

ด่วนมาก

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓ / ว ๕๕๑๖



(ส่งเฉพาะทางอินเทอร์เน็ตเท่านั้น)

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพูนัง
นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และนายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนมาก ที่ นศ ๐๐๒๓.๓ / ว ๒๐๙๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓๔ / ว ๒๓๗๕
ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีหนังสือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ทุกแห่ง ที่มีศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลในสังกัดให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา โภคปฐมวัยตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบาย รัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผน/โครงการที่สอดคล้องกับ แผนยุทธ ศาสตร์ฯด้านต่างๆพร้อมทั้งตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการและสรุปผลการดำเนินการรายงานกรม ส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นทราบ รายละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า จากการตรวจสอบผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนา .เด็กปฐมวัยตามแผนยุทธศาสตร์ฯ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ในการ จัดทำแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมาย และเป้าหมายเฉพาะตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวไว้ ทำให้การจัดทำแผนงาน/โครงการยังไม่สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ร่วมกับหน่วยงานกระทรวง และหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตาม นโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙ และได้เสนอคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึง ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยถือ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงขอให้องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ให้ถูกต้องและสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยที่กำหนด

/และให้รายงาน.....

และใน รายงานผลการดำเนินการดังกล่าวตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ให้จังหวัด เพื่อรวบรวมและรายงานกรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยให้รายงานฯ ถึงจังหวัดนครราชสีมา ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
ให้จงได้ สำหรับอำเภอขอให้รวบรวมรายงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่แล้วจัดส่งจังหวัดภายใน
วันดัง กล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสงกรานต์ ไมยวงษ์)
ท้องถิ่นจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๕๓๕-๖๑๔๔ ต่อ ๒๐
โทรสาร ต่อ ๒๖

ถ้วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๒๓๗๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่รับ 15008
วันที่ 14 พ.ย. 2556
เวลา 13.00 น.
E.....

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย
ประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๑๔๕ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการในแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้า
ประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕
ที่ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ
รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มี
หนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน
อนุบาลในสังกัดให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแผน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย
๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ
ในด้านต่างๆ พร้อมทั้งตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการและให้จังหวัดรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการรายงาน
ให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นที่อ้างถึง นั้น

จากการตรวจสอบผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม
แผนยุทธศาสตร์ฯ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำ
แผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายและเป้าหมาย
เฉพาะตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวไว้ ทำให้การจัดทำแผนงาน/โครงการยังไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของ
แผนยุทธศาสตร์ ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ร่วมกับหน่วยงานกระทรวงและหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
และได้เสนอคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

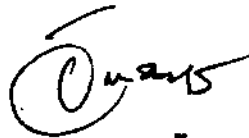
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการตามแผน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยถือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบแล้ว

/เมื่อวันที่ ...

เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีศูนย์พัฒนา
เด็ก เล็กและโรงเรียนอนุบาลในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการให้ถูกต้องและสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ
ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานผลดำเนินการดังกล่าวตามแบบรายงานที่ส่ง
มา เรือนนี้ให้จังหวัด เพื่อบรรณและรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวัลลภ พริ่งพงษ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำ ักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

สำ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนาจิกรรรมเยาวชน

โทร . ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗ โทรสาร ต่อ ๕๓๔๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย
(แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)
ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙

๑. ชื่อหน่วยงาน
๒. เทศบาลที่
๓. เป้าหมาย
๔. เป้าหมายเฉพาะ
๕. แผนงาน/โครงการ
๖. จุดประสงค์แผนงาน/โครงการ
-
-
๗. เป้าหมาย
 - ๗.๑ เชิงปริมาณ
 - ๗.๒ เชิงคุณภาพ
๘. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม
๙. งบประมาณดำเนินการ บาท
๑๐. ผลการดำเนินงาน (ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ)
-
-
๑๑. ภาควิชาที่ร่วมดำเนินการ
๑๒. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ
-
๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการ
-
๑๔. ข้อมูล ณ วันที่
๑๕. ชื่อ - สกุล ผู้รายงาน/ตำแหน่ง/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการเฝ้าระวังแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
(แนบเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

ลำดับ	แผนยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	เป้าหมายเฉพาะ	เกี่ยวข้องเป็น	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม
๑.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เด็กทุกคนได้รับการบริการใน การพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	เป้าหมายที่ ๑ เด็กทุกคน ในช่วงอายุแรกเกิดถึง ๕ ปี หรือก่อนเข้าประถมศึกษา ปีที่ ๑ ได้รับบริการด้าน สุขภาพ ภายในปี ๒๕๕๙	เป้าหมายเฉพาะที่ ๑.๒ เด็กที่มีภาวะทุพ โภชนาการเรื้อรังปาน กลางลดลงเหลือร้อยละ ๕ โดยเฉพาะในกลุ่ม ประชากรที่จนที่สุด เหลือ ร้อยละ ๑๐ เด็กอ้วน ลดลงเหลือร้อยละ ๕ ภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยงาน สนับสนุน	เฝ้าระวังและส่งเสริมการ เจริญเติบโต โภชนาการ ของเด็กปฐมวัย ในหมู่บ้าน ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพเด็กในพื้นที่ดำเนินการ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาของเด็กในชุมชน และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.		เป้าหมายที่ ๒ เด็กแรกเกิด ถึงก่อนเข้าประถมศึกษา ปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการตามวัย ภายใน ปี ๒๕๕๙	เป้าหมายเฉพาะที่ ๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยงานหลัก	ส่งเสริมให้เด็กแรกเกิดถึง ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมิน พัฒนาการ	๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานหน่วยงานใน พื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ขอ ความร่วมมือในการดำเนินการให้เด็กแรกเกิดถึงก่อน เข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินพัฒนาการ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ ด้วยวิธีการ ประเมินการเจริญเติบโตการคัดกรองเด็ก จัดอบรม ผู้ปกครองเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กที่ถูกต้องเหมาะสม

ลำดับ	แผนยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	เป้าหมายเฉพาะ	เกี่ยวข้องเป็น	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม
						๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดอบรมบุคลากรผู้สอนเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ตามหลักวิชาการ มีความรู้ในการคัดกรองเด็กเบื้องต้น และส่งเสริมพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓.			เป้าหมายเฉพาะที่ ๑.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ร้อยละ ๙๕ ภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยเด็กแรกเกิด - ๓ ปี	หน่วยงานหลัก	ส่งเสริมให้เด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีพัฒนาการตามวัยในทุกด้าน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพตามหลักวิชาการ
๔.			เป้าหมายเฉพาะที่ ๑.๘ เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการบริการและการสนับสนุนที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	หน่วยงานสนับสนุน	จัดอบรมเพิ่มทักษะบุคลากรผู้สอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ในการคัดกรองเด็ก และการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานขอความร่วมมือจากสาธารณสุขในพื้นที่ในการอบรมบุคลากรผู้สอนเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพ่อแม่ ผู้ปกครอง สำหรับบริการคัดกรองเด็กและการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ลำดับ	แผนยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	เป้าหมายเฉพาะ	เกี่ยวข้องเป็น	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม
๕.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ไอโอดีกับ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	เป้าหมายที่ ๑ เด็กแรกเกิด ถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับไอโอดีใน สารอาหารอย่างเพียงพอ	เป้าหมายเฉพาะที่ ๒.๑ ๑. ครีเอเรียร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานเกลือที่มี สารไอโอดีอย่างเพียงพอ ๒. ภาวะพร่องไทรอยด์ ฮอร์โมนของทารกแรก เกิดลดลงเหลือไม่เกินร้อยละ ๓ ภายในปี ๒๕๕๙	หน่วยงานหลัก	รณรงค์การใช้เครื่องปรุงรส ที่มีส่วนประกอบของสาร ไอโอดีในการประกอบ อาหารให้แก่เด็ก	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกั พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ประกอบอาชีพที่ เกี่ยวข้องให้ใช้เครื่องปรุงรสที่มีสาร ไอโอดีในการประกอบอาหาร ปฐมวัยและในครัวเรือน
๖.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	เป้าหมาย เด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ ๑) ทุก คนได้รับการอบรมเลี้ยงดู อย่างมีคุณภาพ เพื่อมี พัฒนาการดีรอบด้านและ ตามวัย	เป้าหมายเฉพาะที่ ๓.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ และทักษะในการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	หน่วยงาน สนับสนุน	รณรงค์ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดู โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทမ်း ครู ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ในการอบรมหลัก วิชาการที่ถูกต้องตามวัยของเด็กและ ให้คำแนะนำแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตามหลักวิชาการที่เหมาะสมตาม

ลำดับ	แผนยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	เป้าหมายเฉพาะ	เกี่ยวข้องเป็น	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม
๗.			เป้าหมายเฉพาะที่ ๓.๒ พ่อแม่ผู้ปกครองมีความสามารถและปัจจัยสนับสนุนในการเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	หน่วยงาน สนับสนุน	๑. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการหรือกฎหมายของรัฐที่จะให้พ่อแม่ทำงานได้มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสม ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดอบรมให้ความรู้แก่ ปู่ย่าตายาย ที่ต้องเลี้ยงดูบุตรหลานตามลำพัง เพื่อพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการหรือกฎหมายของรัฐที่จะให้พ่อแม่ทำงานได้มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสม ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดอบรมให้ความรู้แก่ ปู่ย่าตายาย ที่ต้องเลี้ยงดูบุตรหลานตามลำพัง เพื่อพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๘.			เป้าหมายเฉพาะที่ ๓.๔ ครอบครัวใช้การสร้างวินัยเชิงบวกในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพิ่มขึ้น	หน่วยงาน สนับสนุน	ส่งเสริมการสร้างวินัยในครอบครัวและให้ความรู้ในการสร้างวินัยเชิงบวก	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้มีการอบรมการสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคลากรผู้สอน เพื่อลดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

ลำดับ	แผนยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	เป้าหมายเฉพาะ	เกี่ยวข้องเป็น	แผนงาน/โครงการ	กิจกรรม
๙.			เป้าหมายเฉพาะที่ ๓.๕ สังคม สื่อช่วยสร้าง สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	หน่วยงาน สนับสนุน	๑. สนับสนุนการใช้สื่อ สร้างสรรค์จากวัสดุท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ๒. สนับสนุนให้มีการตรวจ เยี่ยมบ้านเด็ก เดือนละ ๑ ครั้ง	๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรผู้สอนในการ ประดิษฐ์สื่อ สำหรับใช้ในการพัฒนาเด็ก โดยใช้วัสดุใน ท้องถิ่น ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการตรวจเยี่ยม บ้านเด็ก เพื่อให้คำแนะนำ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการ พัฒนาเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสม