



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๙๐๘

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์

เรียน นายอำเภอ (เมืองนครศรีธรรมราช, ชะอวด, ร่อนพิบูลย์, ทู่งใหญ่, นาบอน และ เฉลิมพระเกียรติ)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช,
นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง, นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๗๗
ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตรอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียนทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่ <http://www.curriculum51.net> สำหรับรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ใช้ 9911 สำหรับผู้ปกครองใช้รหัส 9910

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจ บุญเลิศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

โทร. ๐ ๙๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๑๕, ๒๐ โทรสาร. ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ.....	2125
วันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๕๘	
เวลา.....	



คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น	
เลขรับ.....	11616
วันที่ 16 ก.พ. 2558	
เวลา.....	

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ก ๒๒๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง การรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เนื่องด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะต้อง
เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้หลักสูตรของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาประกอบการปฏิรูปหลักสูตร
เป็นไปอย่างครอบคลุม และรวดเร็ว ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จากโรงเรียน
ทุกโรงในสังกัดของท่าน ศึกษาพิเศษและผู้ปกครอง รายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ โดยดาวน์โหลดรายละเอียดแนวทางการรายงานได้ที่
<http://www.curriculum51.net> สำหรับรหัสผู้ใช้งานและรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดของท่านให้ใช้ 9911
ผู้ปกครองใช้รหัส 9910

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่านดำเนินการรายงานสภาพ
และปัญหาการใช้หลักสูตรฯ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ.....	157
วันที่ 16 ก.พ. 2558	
เวลา.....	

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร ๐๒๒๘๘๕๗๗๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

**แนวทางการรายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ผ่านระบบออนไลน์ (รายงานได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ เป็นต้นไป)**

๑. ผู้รายงานสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลาง ฯ ในครั้งนี้
 - ๑.๑. โรงเรียนประถมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๑.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๑.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
 - ๑.๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการทางการศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๒.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๒.๔. รวมทั้งสิ้น ๓ คน
 - ๑.๓. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพฐ)
 - ๑.๓.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๓.๒. ตัวแทนตัวแทนกลุ่มสาระ กลุ่มสาระ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
 - ๑.๓.๓. รวมทั้งสิ้น ๙ คน
 - ๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทุกแห่ง)
 - ๑.๔.๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๔.๒. ตัวแทนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน
 - ๑.๕. โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ
 - ๑.๕.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๕.๒. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ คน
 - ๑.๕.๓. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
 - ๑.๕.๔. ตัวแทนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)
 - ๑.๖. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนละ ๑ - ๒ คน

๒. ขั้นตอนการรายงาน

๒.๑. ผู้รายงานเข้าเว็บไซต์ www.curriculum51.net เพื่อ ดาาโหลดเอกสารแบบสำรวจสภาพสภาพ
และปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (เอกสารกระดาศ)
ตามกลุ่มเป้าหมาย ในข้อ ๑.๑ - ๑.๔



๒.๒. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาในแต่ละประเด็นคำถาม



๒.๓. นำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมในข้อ ๒.๒ มาทำลงในแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสำรวจการ
การตามที่ได้ดาวโหลดในข้อ ๒.๑ (เอกสารกระดาษ)



๒.๔. เข้าเว็บไซต์ [www.curriculum๕๑.net](http://www.curriculum5๑.net) เพื่อเข้าสู่การรายงานผ่านระบบออนไลน์ ตามคู่มือ การ
รายงานความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ดาวโหลดได้ที่ www.curriculum๕๑.net

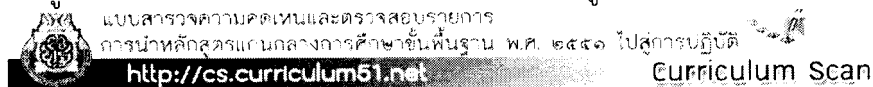


๒.๕. รหัสการเข้าสู่ระบบการรายงานและระยะเวลาการรายงานมีดังนี้

หน่วยงาน	รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านในการรายงาน	ระยะเวลารายงาน
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รหัสการรายงานจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (Triple A)	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๑. ภาคเหนือ		๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๒. ภาคกลางและตะวันออก		๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๓. ภาคใต้		๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒.๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
* ๓. ผู้ปกครองนักเรียน	9910	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ✓
* ๔. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	9911	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ✓
๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9912	๑๔-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๖. โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน	9913	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๗. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	9914	๒๔ -๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

การใช้งาน โปรแกรม Curriculum Scan เพื่อการรายงาน สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. เข้าสู่ระบบไปที่ www.curriculum51.net เพื่อเข้าสู่ระบบ Curriculum Scan



กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม



ครูผู้สอน



ผู้บริหาร

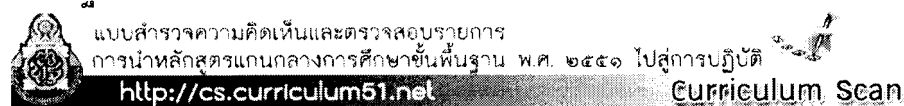


ศึกษานิเทศก์



ผู้ปกครอง

๒. เลือก สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล พร้อมทั้ง ใส่ รหัส ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ ดังตัวอย่าง



ยินดีต้อนรับ ครูผู้สอน

แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อหาผลการสำรวจในครั้งนี้อาจใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร่วมกับเครื่องมือการประเมินอื่น ๆ แบบสำรวจนี้ แบ่งออกเป็น 4 มิติ คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของสถานศึกษา และ บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น ความเหมาะสม และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้ เพียง 1 ข้อที่เห็นสอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องมีการทบทวนจำแนกตามระดับ ผู้ตอบสามารถเลือกตัวชี้วัดได้ 5 ที่เห็นว่าจำเป็นประเด็นที่ต้องทบทวนมากที่สุด ในแต่ละระดับขึ้น โดยเลือกจากโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 แบบตรวจสอบรายการการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ การตอบแบบสำรวจและแบบตรวจสอบรายการนี้ ผู้ตอบสามารถตอบได้เพียง 1 ข้อที่เห็นสอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด ในบางข้อคำถามผู้ตอบสามารถตอบข้อความได้มากกว่า 1 ข้อ จะปรากฏข้อความ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไว้ที่ท้ายข้อคำถาม

กรณารับรหัสโรงเรียน

.....คลิกเพื่อเริ่มตอบแบบสอบถาม

๓. บันทึกข้อมูลพื้นฐาน ในกรณี ถ้าเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะปรากฏข้อความ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ ที่ท้ายข้อคำถาม

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับครูผู้สอน

ยื่นสมัครรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]
[ผลการออกจากระบบ กรุณาลบค่าไว้]

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบหนวนตัวชี้วัด

บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ (ยังไม่มีมีการบันทึก)

หน่วยงานต้นสังกัด -โปรดเลือก-	ประเภทโรงเรียน -โปรดเลือก-	ขนาดโรงเรียน -โปรดเลือก-	เปิดสอนระดับ -โปรดเลือก-	สภาพพื้นที่โรงเรียน -โปรดเลือก-	ประสบการณ์สอน 0 ปี
สาขาที่จบระดับปริญญาตรี -โปรดเลือก-					
ประเภทโรงเรียนในโครงการ -โปรดเลือก-					
จำนวนนักเรียน ครูผู้สอน และเวลาทำการสอน (ปีการศึกษา 2557)					
จำนวน		จำนวนชั่วโมงสอน (ของครูสอนแบบสอนตาม)		จำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่น	
นักเรียนทั้งหมด	ครูผู้สอนทั้งหมด	ใน 1 สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 1/2557	ภาคเรียนที่ 2/2557	เข้านางานราชการ
0 คน	0 คน	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.	0 ชม.
ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
ประถมศึกษาปีที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 3	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาษาต่างประเทศ	
สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี			

๔. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่มบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล ในกรณีต้องการลบข้อมูล ที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ทั้งหมด กดปุ่ม ล้างข้อมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาษาไทย
สุขศึกษาและพลศึกษา

คณิตศาสตร์
ศิลปะ

วิทยาศาสตร์

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ผู้บำเพ็ญประโยชน์

นักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมชุมนุม ชมรม

กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

งานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สหกรณ์โรงเรียน
อาหารกลางวัน
โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
บรรณารักษ์
บริหารหลักสูตร
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
โครงการศูนย์อาเซียน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ห้องสมุด
อนามัยโรงเรียน
โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วัดผลประเมินผล
คาบเรียน 12 ประการ
ศูนย์ ERIC

โรงเรียนวิถีพุทธ
ธนาคารโรงเรียน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ระบบประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรมไกลเรียน
โครงการด้านภัยสุขภาพ
โครงการห้องเรียนทางไกล
อื่น ๆ

อาชีวศึกษา
โครงการโรงเรียนสีขาว
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
นิเทศภายใน
กิจกรรมแนะแนว
ประกวดโรงเรียนดีเด่น
โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล
โครงการโรงเรียนสุจริต
โครงการโรงเรียนในฝัน
สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษา
พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม

บันทึกข้อมูล

ล้างข้อมูล

๕. คลิก แบบแสดงความคิดเห็น เพื่อ เข้าสู่ส่วนที่ ๒ แสดงความคิดเห็น โปรแกรมจะแสดงหมายเลข
ชื่อของแบบสอบถาม ดังตัวอย่างจากภาพ (๑-๒๔) ให้เลือกระดับความคิดเห็นตามสัญลักษณ์
(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) พร้อมทั้ง ระบุเหตุผลสนับสนุน หรือ ข้อคิดเห็น
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากตัวเลือกด้านล่าง เพียง ๑ ตัวเลือกเท่านั้น กดปุ่มบันทึกข้อมูล
แบบสอบถามจะเลื่อนข้อถัดไปโดยอัตโนมัติ

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบทบทวนตัวชี้วัด

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

(1/24) ร้อยทัศน์ จดหมาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รอบคอบด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม



น้อยที่สุด



น้อย



ปานกลาง



มาก



มากที่สุด

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ☐ เกินความรู้ มากกว่าคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ เกินความรู้ มากกว่ากระบวนการ และการนำไปใช้
- ☐ ขาดสาระสำคัญด้านเนื้อหา
- ☐ อื่น ๆ

บันทึกข้อมูล

๖. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม แบบ
ตรวจสอบรายการ เพื่อเข้าสู่การบันทึกผลต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบทบทวนตัวชี้วัด

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

กรณเลือกข้อคำถาม (1-26)

๗. การบันทึกแบบตรวจสอบการราย ผู้รายงานสามารถบันทึกโดยเลือกข้อคำถามด้วยการ คลิกไปที่
ละข้อ ในบางกรณีท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ จะมีข้อความปรากฏด้านท้ายข้อ
คำถาม

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบทบทวนตัวชี้วัด

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในชั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ☒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกชั้นตอน
- ☒ วางแผนหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน
- ☐ มีส่วนร่วมเฉพาะในชั้นตอนเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ (กรณาราย)

บันทึกข้อมูล

ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๖.จำแนกสาระที่มาจากยุคสมัยที่วางกัน	✖
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๙.สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์ปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✖
เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน					
ระบบคะแนน -โปรดเลือก-		ระบบผลการเรียนรู้ -โปรดเลือก-		แสดงรายการตัวชี้วัด	

๘. เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม **แบบทบทวนตัวชี้วัด** แบบนี้ มีเฉพาะในส่วนของผู้รายงานที่เป็นครูผู้สอนเท่านั้น กำหนดให้ครูผู้สอนที่เป็นผู้รายงาน สามารถ รายงานตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องทบทวน คน ละ ๑๐ ตัวชี้วัดที่เห็นว่าจำเป็นที่สุด

ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน

ยินดีต้อนรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]
[ต้องการออกจากกระบวน กรณียกเว้น]

ข้อมูลพื้นฐาน

แบบแสดงความคิดเห็น

แบบตรวจสอบรายการ

แบบทบทวนตัวชี้วัด

ยังไม่มีตัวชี้วัดที่คุณเลือก

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คุณต้องทบทวน			
ระดับชั้น	-โปรดเลือก-	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-		แสดงรายการตัวชี้วัด	

๙. เลือกระดับชั้น กลุ่มสาระฯ ตัวชี้วัดที่ต้องการทบทวน

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน
เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คุณต้องทบทวน			
ระบุระดับชั้น	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	แ
	-โปรดเลือก-	-โปรดเลือก-	ภาษาไทย
	ประถมศึกษาปีที่ 1	คณิตศาสตร์	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	วิทยาศาสตร์	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	สุขศึกษาและพลศึกษา	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	ศิลปะ	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
		ภาษาต่างประเทศ	

แสดงรายการตัวชี้วัด

-โปรดคลิกตัวชี้วัดที่ต้องการเลือก-

สาระที่ 1 (มฐ.1.1) ๑.เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

สาระที่ 1 (มฐ.1.1) ๒.เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์เศษส่วนและทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

สาระที่ 1 (มฐ.1.2) ๑.บอกลูกศรและบอกลูกศรหารของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 1 (มฐ.1.2) ๒.วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาคอมของจำนวนนับและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสม

สาระที่ 1 (มฐ.1.2) ๓.บอกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สาระที่ 2 (มฐ.2.1) ๑.บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาวน้ำหนักปริมาตรหรือความจุและเวลา

สาระที่ 2 (มฐ.2.1) ๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก

สาระที่ 2 (มฐ.2.1) ๓.บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาอ่านและเขียนบอกเวลาโดยปัดขึ้นและบอกระยะเวลา

๑๐. เมื่อดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องทบทวนจะปรากฏดังนี้ ในกรณีที่ต้องการลบตัวชี้วัดที่เลือกคลิกเครื่องหมายกากบาทท้ายตัวชี้วัดนั้น ๆ

ตัวชี้วัดที่คุณเลือก

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม-มุมฉาก	×
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒.จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน	×
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔.สร้างความสัมพันธ์หรืออิงกันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	×
ระดับชั้น	-โปรดเลือก-	เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คุณต้องทบทวน			
	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-	ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โปรดเลือก-		แสดงรายการตัวชี้วัด	

๑๑. เมื่อดำเนินการบันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ข้อความ กลับหน้าแรก เข้าสู่เมนูหลัก และปิดหน้าต่างเว็บ เพื่อออกจากระบบ

แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ
การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ
<http://cs.curriculum51.net> Curriculum Scan

ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องทบทวนสำหรับครูผู้สอน
ยินดีต้อนรับ โรงเรียน: โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [9911] [กลับหน้าแรก]
[ต้องการออกจากระบบ กรุณาลบชื่อผู้ใช้]

ข้อมูลพื้นฐาน แบบแสดงความคิดเห็น แบบตรวจสอบรายการ แบบทบทวนตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่คุณเลือก

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ลบ
ป.4	คณิตศาสตร์	2	2.1	๒.หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	X
ป.6	ศิลปะ	2	2.2	๒.จำแนกดนตรีที่มาจากเครื่องมือที่ต่างกัน	X
ม.4-6	คณิตศาสตร์	4	4.2	๔.สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	X

เพิ่มประเด็นตัวชี้วัดที่คิดว่าต้องทบทวน
ระดับชั้น: -โปรดเลือก- ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้: -โปรดเลือก- แสดงรายการตัวชี้วัด

แบบสำรวจความคิดเห็นและตรวจสอบรายการ
การนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ
<http://cs.curriculum51.net> Curriculum Scan

กรุณาเลือกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม



ครูผู้สอน



ผู้บริหาร



ศึกษานิเทศก์



ผู้ปกครอง