๒๘๙

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๖๓๐๖



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการ "โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก"

เรียน นายอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๙๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ "โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก" จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ "โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก" จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งการดำเนินโครงการ "โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) " ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่าได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก" ขึ้น โดยน้อมนำ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาวะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ "โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก" ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

/๒. ให้สถานศึกษา...

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวดิ่ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานและให้คำแนะนำเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก”

๕. ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษ์โลก” (แบบสถานศึกษา) ให้จังหวัดทราบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nst0023.3@gmail.com โดยให้รายงานผลดังนี้

๕.๑ ครั้งที่ ๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.๒ ครั้งที่ ๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ จังหวัดจักได้รายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษ์โลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภินันท์ เผือกผ่อง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒ โทรสาร. ๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕

“มานะ มานคร มาหาศรัทธา”

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก"

---

๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ "โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)" ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสานสร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤติอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะแตะสถิติใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยผลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาวะที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก" ขึ้น โดยน้อมนำ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาวะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจ้งแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก" ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภคและการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวดิ่ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/๗. งบประมาณ ...

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....เห็นควรอนุมัติ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษ์โลก”.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๔๓๑	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองขามพิทยาคม
๔๓๒	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองงูเหลือมพิทยาคม
๔๓๓	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองบัวพิทยาคม
๔๓๔	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองบุญมากพิทยาคม
๔๓๕	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองยางพิทยาคม
๔๓๖	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หนองหว้าพิทยาสรรค์
๔๓๗	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.ห้วยลึกผดุงวิทยา
๔๓๘	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.หินดาดวิทยา
๔๓๙	นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา	รร.อรพิมพ์วิทยา
๔๔๐	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.กีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
๔๔๑	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.เทศบาล ๑ บูรพาวิทยากร
๔๔๒	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.เทศบาล ๒ วัดสมอราย
๔๔๓	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.เทศบาล ๓ ยมราชสามัคคี
๔๔๔	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.เทศบาล ๔ เพาะชำ
๔๔๕	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	รร.เทศบาล ๕ วัดป่าจิตตสามัคคี
๔๔๖	นครราชสีมา	ทต.หนองไผ่ล้อม	รร.โยธินนุกูล
๔๔๗	นครราชสีมา	ทต.หัวทะเล	รร.เทศบาลตำบลหัวทะเล
๔๔๘	นครศรีธรรมราช	ทต.ทางพูน	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลทางพูน
๔๔๙	นครศรีธรรมราช	อบต.กลาย	รร.วัดเขาพนมไตรรัตน์
๔๕๐	นครศรีธรรมราช	ทม.ทุ่งสง	รร.กีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง
๔๕๑	นครศรีธรรมราช	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลบ้านนาเหนือ
๔๕๒	นครศรีธรรมราช	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลวัดโคกสะท้อน
๔๕๓	นครศรีธรรมราช	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลวัดชัยชุมพล
๔๕๔	นครศรีธรรมราช	ทม.ทุ่งสง	รร.มัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
๔๕๕	นครศรีธรรมราช	ทต.ทุ่งสัง	รร.เทศบาลตำบลทุ่งสัง
๔๕๖	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลปากพนัง ๑
๔๕๗	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลปากพนัง ๒
๔๕๘	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์
๔๕๙	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดนาควารี
๔๖๐	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดรามประดิษฐ์
๔๖๑	นครศรีธรรมราช	ทต.ทอนหงส์	รร.เทศบาลตำบลทอนหงส์
๔๖๒	นครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.บ้านน้ำโฉ
๔๖๓	นครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.ไม้เรียงประชาสรรค์
๔๖๔	นครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.วัดสำนักขัน
๔๖๕	นครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ (บ้านท่าเรือมิตรภาพที่ ๓๐)
๔๖๖	นครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.สาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียบ)

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๔๖๗	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดท่าโพธิ์
๔๖๘	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดท้าวโคตร
๔๖๙	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดมเหยงคณ์
๔๗๐	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดศรีทวี
๔๗๑	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดศาลามีชัย
๔๗๒	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดเสมาเมือง
๔๗๓	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดเสาธงทอง
๔๗๔	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดใหญ่
๔๗๕	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.นานาชาติ ทน.นครศรีธรรมราช
๔๗๖	นครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
๔๗๗	นครศรีธรรมราช	ทม.ปากพูน	รร.เทศบาลเมืองปากพูน
๔๗๘	นครศรีธรรมราช	ทต.ท่าแพ	รร.เทศบาลตำบลท่าแพ
๔๗๙	นครศรีธรรมราช	ทต.หินตก	รร.สาธิตเทศบาลตำบลหินตก
๔๘๐	นครสวรรค์	ทม.ชุมแสง	รร.เทศบาล ๑ บ้านชุมแสง
๔๘๑	นครสวรรค์	ทม.ชุมแสง	รร.เทศบาล ๒ คลองระนง
๔๘๒	นครสวรรค์	ทม.ชุมแสง	รร.เทศบาล ๓ วัดแสงธรรมสุทธาราม
๔๘๓	นครสวรรค์	ทม.ตาคลี	รร.เทศบาลเมืองตาคลี (ขุนตาคลีคณะกิจ)
๔๘๔	นครสวรรค์	อบจ.นครสวรรค์	รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์
๔๘๕	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.กีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์
๔๘๖	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต
๔๘๗	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม
๔๘๘	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดไทรใต้
๔๘๙	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดไทรเหนือ
๔๙๐	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดปากน้ำโพใต้
๔๙๑	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดพรหมจริยาวาส
๔๙๒	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดวรนาถบรรพต
๔๙๓	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	รร.เทศบาลวัดสุคตวราราม
๔๙๔	นครสวรรค์	ทต.หนองเบน	รร.เทศบาลวัดศรีประชาสรรค์
๔๙๕	นครสวรรค์	ทต.ลาดยาว	รร.เทศบาลตำบลลาดยาว
๔๙๖	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดโคนอน
๔๙๗	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดโบสถ์
๔๙๘	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดส้มเกลี้ยง
๔๙๙	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่มชื่นวิทยาคม)
๕๐๐	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม
๕๐๑	นนทบุรี	ทต.ปลายบาง	รร.เทศบาลปลายบางวัดอุบลวนาราม
๕๐๒	นนทบุรี	ทม.บางบัวทอง	รร.เทศบาลวัดละหาร

สำหรับสถานศึกษา

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษ์โลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ .....

☐ อื่นๆ ระบุ .....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีถังขยะเปียก ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน ..... ใบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)

ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชผ่านทาง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nst0023.3@gmail.com

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2566)

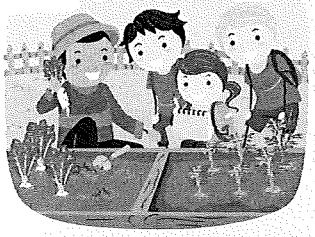
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก"

ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก

เป้าหมาย

- ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
- สร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย







สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยปลูกพืชผักปลอดสารพิษ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และปลอดภัยต่อการบริโภค



- บูรณาการในวิชาการงานอาชีพ/สังคมศึกษา โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา
- ชุมนุม/ชมรม
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก ให้พิจารณาดำเนินการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น การทำสวนแบบแนวดิ่ง หรือปลูกในกระถาง



เลือกปลูกพืชผักสวนครัว ที่ใช้ปรุงอาหารเป็นประจำ สมุนไพร หรือผักพื้นบ้าน



จัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

ติดตามผล สรุปผลการดำเนินการและขยายผล รายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

-> รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น