

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๘๘๖



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และ นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๕๒๓

ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้ประกาศใช้มานาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. และขอรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ดังกล่าว

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ผ่านทาง <http://forms.gle/jga2UprRZXmZrMHw5> หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ)

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

105.
ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๐๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์จะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยอนุโลมความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

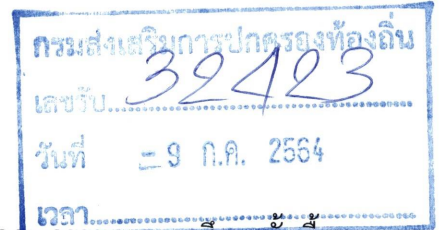
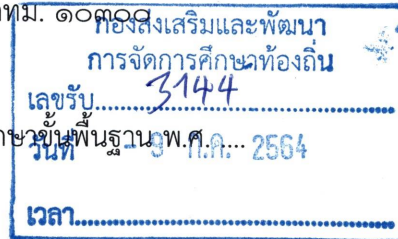
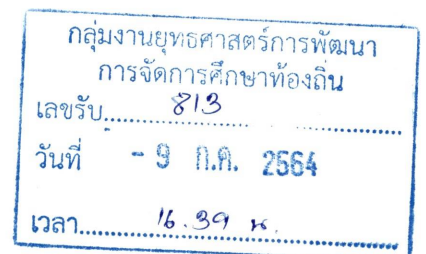
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ประกาศใช้มานาน จึงเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. และขอความอนุเคราะห์ให้ท่านดำเนินการแจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ดังกล่าว ผ่านทาง <https://forms.gle/jga2UprRZXmZrMHw5> หรือ QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วย จักขอบคุณยิ่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๓๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๗



บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างกฎกระทรวงว่าด้วย
การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ และโดยที่มาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน บัญญัติให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ถูกยุบเลิกและโอนอำนาจหน้าที่ไปเป็นของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

-ร่าง-

กฎกระทรวงว่าด้วย
การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้ให้ใช้กฎกระทรวงนี้แทน

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ยุบ” หมายความว่า การยุบชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน

“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาหลัก” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการนำนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นมาเรียนรวม

“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่

- (๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา
- (๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- (๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา
- (๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

หมวด ๑
การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๓ การจัดตั้งสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชน

(ก) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(ข) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๘๐ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่ถึง ๘๐ คน แต่มากกว่า ๔๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่

(๓) งบประมาณ

(๔) บุคลากร

(๕) การคาดคะเนประชากรวัยเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาถัดไป

(๖) กรณีสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิม ไม่น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา ตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศจัดตั้งสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศจัดตั้งสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๕ การจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หากไม่สามารถดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) (๒) (๕) และ (๖) ให้สำนักงานเสนอคณะกรรมการพิจารณาความเห็นชอบ เพื่อเสนอขออนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนจัดตั้งสถานศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

หมวด ๒
การยุบชั้นเรียน

ข้อ ๗ การยุบชั้นเรียนแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้

(๑) ในระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(๒) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(๓) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(ข) มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละไม่เกิน ๑๐ คน

(ค) มีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่า ๓ ห้องเรียน

การยุบชั้นเรียนโดยปกติให้ยุบปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของระดับ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจยุบปีละเกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจยุบทั้งระดับ

ข้อ ๘ การยุบชั้นเรียนให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการยุบชั้นเรียนอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) บุคลากร

(๒) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน

ข้อ ๙ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการยุบชั้นเรียน ตามข้อ ๘ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการยุบชั้นเรียน

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการยุบชั้นเรียนแล้ว ให้สำนักงานประกาศยุบชั้นเรียนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศยุบชั้นเรียนไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

หมวด ๓
การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ การรวมสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทุกชั้นเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน โดยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ก) บุคลากร

(ข) งบประมาณ

(ค) ทรัพย์สิน

(ง) เอกสารสำคัญ

(จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน

(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๑ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
การรวมสถานศึกษา และให้สำนักงานดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามหมวด ๔ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่
คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศรวม
สถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศรวมสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย
ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ข้อ ๑๒ เมื่อรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาหลักรับย้ายนักเรียนที่มาเรียนรวม
จากสถานศึกษาอื่นมาเป็นนักเรียนของสถานศึกษาหลัก

ข้อ ๑๓ บรรดาบุคลากร งบประมาณ ทรัพย์สินอันอาจจะโอนย้ายติดตามไปจากสถานศึกษาเดิม
ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาหลักหรือสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๔

การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ การเลิกสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้

- (๑) กรณีไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน
- (๒) กรณีนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้
- (๓) กรณีเป็นสถานศึกษาที่ไปรวมสถานศึกษาหลัก ตามหมวด ๓

ข้อ ๑๕ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ให้สำนักงานจัดทำแผนการเลิกสถานศึกษา
แล้วนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา

แผนการเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องมีรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) บุคลากร
- (๒) งบประมาณ
- (๓) ทรัพย์สิน
- (๔) เอกสารสำคัญ

ข้อ ๑๖ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) หรือ (๓) ให้สำนักงานดำเนินการดังนี้

- (๑) จัดทำแผนการเลิกสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 - (ก) บุคลากร
 - (ข) งบประมาณ
 - (ค) ทรัพย์สิน
 - (ง) เอกสารสำคัญ
 - (จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน

(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๗ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๖ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษา

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๑๘ เมื่อสำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชีรวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๙ บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๐ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

ข้อ ๒๑ เมื่อเลิกสถานศึกษาสำนักงานจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เปรียบเทียบกับ
ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ ประกอบกับ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐”</p> <p>ข้อ ๒ ในระเบียบนี้</p> <p>“การจัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา</p> <p>“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้ให้ใช้กฎกระทรวงนี้แทน</p> <p>ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้</p> <p>“จัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“ยุบ” หมายความว่า การยุบชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน</p> <p>“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษาหลัก” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการนำนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นมาเรียนรวม</p>	<p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๒๘๕/๒๑๑ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ หรือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาว่า ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ...</p> <p>อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่บทบัญญัติมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง เป็นการบัญญัติเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประการใดบ้าง ซึ่งการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเพียงอำนาจหน้าที่หนึ่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนในภายหน้าหากจะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่อื่นอีกก็ให้ออกเป็นกฎกระทรวง ซึ่งหมายความว่า หากกระทรวงศึกษาธิการประสงค์จะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ จะต้องมีการออกกฎกระทรวงกำหนดเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเพิ่มเติม มิได้หมายความว่า การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องออกเป็นกฎกระทรวง ดังนั้น เมื่อบทบัญญัติมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ บัญญัติไว้เช่นนั้นแล้ว หากจะออกกฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>(๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็น สถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา</p> <p>(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์หรือจัดตั้ง เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ</p> <p>ข้อ ๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการ ตีความ วินิจฉัย รวมทั้งออกประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด และจัดทำ คำชี้แจงให้เป็นไปตามระเบียบนี้</p> <p>ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>(๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษา ตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา</p> <p>(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์หรือจัดตั้งเพื่อ เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ</p> <p>“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า ในท้องที่ที่เป็น ชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ</p> <p>“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่สถานศึกษาดังอยู่</p> <p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดที่สถานศึกษาดังอยู่</p>	<p>วรรคหนึ่ง จึงยังไม่มีความชัดเจน จึงได้หารือไปยังคณะกรรมการ กฤษฎีกาเพื่อวินิจฉัยถึงอำนาจหน้าที่ในการออกกฎกระทรวง เรื่องดังกล่าว</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณา ข้อหารือการอาศัยอำนาจในการออกกฎหมายลำดับรองว่าด้วย การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เรียบร้อย แล้วสรุปความได้ว่า มาตรา ๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ บัญญัติให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติดังกล่าว และโดยที่มาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน บัญญัติให้ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา (ถูกยุบเลิกและโอนอำนาจหน้าที่ไปเป็นของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและ มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
		จากบทบัญญัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ต้องเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด ซึ่งรวมถึงอำนาจหน้าที่ในการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย ดังนั้น ในการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ออกโดยอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๘ วรรคหนึ่งและมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ
<p>หมวดที่ ๑ การจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่</p> <p>แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ คนมาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p>	<p>หมวด ๑ การจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๓ การจัดตั้งสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชน</p> <p>(ก) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(ข) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๘๐ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือ</p>	<p>ธนาคารโลกประจำประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และแอฟริกา (The World Bank) ในฐานะที่ปรึกษาโครงการเพื่อดำเนินโครงการทบทวนรายจ่ายด้านการศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ให้ไปศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และลดการสิ้นเปลืองของงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผลการศึกษาว่า สถานศึกษาระดับประถมที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๕๐ คน เพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ ๑๗.๔ เป็นร้อยละ ๒๓.๗ ขณะที่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาของไทยมีขนาดห้องเรียนที่เล็กที่สุด เมื่อเทียบกับ ๓๙ ประเทศในโลก ทำให้มีต้นทุนสูงในการบริหารจัดการ บริหารจัดการทรัพยากรไม่เพียงพอ และนักเรียนด้อยโอกาสส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ดังนั้น หากจะมีการจัดตั้งสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดหลักเกณฑ์จำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนเพื่อให้สถานศึกษาที่จะจัดตั้งไม่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน รวมถึงรายละเอียด</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่า ๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละ ๘๐ คน แต่มากกว่า ๔๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตรตามเส้นทางคมนาคม</p> <p>(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณากลับกรองคำร้องตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต</p> <p>ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔)</p> <p>เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่ถึง ๘๐ คน แต่มากกว่า ๔๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่</p> <p>(๓) งบประมาณ</p> <p>(๔) บุคลากร</p> <p>(๕) การคาดคะเนประชากรวัยเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(๖) กรณีสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม</p> <p>ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา ตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศจัดตั้งสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศจัดตั้งสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>ข้อ ๕ การจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หากไม่สามารถดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) (๒) (๕) และ (๖) ให้สำนักงานเสนอคณะกรรมการพิจารณาความเห็นชอบ เพื่อเสนอขออนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ด้านงบประมาณ บุคลากร ฯลฯ เพื่อพิจารณาถึงต้นทุนในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ด้วย</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>ข้อ ๗ ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>	<p>ก่อนจัดตั้งสถานศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๖ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด</p>	
	<p>หมวด ๒ การยุบชั้นเรียน</p> <p>ข้อ ๗ การยุบชั้นเรียนแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้</p> <p>(๑) ในระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา</p> <p>(๒) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา</p> <p>(๓) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา</p> <p>(ข) มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละไม่เกิน ๑๐ คน</p> <p>(ค) มีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่า ๓ ห้องเรียน</p>	<p>ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในการจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง และระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา จึงกำหนดแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล รวมถึงการยุบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงเป็นเหตุที่มาในการบัญญัติกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องการยุบสถานศึกษา</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
	<p>การยุบชั้นเรียนโดยปกติให้ยุบปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของระดับ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจยุบปีละ เกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจยุบทั้งระดับ</p> <p>ข้อ ๘ การยุบชั้นเรียนให้สำนักงานพิจารณา จัดทำแผนการยุบชั้นเรียนอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) บุคลากร</p> <p>(๒) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>ข้อ ๙ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการยุบชั้นเรียน ตามข้อ ๘ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ การยุบชั้นเรียน</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการยุบ ชั้นเรียนแล้ว ให้สำนักงานประกาศยุบชั้นเรียน ภายใน ๓๐ วันนับแต่ วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศ ยุบชั้นเรียนไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p>	
<p>หมวดที่ ๒ การรวมสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปเพื่อให้สถานศึกษามี การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือ ช่วงชั้น</p> <p>แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>หมวด ๓ การรวมสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๐ การรวมสถานศึกษาให้สำนักงาน พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทุกชั้นเรียน น้อยกว่า ๑๒๐ คน โดยให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษาอย่างน้อย ต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) บุคลากร</p> <p>(ข) งบประมาณ</p>	<p>มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนด เป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควรวม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหาร</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา โดย</p> <p>(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็น ควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา</p> <p>(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</p> <p>(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็น ควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา</p> <p>(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน</p> <p>(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</p> <p>(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อน วันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน</p> <p>เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวม สถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(ค) ทรัพย์สิน</p> <p>(ง) เอกสารสำคัญ</p> <p>(จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๑ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวม สถานศึกษา และให้สำนักงานดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามหมวด ๔ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการรวม สถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศรวมสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศรวมสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p> <p>ข้อ ๑๒ เมื่อรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษา หลักรับย้ายนักเรียนที่มาเรียนรวมจากสถานศึกษาอื่นมาเป็น นักเรียนของสถานศึกษาหลัก</p> <p>ข้อ ๑๓ บรรดาบุคลากร งบประมาณ ทรัพย์สิน อันอาจจะโอนย้ายติดตามไปจากสถานศึกษาเดิมให้ออนไปอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาหลักหรือสถานศึกษาอื่นตามที่ คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>จัดการลง ดังนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้มีการรวมสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. จึงไม่มีการกำหนดเงื่อนไขไว้ เนื่องจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน แต่ในทางปฏิบัติมักไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดได้ จึงต้องอาศัยข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในกรณี ที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับ การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติอย่างต่อเนื่อง ขาดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p style="text-align: center;">หมวดที่ ๓ การเลิกสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใด อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา</p> <p>(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณา</p> <p>(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑ ปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรก ของปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศ เลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ ของสถานศึกษา</p> <p>(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบ ของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p> <p>(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">หมวด ๔ การเลิกสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๔ การเลิกสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้</p> <p>(๑) กรณีไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) กรณีนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาได้</p> <p>(๓) กรณีเป็นสถานศึกษาที่ไปรวมสถานศึกษาหลัก ตามหมวด ๓</p> <p>ข้อ ๑๕ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ให้สำนักงานจัดทำแผนการเลิกสถานศึกษา แล้วนำเสนอ คณะกรรมการพิจารณา</p> <p>แผนการเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องมี รายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) บุคลากร</p> <p>(๒) งบประมาณ</p> <p>(๓) ทรัพย์สิน</p> <p>(๔) เอกสารสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑๖ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) หรือ (๓) ให้สำนักงานดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการเลิกสถานศึกษาอย่างน้อยต้อง มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) บุคลากร</p> <p>(ข) งบประมาณ</p>	<p>ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้การเลิก สถานศึกษา สถานศึกษาต้องแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ถัดไป ซึ่งทำให้ต้องเสียงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคาร บุคลากร ให้ครบกำหนดระยะเวลาตามเงื่อนไข แม้ว่าสถานศึกษา ไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอน ไม่มีนักเรียน และไม่มีการรับ นักเรียนเพิ่มแล้วก็ตาม ดังนั้น เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาจึงต้องเสนอเข้าสู่ การพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเห็นชอบให้ มีการเลิกสถานศึกษา ก่อนครบกำหนดเป็นประจำทุกเดือน โดยอาศัย ข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในกรณีที่มีความจำเป็น ที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ฉะนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการเลิก สถานศึกษาและความคล่องตัวในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. จึงไม่มีการกำหนดเงื่อนไขไว้ แต่กำหนดให้ เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดให้ความ เห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดย วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใน</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น</p> <p>(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน</p> <p>ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน</p> <p>ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณอนุมัติ</p>	<p>(ค) ทรัพย์สิน (ง) เอกสารสำคัญ (จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน (๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๗ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๖ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานพร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>ข้อ ๑๘ เมื่อสำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๙ บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ข้อ ๒๐ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ</p>	<p>ราชกิจจานุเบกษา แทนการให้สถานศึกษาแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของการศึกษาถัดไป</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
	ข้อ ๒๑ เมื่อเลิกสถานศึกษาสำนักงานจะต้องจัด ให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน	
ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ วิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

แบบเสนอความคิดเห็น

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ความคิดเห็น

ชื่อ/หน่วยงาน.....
ที่อยู่.....
.....

๒. ความเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

☐ เห็นด้วยกับร่างกฎกระทรวงฯ ทุกประการ

☐ ไม่เห็นด้วยกับร่างกฎกระทรวงฯ

และมีความคิดเห็นในการแก้ไขร่างกฎกระทรวงฯ (โปรดระบุในข้อคิดเห็นเพิ่มเติม)

หมายเหตุ ๑) ท่านสามารถส่งความคิดเห็นภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://forms.gle/jCYAlpkNONHcgZDC7>

ทั้งนี้ นอกจากช่องทางหลักในการส่งความคิดเห็นข้างต้นแล้ว ท่านสามารถส่งความคิดเห็นผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ส่งความคิดเห็นไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หรือ
- (๒) ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ educationprounit@gmail.com หรือ
- (๓) ผ่านทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๗

๒) หากมีข้อสงสัย โปรดติดต่อ

- (๑) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๓๖ หรือ
- (๒) กลุ่มวิจัยพัฒนากฎหมาย คติความและนิติการ สำนักนิติการ โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๗

๓) ท่านสามารถดาวน์โหลดร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ได้ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏนี้



https://drive.google.com/drive/folders/1wHyOOTLpdPNWzzgGB-dyJK8WwFO_hslF?usp=sharing

ความคิดเห็นของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สพฐ. จะรวบรวมเพื่อนำไปพิจารณา
ปรับปรุงร่างกฎกระทรวงฯ ต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบฟอร์มแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

[illegible]