

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๒๓



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงาน (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ

หลังจบการศึกษาภาคบังคับ

จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่า ได้มีการลงนามความร่วมมือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยมีหน่วยงานที่ร่วมลงนาม ประกอบด้วย สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนา นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อของทุกจังหวัดในประเทศไทย ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวให้มีความมั่นคงทางอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยในส่วนของกระทรวงมหาดไทยกำหนดเป็นนโยบายให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ความสำคัญในการบูรณาการความร่วมมือส่วนราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดในการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัดในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบและแนวทางความร่วมมือ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด -

(นายศิริพัฒน์ พัฒกุล)

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร. ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

บัญชีแนบท้าย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ - ๔
 ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
 ๔. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๕. จัดหางานจังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๖. สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๗. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๘. นายอำเภอ ทุกอำเภอ
 ๙. นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง
 ๑๐. ประธานหอการค้าจังหวัดนครศรีธรรมราช
 ๑๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช
-

“โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ”

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล กอปรกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งจะมีการพัฒนาทักษะอาชีพ ทุกช่วงวัยโดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบ ที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๓๐ (๓) บัญญัติให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจในการเสนอต่อ คณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ

จากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๙) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) จำนวน ๗๘๐,๕๓๗ คน โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๑๔๗,๖๔๔ คน ซึ่งในแต่ละปี นักเรียนเหล่านี้ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ ค่าจ้างที่ สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

ผู้ตรวจการแผ่นดิน (นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต) จึงได้ร่วมกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการดำเนิน โครงการนำร่อง “โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนยากจนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ” เพื่อหาแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับ จังหวัดในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ผลการดำเนินการประสบความสำเร็จ และได้มีการถอดบทเรียน จากการดำเนินโครงการ ฯ โดยได้จัดทำคู่มือ “โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนยากจนที่ไม่ได้เรียน ต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ” เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลในจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป และได้มีการบูรณาการ ความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และ กรมการจัดหางาน เห็นควรมีการขยายผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ ให้ครอบคลุมทุกจังหวัดและมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา
บังคับทั่วประเทศ

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓.๑ หน่วยงานส่วนกลาง

- ๓.๑.๑ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
- ๓.๑.๒ กระทรวงมหาดไทย
- ๓.๑.๓ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๑.๔ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ๓.๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๓.๑.๗ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๓.๑.๘ กรมการจัดหางาน

๓.๒ หน่วยงานระดับจังหวัด

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา โดย มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัด
ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นรองประธานคณะกรรมการ และคณะกรรมการประกอบด้วย
หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด จัดหางานจังหวัด สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด
ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่จังหวัดเห็นว่าเหมาะสม โดยมีผู้อำนวยการสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงานหรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นกรรมการและเลขานุการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฯ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดทั่วประเทศ
- ๔.๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้

เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับระดับจังหวัด ดำเนินการตามคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับ
เด็กนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ๑๒ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ แต่ละปี

ขั้นตอนที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ✓

ขั้นตอนที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์

ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้ศึกษาต่อหลังจบ
การศึกษาภาคบังคับ ฯลฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการ
แนะแนวอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๖ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง และ
เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๗ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือ
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานและรับสมัครนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๙ การจัดเตรียมตลาดแรงงาน

ขั้นตอนที่ ๑๐ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ

๑๐.๑ การติดตามผลการดำเนินโครงการฯ

๑๐.๒ การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ)

ขั้นตอนที่ ๑๑ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ขั้นตอนที่ ๑๒ แจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ

๔.๔ สรุปประเมินผลโครงการ ฯ ทั่วประเทศ เพื่อ

๔.๔.๑ นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและให้การสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินการ

๔.๔.๒ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมการดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีต่อไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจะมีทักษะด้านอาชีพ
ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๕.๒ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีอาชีพ มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๕.๓ การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๕.๔ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ที่จะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

ผู้ตรวจการแผ่นดิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ

หลังจบการศึกษาภาคบังคับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล กอปรกับรัฐบาลได้มีนโยบายซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งจะมีการพัฒนาทักษะ อาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย ตลอดจนการจัด ให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย และรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๓๐ (๓) บัญญัติให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจ ในการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ โดยผู้ตรวจการแผ่นดินพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้ เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวยากจนและมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัวเป็นจำนวนมาก จึงเห็นควรให้มีการบูรณาการความร่วมมือและเพิ่มทักษะด้านอาชีพ หลังจบการศึกษาภาคบังคับก่อนที่นักเรียนกลุ่มนี้จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะช่วยให้เป็นการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เป็นการสร้างความมั่นคงในด้านรายได้และอาชีพให้กับนักเรียน ตลอดจนคุณภาพ ชีวิตที่ดีให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่มีโอกาสในการศึกษาต่อของทุกจังหวัดในประเทศไทย ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว ให้มีความมั่นคงทางอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

บันทึกฉบับนี้เพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นร่วมกันของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง โดยผู้ตรวจการแผ่นดิน และหน่วยงานของรัฐในการบูรณาการความร่วมมือร่วมกันเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของทุกจังหวัดในประเทศไทย ดังนี้)

๑. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

- ๑) บูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางในการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของทุกจังหวัด
- ๒) ประสานการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและจังหวัด
- ๓) ประมวลผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. กระทรวงมหาดไทย

- ๑) กำหนดเป็นนโยบายให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ความสำคัญในการบูรณาการความร่วมมือส่วนราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ในการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒) สนับสนุนการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัดในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๑) สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) ประสานโรงเรียนและครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในการดำเนินการสำรวจนักเรียนที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ แก่ผู้ปกครองและนักเรียน การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดกำหนด ฯลฯ

๑.๒) รวบรวมและสรุปผลการสำรวจนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจากทุกสังกัด เพื่อดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๔. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ และกรมกิจการเด็กและเยาวชน)

- สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ในการดำเนินการสนับสนุนนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และประสงค์เข้าอบรมตามโครงการฯ ให้ครอบครัวได้รับเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กำหนด

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประสานโรงเรียนและครูแนะแนวในสังกัดในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในการดำเนินการสำรวจนักเรียนที่จะไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ แก่ผู้ปกครองและนักเรียน การนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนด ฯลฯ

๖. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่มีสถานศึกษาในสังกัด ประสานโรงเรียนและครูแนะแนวดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ หรือให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง ในการประกอบอาชีพ ให้กับนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ ให้กับเด็กนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีบทบาท ในการประสาน บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับมีงานทำ หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม

๗. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑) ดำเนินการให้การสนับสนุนการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๒) ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด แผนดำเนินการรับสมัครฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานให้สอดคล้องกับช่วงเวลาจบการศึกษา ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓) สนับสนุนการจัดฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

๔) ประสานแจ้งหน่วยงานเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงานที่ร่วมลงนามตามบันทึก ข้อตกลงนี้ เพื่อดำเนินการแจ้งให้หน่วยงานในพื้นที่ให้ความร่วมมือดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินการประจำปีโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแก่หน่วยงานเครือข่ายพัฒนาฝีมือ แรงงานที่ร่วมลงนามตามบันทึกข้อตกลงนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมการดำเนินโครงการฯ ในปีถัดไป

๘. กรรมการจัดหางาน

๑) สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานจัดหางานจังหวัดในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา

๒) สนับสนุนงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานให้แก่สำนักงานจัดหางานจังหวัดในการจัดประชุมชี้แจงให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ในช่วงตั้งแต่ต้นปีงบประมาณของทุกปี เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา

๓) แจ้งสำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัดเตรียมข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการในพื้นที่ หรือบริเวณจังหวัดใกล้เคียง หลังจบการฝึกอบรม

ทั้งนี้ การประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา มีลักษณะเป็นการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ให้มีทักษะด้านอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อันเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้

ข้อตกลงความร่วมมือนี้อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมเพื่อความเหมาะสมได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย

ลงนาม ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต)

ผู้ตรวจการแผ่นดิน

(ลงชื่อ)



(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

(ลงชื่อ)



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)



(นางสุกษชา สุทธิพล)

รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ผู้แทนปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

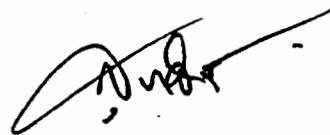
(ลงชื่อ)



(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายสุเทพพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

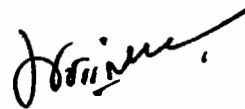
(ลงชื่อ)



(นายสุชาติ พรชัยวิเศษกุล)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

(ลงชื่อ)



(นางเพชรรัตน์ สินอวย)

อธิบดีกรมการจัดหางาน