

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๒๓



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙”

เรียน นายอำเภอ และ นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างอิง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๓๗ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งแนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สังกัด
องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ความละเอียดตามอ้างอิง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๔ แห่ง เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง
๒๕๕๙” เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง จึงขอแจ้งประกาศดังกล่าวมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และประชาสัมพันธ์ให้
สถานศึกษาในสังกัดที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ
บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมิน
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษา
พอเพียง ๒๕๕๙” ได้ที่ www.skp.moe.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สิริเชนทร์)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

บัญชีแนบท้าย

๑. นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
๒. นายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๓. นายอำเภอทุ่งใหญ่
๔. นายอำเภอนาบอน
๕. นายอำเภอร่อนพิบูลย์
๖. นายอำเภอพระพรหม
๗. นายอำเภอพรหมคีรี
๘. นายอำเภอชะอวด
๙. นายอำเภอท่าศาลา
๑๐. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช
๑๒. นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น
๑๓. นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง
๑๔. นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน
๑๕. นายกเทศมนตรีตำบลทางพูน
๑๖. นายกเทศมนตรีตำบลท่าแพ
๑๗. นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งส้ง
๑๘. นายกเทศมนตรีตำบลนาบอน
๑๙. นายกเทศมนตรีตำบลหินตก
๒๐. นายกเทศมนตรีตำบลนาสาร
๒๑. นายกเทศมนตรีตำบลทอนหงส์
๒๒. นายกเทศมนตรีตำบลท่าประจะ
๒๓. นายกเทศมนตรีตำบลบางจาก
๒๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย
๒๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล
๒๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลขนหาด



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙” ครั้งที่ ๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่น อย่างยั่งยืนตลอดไป และได้เริ่มดำเนินการขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ โดยหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาภาคการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทั่วประเทศ มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน ๑๓ แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๔๔ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๙ แห่ง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
ภาคเหนือ			
๑	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กำแพงเพชร
๒	โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อุตรดิตถ์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			
๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีธิ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กาฬสินธุ์
๔	โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กาฬสินธุ์
๕	โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	มหาสารคาม
๖	โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ร้อยเอ็ด
๗	โรงเรียนห้วยคำวิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ

/๘.โรงเรียน...

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๘	โรงเรียนบ้านปราสาท	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๙	โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๐	โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๑	โรงเรียนหนองหว้าประชาสรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๒	โรงเรียนสายธารวิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๓	โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๔	โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๕	โรงเรียนด่านอุดมศึกษา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๖	โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๗	โรงเรียนศรีแก้วพิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๘	โรงเรียนหนองล่่ววิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๑๙	โรงเรียนไตรมิตร	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๐	โรงเรียนโพธิ์สุวรรณวิทยาคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๑	โรงเรียนโนนปูนวิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๒	โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๓	โรงเรียนแวงแก้ววิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๔	โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๕	โรงเรียนศิลาลาดวิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๖	โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๗	โรงเรียนราชไศล	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๘	โรงเรียนผักแพววิทยา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๒๙	โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเจียงอี)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๐	โรงเรียนเทศบาล ๒ "รัชมิ่งคลานุสรณ์"	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๑	โรงเรียนเทศบาล ๓ (เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษ)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๒	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านโนนสำนัถมิตรภาพที่ ๑๒๑)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๓	โรงเรียนเทศบาล ๕ (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๔	โรงเรียนเทศบาล ๖ (มิ่งเมือง)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๕	โรงเรียนเทศบาล ๗ (บ้านหนองตะมะพันทาโนนกองธนาการกรุงเทพ ๒)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๖	โรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองสิมใหญ่)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ศรีสะเกษ
๓๗	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อุบลราชธานี
๓๘	โรงเรียนเอกชนศึกษาขอนแก่น	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ขอนแก่น
๓๙	วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	มหาสารคาม

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๔๐	วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สุรินทร์
๔๑	วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	อุบลราชธานี
ภาคกลาง			
๔๒	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เพชรบุรี
๔๓	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดพระทรง (สุทธิวิเทศน์อุปถัมภ์)	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เพชรบุรี
๔๔	โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เพชรบุรี
๔๕	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดไชยสุรินทร์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เพชรบุรี
๔๖	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ระยอง
๔๗	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อ่างทอง
๔๘	โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยมงคล	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อ่างทอง
๔๙	โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตี่ตง)	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สมุทรสาคร
๕๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ฉะเชิงเทรา
๕๑	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ราชบุรี
ภาคใต้			
๕๒	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม นครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๓	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๔	วิทยาลัยเทคนิค สีชล	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๕	วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๖	วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๗	วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช
๕๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สงขลา
๕๙	วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สงขลา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๕๙ แห่ง เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง
๒๕๕๙” ครั้งที่ ๑ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๗/๓๗

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง แนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช, ขะอวด, เฉลิมพระเกียรติ, ห้วยใหญ่, นาบอน และ ร่อนพิบูลย์
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช,
นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง, นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๒๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๖
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๔๕๑ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยให้ถือเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไปแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้กำหนดแนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดำเนินการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และพร้อมที่จะขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยมีขั้นตอนการขอรับการประเมินตามแนวทางที่ส่งมาพร้อมนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือ...

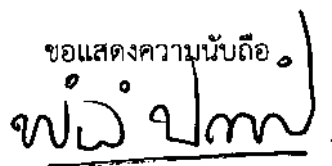
๑. ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเมื่อสถานศึกษาพร้อมที่จะขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ให้สถานศึกษา ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และส่งไปยังจังหวัดตามแนวทางการประเมินที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถขอรับการประเมินได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๒. จังหวัดนครศรีธรรมราช จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีสถานศึกษาขอรับการประเมินฯ และดำเนินการขั้นตอน/แนวทางที่กำหนดต่อไป

๓. การดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่า ทั้งด้านการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับความเป็นจริงของชีวิตแต่ละคนอย่างมีเหตุผล ไม่ประมาท ในด้านสังคมนักเรียนจะเห็นคุณค่าและมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย เคารพกติกา เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ซื่อสัตย์สุจริต มีผลให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งความสุข ในด้านสิ่งแวดล้อมนักเรียนจะเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ รักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม และในด้านวัฒนธรรมนักเรียนจะมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่น เข้าใจรากเหง้าของตน ชุมชน และประเทศชาติ สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมสืบไป ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ โรงเรียน ภายในปี ๒๕๖๐

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ที่เว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” และเว็บไซต์ www.nakhonlocal.go.th หัวข้อ “หนังสือ ราชการ อบท. จ.นครศรีธรรมราช”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายพินิจ บุญเลิศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๙๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

ขั้นตอน / แนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

สถานศึกษาประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเมื่อพร้อมที่จะ
ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ให้สถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด
 ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งแบบขอรับการประเมินของสถานศึกษา
ไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 ๓. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
(คณะกรรมการในพื้นที่ หรือจังหวัดใกล้เคียง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)
และดำเนินการประเมิน เมื่อประเมินสถานศึกษาผ่านตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ให้จัดแบบขอรับการประเมินของสถานศึกษาส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา คุณสมบัติ/สุ่มตรวจ
สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับจังหวัด
 ๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไปยังกระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินการประเมิน
 ๖. คณะกรรมการกลางจากกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการประเมินสถานศึกษา
 ๗. กระทรวงศึกษาธิการประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น
“สถานศึกษาพอเพียง” (เป็นรายภาคการศึกษา)
-

**แนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙**

