

พท



ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๖๕

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช

ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ทำศาลา ชะอวด ทุ่งใหญ่ ร่อนพิบูลย์ พรหมคีรี เฉลิมพระเกียรติ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น และนายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๔๘ ลงวันที่ ๑๔

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สำหรับรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ที่มีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สิริธิเชนทร์)

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐-๗๕๓๔-๓๓๑๒, ๐-๗๕๓๕-๖๓๗๕ ต่อ ๒๐

โทรสาร ต่อ ๒๕



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๕๘

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขรับ.....004575.....

วันที่ ๒๘.๓.๒๕๖๐ เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศฯ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ชันทรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ.....1038.....
วันที่.....๒๘ มี ๖๐.....
เวลา.....

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๓ - ๓๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

กองส่งเสริมการศึกษาระดับ
การประถมศึกษา
เลขที่.....
วันที่ - ๑ ก.พ. ๒๕๖๐
เวลา.....



กรมส่งเสริมการประถมศึกษา
เลขที่.....
วันที่ - ๑ ก.พ. ๒๕๖๐
เวลา.....

ที่ ศร ๐๔๒๘๒/๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประสบความสำเร็จ เป็นขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียน บุคลากรที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ จึงขอความอนุเคราะห์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัด ไม่เกิน ๕ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว โดยขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อพร้อมสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ขอให้จัดส่งรายชื่อและเอกสารถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

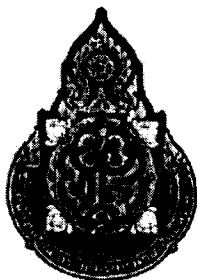
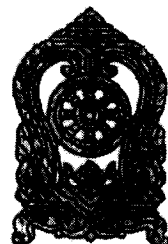
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร.๐ ๒๖๒๘ ๕๖๑๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาท้องถิ่น
เลขที่.....
วันที่ - ๑ ก.พ. ๒๕๖๐
เวลา.....

เลขที่.....
วันที่ ๐๙ ก.พ. ๒๕๖๐
เวลา.....



เกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ปีงบประมาณ

โรงเรียน สังกัด
 สถานที่ตั้ง ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด

ลำดับ	หมวดหมู่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	ร้อยละ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๑๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๒๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๒๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๒๕ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๒๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ข้อบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	หลักฐานประกอบ
๑. มีแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๓ คะแนน)	๑.๑ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหารที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๑ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทินการดำเนินงาน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ด้านอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)	๒.๑ มีการจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย ครบทุกกิจกรรม และมีหลักฐานการรับจ่ายเงินตามระบบบัญชีการเงิน (๑ คะแนน) ๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีและมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)		๑. ใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน ๒. บัญชีการใช้จ่ายเงิน ๓. คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผล การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)	๓.๑ มีเครื่องมือ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล (๑ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผล และนำผลการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)		๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล ๒. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. แบบประเมินผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย ๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

<p>๔ มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๓ คณะมน)</p>	<p>๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๑ คณะมน)</p> <p>๔.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอาหารกลางวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คณะมน)</p> <p>๔.๓ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๑ คณะมน)</p>	<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์/เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/องค์ความรู้ประกอบ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงอย่างเดียว (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงอย่างเดียวในการดำเนินงาน (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงอย่างเดียวในการดำเนินงาน (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น บุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้ (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีการรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>		<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒. บันทึกการประชุม</p> <p>๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม</p> <p>๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๒. การบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงาน	<p>๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงอย่างเดียว (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๓ กิจกรรม (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการรายงานผล และนำผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา การจัดการเรียนรู้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>		<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สื่อประกอบการเรียนรู้</p> <p>๓. เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>๔. บันทึกผลหลังสอน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. ร่องรอยการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ข้อที่วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หมายเหตุ	สิ่งที่สังเกต/วัด/ประเมิน
๓. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีผลผลิตอย่างน้อย ๓ ชนิด หมายเหตุให้เพียงพอในการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีการจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีผลผลิตจากการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ หมายเหตุร่วมกันในโรงเรียน (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการปรับปรุงผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกที่ได้รับจ่าย การจัดการผลผลิต</p> <p>๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๓ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๔ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ มีการเผยแพร่โครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่โรงเรียนอื่น ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๕ คะแนน)</p>		<p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงการ</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้</p> <p>๓. นวัตกรรม /โครงการ</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)

ข้อชี้แจง	เงื่อนไขข้อชี้แจง	หลักฐาน	ข้อชี้แจง
<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการโภชนาการของนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ และมีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ และมีการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปเผยแพร่สู่หน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. ข้อมูลสารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำไปโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) มาจัดทำรายการอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน แต่ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีเมนูอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการดำเนินการสม่ำเสมอ แต่ไม่มีเมนูอาหาร (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีเมนูอาหาร แต่ไม่มีการหมุนเวียนรายการอาหาร (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการหมุนเวียนรายการอาหารอย่างหลากหลาย (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน และมีการจัดทำบันทึกรายการอาหาร (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตำรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับผู้เรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ข้อควรพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
๓. การจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขภาพอาหารในการให้บริการนักเรียน (๕ คะแนน)	<p>๑. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปภายในโรงอาหาร มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ แต่สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะไม่มีบ่อดักไขมัน (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารสะอาด (มีเรื่องสุขลักษณะเข้ามาเกี่ยวข้อง) แต่สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อดักไขมัน (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดแต่ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อดักไขมัน (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ แต่ไม่มีบ่อดักไขมัน (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีบ่อดักไขมัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขภาพที่ดี</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p> <p>๔. สรุปผลการจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขภาพอาหารที่ดีในการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนแก่ผู้เรียน</p> <p>๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๕ คะแนน)	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ แต่มีจุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอ แต่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ จุดบริการน้ำดื่มสะอาด แต่ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ จุดบริการน้ำดื่มถูกสุขลักษณะ แต่อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน)

๑. การสร้างภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)	มีภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๕ คะแนน)		๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน / ให้การสนับสนุน ๓. สังกัด/สภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๑๕ คะแนน)	๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน) ๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๑๐๐,๐๐๑ - ๑๕๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๑๕๐,๐๐๑ - ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๒๐๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)		๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ข้อชี้วัด	เป้าหมายที่วัดได้	คะแนน	หลักฐานเชิงประจักษ์
	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๒. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๓. โรงเรียนและชุมชนวางแผนร่วมกันสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>*** ๑ ผลผลิต = ๑ คะแนน ๒ ผลผลิต = ๒ คะแนน ๓ ผลผลิต = ๓ คะแนน</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๑. มี ๒ กิจกรรม ๑ รูปแบบ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มี ๓ กิจกรรม ๑ รูปแบบขึ้นไป (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มี ๔ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มี ๕ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มี ๖ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>ช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อวิทยุ, สื่อโทรทัศน์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน)

ผลสัมฤทธิ์	เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์	วิธีประเมิน	หลักฐานประกอบ/วิธีการประเมิน
<p>๑. ภาพทูลโภชนาการตามเกณฑ์</p> <p>๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๗.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๖.๔๙ - ๖.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๙๘ - ๖.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๔๗ - ๕.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๕.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. แบบ สศ.๓</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๖. ผลผลิกับนักเรียน</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๔.๔๙ - ๔.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๙๘ - ๔.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๔๗ - ๓.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๓.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. แบบ สศ.๓</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๖. ผลผลิกับนักเรียน</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๙.๔๙ - ๙.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๘.๙๘ - ๙.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๘.๔๗ - ๘.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๘.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. แบบ สศ.๓</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๖. ผลผลิกับนักเรียน</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

