



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๕๔

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง จดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เรียน นายอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/๕๘๒๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๑๕๔

ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้แจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๒๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ รวมทั้งให้ความร่วมมือดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นั้น

กระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแจ้งว่า ได้กำหนด “จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบถึงจุดเน้นเชิงนโยบายดังกล่าวและพิจารณานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางและวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ ซึ่งสถานศึกษาสามารถบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ)

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร แสนแก้ว โทร.๐๘-๖๒๙๒-๔๗๒๒

มานี มานคร มหาศรัทธา

บัญชีรายชื่อ

ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

ที่ นค ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๒ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	อำเภอ	ชื่อ อปท.
๑	เมืองนครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา
๒	เมืองนครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา
๓	เมืองนครราชสีมา	ทม.ปากพูน
๔	เมืองนครราชสีมา	ทต.ท่าแพ
๕	เมืองนครราชสีมา	ทต.บางจาก
๖	ปากพนัง	ทม.ปากพนัง
๗	ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง
๘	เฉลิมพระเกียรติ	ทต.ทางพูน
๙	ชะอวด	ทต.ท่าประจะ
๑๐	ชะอวด	อบต.ขอนแก่น
๑๑	ชะอวด	อบต.บ้านตุล
๑๒	ชะอวด	อบต.เขาพระทอง
๑๓	ร่อนพิบูลย์	ทต.หินตก
๑๔	นาบอน	ทต.นาบอน
๑๕	พรหมคีรี	ทต.ทอนหงส์
๑๖	ท่าศาลา	อบต.กลาย
๑๗	พระพรหม	ทต.นาสาร
๑๘	ทุ่งใหญ่	อบต.กุแหร
๑๙	ทุ่งใหญ่	ทต.ท่ายาง
๒๐	ทุ่งใหญ่	ทต.ทุ่งสัง



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 12148
วันที่ 13 มิ.ย. 66 เวลา.....น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๑๕๕

๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

สำนักส่งเสริมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย
ถนนอักษะ ๑๐๒๐๐ 5736
วันที่ 13 มิ.ย. 66

เรื่อง จดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๗๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๗๔๕๘

ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 1791
วันที่ 14 มิ.ย. 66
เวลา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้ขอให้จังหวัดแจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๒๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ รวมทั้งให้ความร่วมมือดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นั้น

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแจ้งว่า ได้กำหนด “จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษาประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงมหาดไทย จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา เพื่อทราบถึงจุดเน้นเชิงนโยบายดังกล่าว
และพิจารณานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางและวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษาตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ ซึ่งสถานศึกษาสามารถบูรณาการขับเคลื่อน
การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : สิริภา สารภาพ โทร. ๐๙๙-๐๕๐๘๓๓๗



<https://tinyurl.com/bdcwmury>

กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 15 พ.ค. 2566
เลขรับ 23819
เวลา 11.19 น.



ที่ ศธ ๐๒๐๔/ ๗ ๔๔๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 30499
เวลา

เรื่อง จดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๗๒๙ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๔๑๗๒

ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ แผ่น

๒. รายละเอียดจดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ

16 พ.ค. 2566

นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบกรอกข้อมูลผู้แทนหน่วยงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งสรุปรายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณารับรองรายงานการประชุมเพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานของท่านได้รับรองรายงานการประชุมฯ แล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ “จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” และเพื่อให้เป้าหมายในการเดินทางขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ของหน่วยงานทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกมิติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งบรรลุเป้าหมายในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างชัดเจนมากขึ้น จึงเห็นสมควรจัดส่งรายละเอียดเกี่ยวกับจุดเน้นเชิงนโยบายฯ ดังกล่าว ให้กับหน่วยงานของท่าน เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางและวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องตรงกัน มีความเป็นเอกภาพในทางปฏิบัติ ตลอดจนสามารถนำไปสู่การเชื่อมโยงและบูรณาการทำงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเข้มแข็งต่อไป อนึ่ง ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการขอความกรุณาหน่วยงานท่านจัดส่งรายชื่อผู้ดูแลและรับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว มายังกลุ่มไลน์คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

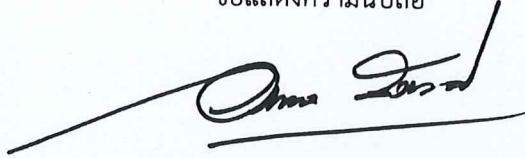
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 268
วันที่ 16 พ.ค. 2566
เวลา 16.25 น.

กระทรวงศึกษาธิการ...

กระทรวงศึกษาธิการ ตาม QR Code หายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อจะได้ใช้
ในการติดต่อและประสานการทำงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่ายเพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม
และต่อเนื่องต่อไปในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มไลน์คณะกรรมการฯ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทร./โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘
www.srs2.moe.go.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๖๕

ที่ ศธ ๐๒๐๔/ ๕๑๗/๒

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง จดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กรุณามอบหมายให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมฯ ความทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้เสนอสรุปรายงานการประชุมดังกล่าว ให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้อคิดเห็นและรับรองรายงานการประชุมฯ ไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมฯ ตามความคิดเห็นและรับรองรายงานการประชุมฯ ของคณะกรรมการฯ สำเร็จเรียบร้อย เพื่อให้การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ของหน่วยงานทั้งในสังกัดและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกมิติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งบรรลุเป้าหมายในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น จึงขอส่ง “จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้ท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับจุดเน้นดังกล่าว และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางและวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบจุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หากมีความคิดเห็นเป็นประการอื่นโปรดสั่งการ

รพ.ศ.	1014
เลขที่	4 มี.ค. 2566
วันที่	15.16
เวลา	

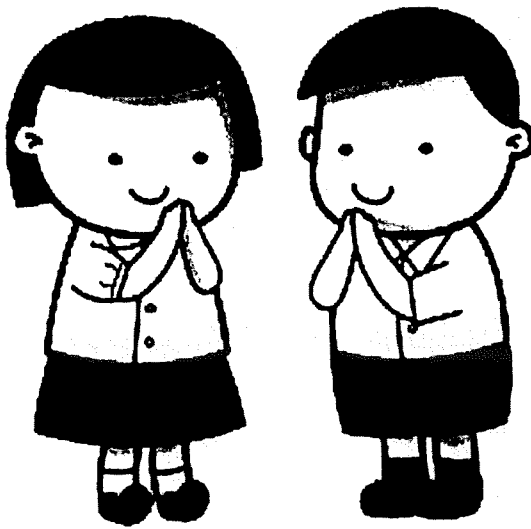
(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สร.ศธ.	
เลขรับ	109
วันที่	13 มี.ค. 2566
เวลา	11.11
☐ บท. ☐ ไม่	
☒ สว. ☐ ...	
ตรวจ	วาท
ทวน	
เสนอ	

เห็นชอบ

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑ 1 มี.ค. 2566

มติข้อสรุปเกี่ยวกับรายละเอียด
“จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ”



คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) เรื่องที่ ๑ สร้างและส่งเสริมระบบการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย

รายละเอียดกิจกรรม

- ๑) สร้างและพัฒนาระบบความปลอดภัยให้กับนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นภารกิจหลักในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกสถานศึกษา
- ๒) จัดตั้งหน่วยงานเฝ้าระวัง รับรู้ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทุกรูปแบบเพื่อการแก้ไขและพัฒนาระบบกลไก และแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในเชิงคุณภาพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ที่แตกต่างกัน

(๒) เรื่องที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม

- ๑) ฝึกอบรมและพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา นักจิตวิทยา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่สนใจและมีวุฒิภาวะเหมาะสมตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้มีสมรรถนะและทักษะสำหรับปฏิบัติการกิจกำกับ ติดตาม รายงานผล ตลอดจน การคาดการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) กำหนดรูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงานในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิค วิธีเพื่อการสื่อสารและสร้างการรับรู้อย่างถูกวิธี โดยเฉพาะการป้องกันและการป้องปรามอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
- ๓) ขยายผลและต่อยอดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องต่อการสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้บุคลากรจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักรู้ สามารถเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม

(๓) เรื่องที่ ...

(๓) เรื่องที่ ๓ สนับสนุนและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการ
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม

๑) ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมไปถึงแนวทางปฏิบัติ
ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับบริบท
ของชุมชนแต่ละพื้นที่

๒) จัดตั้ง “หน่วยงานสื่อสารองค์กร” ระดับกระทรวง เพื่อควบคุม ดูแล เชื่อมโยง
เครือข่ายผู้สนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ
ภาคเอกชนในการทำงานร่วมกันเพื่อแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะการสนับสนุนงานป้องกันและ
ป้องปรามให้เกิดมาตรฐานตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดไว้

๓) เปิดโอกาสให้ผู้แทนหน่วยงานทุกภาคส่วน ซึ่งหมายรวมถึงผู้แทนและผู้นำเยาวชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการสร้างการรับรู้ การดูแล
กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

๔) พัฒนารฐานข้อมูลในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะ
จัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ทันสมัย ถูกต้อง เหมาะสม
ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปเพื่อเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อการเป็น “ศูนย์กลาง” ในการบริหารจัดการ
ข้อมูลแบบ Big Data เพื่อการสื่อสารและสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่าง
นักเรียนและนักศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔) เรื่องที่ ๔ ขยายผลแนวทางเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุน
การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด

รายละเอียดกิจกรรม

๑) จัดทำหลักสูตร คู่มือ กิจกรรม และรูปแบบการพัฒนา กิจกรรมการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับกระทรวง ที่นำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง

๒) มีความเชื่อมโยงกับการดูแล กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามจุดเน้น
เชิงนโยบายเรื่องที่ ๑-๓ อย่างเป็นรูปธรรม

๓) วิจัยและพัฒนาด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่สอดคล้องกับ
บริบทเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน
กิจกรรมสำคัญ ๓ ลักษณะ ได้แก่ ส่งเสริมและป้องกัน (ต้นน้ำ) / คุ้มครองและป้องปราม (กลางน้ำ) / แก้ไข
ฟื้นฟู และพัฒนา (ปลายน้ำ) จนสามารถขยายผลไปสู่การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ในภาพรวมได้ทุกมิติ

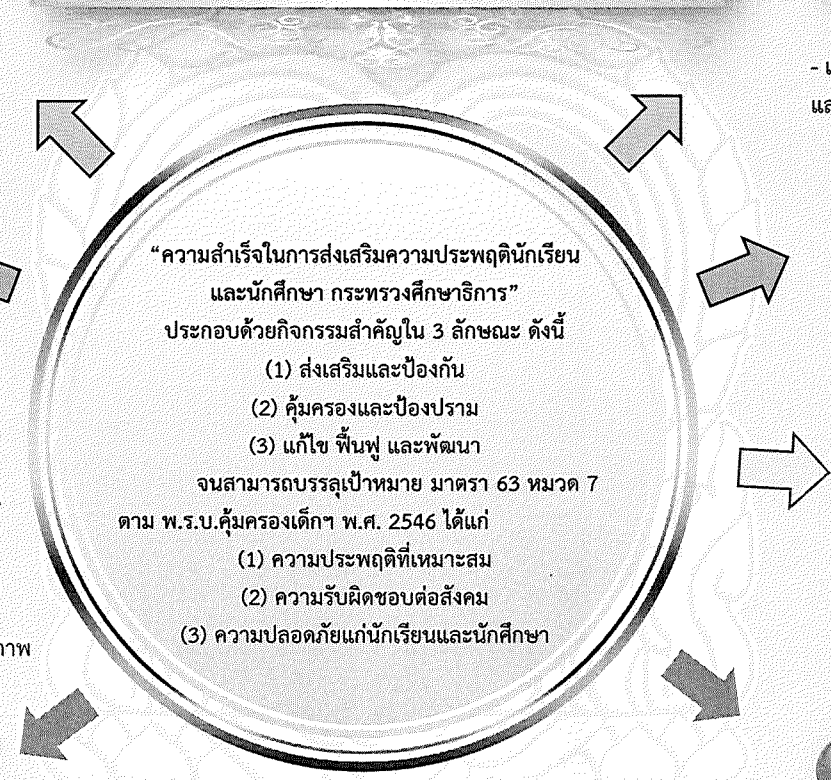
๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการสร้างต้นแบบ (Best Practice) ในทุกจังหวัด

๕) เชื่อมโยง สถานศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายระดับพื้นที่ทั่วประเทศ ทุกจังหวัด ให้สามารถขับเคลื่อนรูปแบบการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านกิจกรรม To be Number One และต่อยอดกิจกรรมไปสู่การสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและนักศึกษาด้านแบบที่ดีในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

.....

กรอบแนวคิด (Concept)
การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. สร้างและส่งเสริม ระบบการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย
- สร้างและพัฒนาระบบความปลอดภัยทุกมิติ
 - จัดตั้ง “หน่วยเฝ้าระวัง” เพื่อรับรู้ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอด
 - ส่งเสริม สนับสนุน รูปแบบการขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริม
ความประพฤติ
2. พัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ฝึกอบรมเพื่อเตรียมกำลัง พสน. คุณภาพ อย่างพอเพียงและทั่วถึง
 - กำหนดรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคนิคในการส่งเสริม
ความประพฤติ
 - ขยายผลโครงการ/กิจกรรมในทุกรูปแบบ
3. สนับสนุนและยกระดับ มาตรฐานระบบการบริหารจัดการ
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - จัดตั้ง “หน่วยงานสื่อสารองค์กร”
 - สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
 - พัฒนารฐานข้อมูลการส่งเสริมความประพฤติ ในทุกมิติ
4. ขยายผล แนวทางเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- จัดทำหลักสูตร คู่มือ กิจกรรม และรูปแบบการพัฒนาการส่งเสริมความประพฤติ
 - มีการติดตาม ประเมินผล และเชื่อมโยงกับจุดเน้นฯ เรื่องที่ 1-3 อย่างเป็นรูปธรรม
 - วิจัยและพัฒนาต่อยอดรูปแบบการส่งเสริมความประพฤติ
 - สร้างต้นแบบที่ดี (Best Practice) ทั่วทุกจังหวัด
 - เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนอย่างเข้มแข็ง



- นักเรียนและนักศึกษา
- เป็นคนดี คนเก่ง เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
และจบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- สถานศึกษา
- มีการดูแล กำกับ และติดตามประเมินผลการส่งเสริม
ความประพฤติ อย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐาน และทันสมัย
- ชุมชน
- มีเครือข่ายเข้มแข็งในการเฝ้าระวัง ดูแล กำกับติดตาม
เพื่อส่งเสริมระบบและกลไกการส่งเสริมความประพฤติ
- ครอบครัว
- มีความเข้มแข็ง อบอุ่น ผาสุก และสมานฉันท์
พร้อมต่อการเป็นสถาบันเริ่มต้นในการดูแลและสนับสนุนการส่งเสริม
ความประพฤติ

จัดทำโดย : กลุ่ม กร.สกก.สป.ศร.