ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๖๘

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และสำนักงาน/ที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

ตามหนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนมาก ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๖๐๖๗ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้บรรลุตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษาในห้วงระยะเวลาตามแผนที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และ ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤตมิชอบ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ไปทดลองใช้โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มสถาบันครอบครัว ทั้งนี้ ขอให้ตอบแบบประเมินการทดลองใช้ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านทาง Google Forms รายละเอียดตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒
ผู้ประสานงาน นางสาวจีรพร เสนแก้ว โทร. ๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 488
วันที่ 21 ก.พ. 67
เวลา

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๑๕๖ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้บรรลุตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษาในห้วงระยะเวลาตามแผนที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และ ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤตมิชอบ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ไปทดลองใช้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มสถาบันครอบครัว ทั้งนี้ ขอให้ตอบแบบประเมินการทดลองใช้ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านทาง Google Forms รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 584
วันที่ 21 ก.พ. 67
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๙

ด่วนมาก



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ ๖๙๖๐
วันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา .....

ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๖๒

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ ๘๓๓
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗
๑๖.๐๗ น.

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปทดลองใช้

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปทดลองใช้ จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ประกอบด้วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วย เนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน และ ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม กลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป สำนักงาน ป.ป.ช. จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ไปดำเนินการทดลองใช้ ทั้งนี้ ขอความกรุณาดำเนินการตอบแบบประเมินการทดลองใช้ ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ ๙๗
วันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๒๐ น.

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาธินี สุริยวรรณ)
ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักต้านทุจริตศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๕, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕ – ๖

คำชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผสานพลังต้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society)

หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว (กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน)

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. **<u>กำหนดกลุ่มเป้าหมายการทดลองใช้หลักสูตรฯ</u>** ซึ่งมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (กลุ่มสถาบันครอบครัว : กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน) **ไม่จำกัดจำนวน** ได้แก่

๑.๑ <u>บุคลากรในสังกัดหน่วยงาน</u>

- ผู้มีบทบาทเป็นผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น (อย่างน้อย ๑ คน)
- ผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็กและเยาวชน (อย่างน้อย ๑๐ คน)
- ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว (อย่างน้อย ๕ คน)

๑.๒ <u>หน่วยงานในสังกัดหรือเครือข่ายด้านส่งเสริมการพัฒนาสถาบันครอบครัว</u> อาทิ มูลนิธิ สถาบัน ศูนย์พัฒนาเด็ก หรือองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณประโยชน์ ในด้านสถาบันครอบครัว โดยแจ้งหน่วยงานเพื่อมอบหมายบุคลากรในแต่ละสังกัด/บทบาทต่าง ๆ ให้ความกรุณาในการทดลองใช้หลักสูตรฯ ต่อไป (*ไม่จำกัดจำนวน*)

๑.๓ <u>ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทั่วไป</u> ขอความกรุณาในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลทั่วไปทดลองใช้หลักสูตร (*ไม่จำกัดจำนวน*) ทั้ง ๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

(๑) ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้ดูแล/พี่เลี้ยงเด็ก หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้

(๒) ผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น

(๓) ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว

๒. **ตอบแบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ภายในวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางการตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms)**

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน

แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้
รูปแบบออนไลน์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๕, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕ – ๖ (คุณอุษา, คุณภูมิภากร)

"ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มืออาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้"

สตศ. – ๐๑TY

แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผสานพลังต้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society)

หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน
(New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว (กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน)

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินให้ครบทุกรายการ เพื่อจะนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข้อมูลทั่วไปของผู้ทดลองใช้หลักสูตร

ท่านนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในบทบาทใด (บทบาทหลัก/ตอบได้ ๑ ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้ดูแล/พี่เลี้ยงเด็ก หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
- ☐ ผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น
- ☐ ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว

ตอนที่ ๑ แบบประเมินผล

ลำดับ	รายการ	การประเมินผล				
		มากที่สุด (๕ คะแนน)	มาก (๔ คะแนน)	ปานกลาง (๓ คะแนน)	น้อย (๒ คะแนน)	น้อยที่สุด (๑ คะแนน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านคือ จุดเริ่มต้นของทุกสิ่ง : Miracle of Home						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตอกเสาเข็มครอบครัวต้านทุจริต : How to start STRONG family						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					

ลำดับ	รายการ	การประเมินผล				
		มากที่สุด (๕ คะแนน)	มาก (๔ คะแนน)	ปานกลาง (๓ คะแนน)	น้อย (๒ คะแนน)	น้อยที่สุด (๑ คะแนน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สร้างครอบครัวเข้มแข็งสู่สังคมแข็งแรง : STRONG Family to STRONG Society						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้
รูปแบบออนไลน์

“ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มืออาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”