						
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม						
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน						
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ						
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง						
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด						

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก					
๒.๓.๒	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ					
๒.๓.๓	จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง					
๒.๓.๔	จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ					
๒.๓.๕	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์					
๒.๔.๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด					
๒.๔.๓	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ					

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป		๐	๑	๒	๓	รวม	
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร							
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑							
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม		คะแนน					
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$							
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		ข้อ					

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล						
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน						
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)						
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและ สติปัญญาสมวัย (FM)						
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)						
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)						
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (PS)						
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม		คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๑} \times ๑๐๐$						
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม					
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล					
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย					
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย					
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย					
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา					
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย					
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย					
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย					

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข (ต่อ)		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย						
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย						
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย						
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ						
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ						
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย						
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล						
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย						
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้ง ผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์						
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน						
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม		คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$						
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		ข้อ				

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	ข้อ
ระดับคุณภาพ	☐ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน จึงมีการให้น้ำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมิน ตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้ออยู่ในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว จึงต้องนำมาพิจารณาด้วย ตามข้อ ๒

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ตื้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไม่ว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศ เช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัยและความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

วิธีการคำนวณคะแนนรวมและสรุปผลการประเมิน

๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่างที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๔}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป