

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๖๒

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๖๒ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๕๕๔
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนิน
โครงการฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนิน
โครงการดังกล่าว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจ
การแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ ๗ แนวทาง ดังนี้
๑) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม ๒) การปรับระยะเวลากรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ
๑๒ ขั้นตอน ๓) การสนับสนุนให้ภาคเอกชนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ ๔) การประชุม
ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ปกครอง ๕) การเพิ่มจำนวน
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วม
โครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม ๖) การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ
ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชยรายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ และ
๗) การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้นักเรียนก่อนไปฝึกงาน
ณ สถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ
การศึกษามัคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการฯ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒.ให้องค์กร...

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบฯ ต่อไป
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายไตรรัตน์ ไชยรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร แสนแก้ว ๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒

มานะ มานคร มหาศรัทธา

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๕ ๙๕



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ..... 22820
วันที่ 8 พ.ย. 66 เวลา..... น.

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 10398
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ 8 พ.ย. 66

ผ พศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๕๘ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๕๐
ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยขอความร่วมมือจังหวัดและองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การดำเนินโครงการฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณ
เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ ๗ แนวทาง ดังนี้ ๑) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม
๒) การปรับระยะเวลากรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน ๓) การสนับสนุนให้ภาคเอกชน
ในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ ๔) การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ปกครอง ๕) การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ
(เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรร
ฝึกอบรม ๖) การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชย
รายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ และ ๗) การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัย
อุตสาหกรรมในการทำงานแก่นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง
จบการศึกษาภาคบังคับ และขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้มีความสำคัญในการดำเนิน
โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

๒. แจกปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบ

รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑ - ๙๒๕๐๓๑๖



<https://bit.ly/3SodVSe>

ด่วนที่สุด
ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๕๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 60653
วันที่ - 2 พ.ย. 2566
เวลา.....

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๕๑๑๐
วันที่ - 2 พ.ย. 2566
เวลา..... 16.๕๒ น.

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลข้อมูลนักเรียนตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. คู่มือการดำเนินงานโครงการฯ (ฉบับปรับปรุง)

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีหนังสือถึงหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
เพื่อแจ้งรายงานเสนอต่อคณะรัฐมนตรีกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ได้รับทราบข้อมูล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ
ในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้องระหว่างกา
ดำเนินการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวม
และสรุปอยู่ในแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
พิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ
ไว้ใน ๗ แนวทาง ดังนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 543
วันที่ - 2 พ.ย. 2566
เวลา..... 16.57 น.

/๑. การ ...

๑. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมในการจัดฝึกอบรมของหน่วยฝึก / ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง / ความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี) บริบทสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว ควรพิจารณาระยะเวลาการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่เพียงพอต่อการทำงานในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายหลังจากการสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการฯ เช่น หลักสูตรซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก จะต้องฝึกอบรมภาคทฤษฎีในสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน ๔ เดือน ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ฝึกงาน) จำนวน ๒ เดือน รวมระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๖ เดือน

๒. การปรับระยะเวลาการรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน

ในแต่ละขั้นตอนสามารถพิจารณาปรับแก้ไขได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เช่น ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน) และครูแนะแนว อาจปรับระยะเวลาการดำเนินการในขั้นตอนนี้ให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้ มีระยะเวลาในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

๓. การสนับสนุนให้ภาคเอกชนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ

กรณีจังหวัดใดที่ยังไม่ได้เชิญชวนภาคเอกชนเข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ขอให้เชิญชวนภาคเอกชน เช่น สมาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด มูลนิธิ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ จังหวัด ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะสามารถสนับสนุนโครงการฯ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนด หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การหาสถานประกอบการรองรับการฝึกงาน การหาตำแหน่งงานว่างรองรับภายหลังการจบฝึกอบรม และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การหาแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

๔. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ และผู้ปกครอง

เมื่อได้ผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ มาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจอีกครั้งหนึ่ง คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ จังหวัด ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนวอีกครั้ง โดยมีทีมงาน หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนหน่วยงานหลัก ประกอบด้วยสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน , สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัดไปชี้แจงทำความเข้าใจ ซึ่งจะแบ่งการจัดประชุมรวม ที่จังหวัดเป็นทีเดียว หรือแบ่งเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๕. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม

ภายหลังจากการรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด อาจประสานงานไปยังศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่อยู่ระหว่างควบคุมความประพฤติและมีพฤติกรรมดีมาเข้าฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการวางมาตรการป้องกันพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงและไม่พึงประสงค์ เช่น

๕.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความประพฤติดี

๕.๒ มีการตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนในทุกสัปดาห์ในช่วงการฝึกอบรม

๕.๓ มีการตรวจเยี่ยมของคณะเจ้าหน้าที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดในช่วงการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๖. การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชยรายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ

๖.๑ การสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับเงินสงเคราะห์ให้ชัดเจน

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนว (ในขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว) ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ทราบข้อมูลและรายละเอียดของการได้รับเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน

๖.๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของเงินสงเคราะห์

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองจะได้รับในระหว่างที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวใช้เป็นแนวทางในการชี้แจงสร้างความเข้าใจและตอบคำถามข้อสงสัยของผู้ปกครองได้อย่างชัดเจนและมีความถูกต้อง

๖.๓ การพิจารณาให้เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ อย่างเต็มที่

เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กที่ขาดโอกาส สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรช่วยสนับสนุนเงินช่วยเหลือจากเงินช่วยเหลือหรือกองทุนที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประเภทต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ อาทิ

- เงินสงเคราะห์รายบุคคล กองทุนคุ้มครองเด็ก
- เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก
- เงินสงเคราะห์ผู้ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉิน

ฯลฯ

**๗. การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่
นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ**

ก่อนนักเรียนจบการฝึกอบรมภาคทฤษฎีเพื่อไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ควรให้สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่ นักเรียน เช่น ด้านความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ด้านความ รับผิดชอบ ด้านความขยันและอดทน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านความปลอดภัย เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ๖ แนวทาง รายละเอียดตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือได้โปรดเน้นย้ำหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด ให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทิตวัฒน์ ยะสา)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๓๗๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ



หนังสือส่งนายกรัฐมนตรื



รายงานของผู้ตรวจการแผ่นดิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย)



คู่มือโครงการเพิ่มทักษะฯ (เอกสารแนบ 1)



คู่มือรายงานผล VSEP (เอกสารแนบ 2)



คู่มือสถานศึกษาและครูแนะแนว (เอกสารแนบ 3)



รายงานการติดตามประเมินผลโครงการฯ (เอกสารแนบ 4)



นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี (เอกสารแนบ 5)



คู่มือการดำเนินโครงการฯ ฉบับปรับปรุง
(เอกสารแนบ 6)



ภาคผนวก ก.



ภาคผนวก ข.

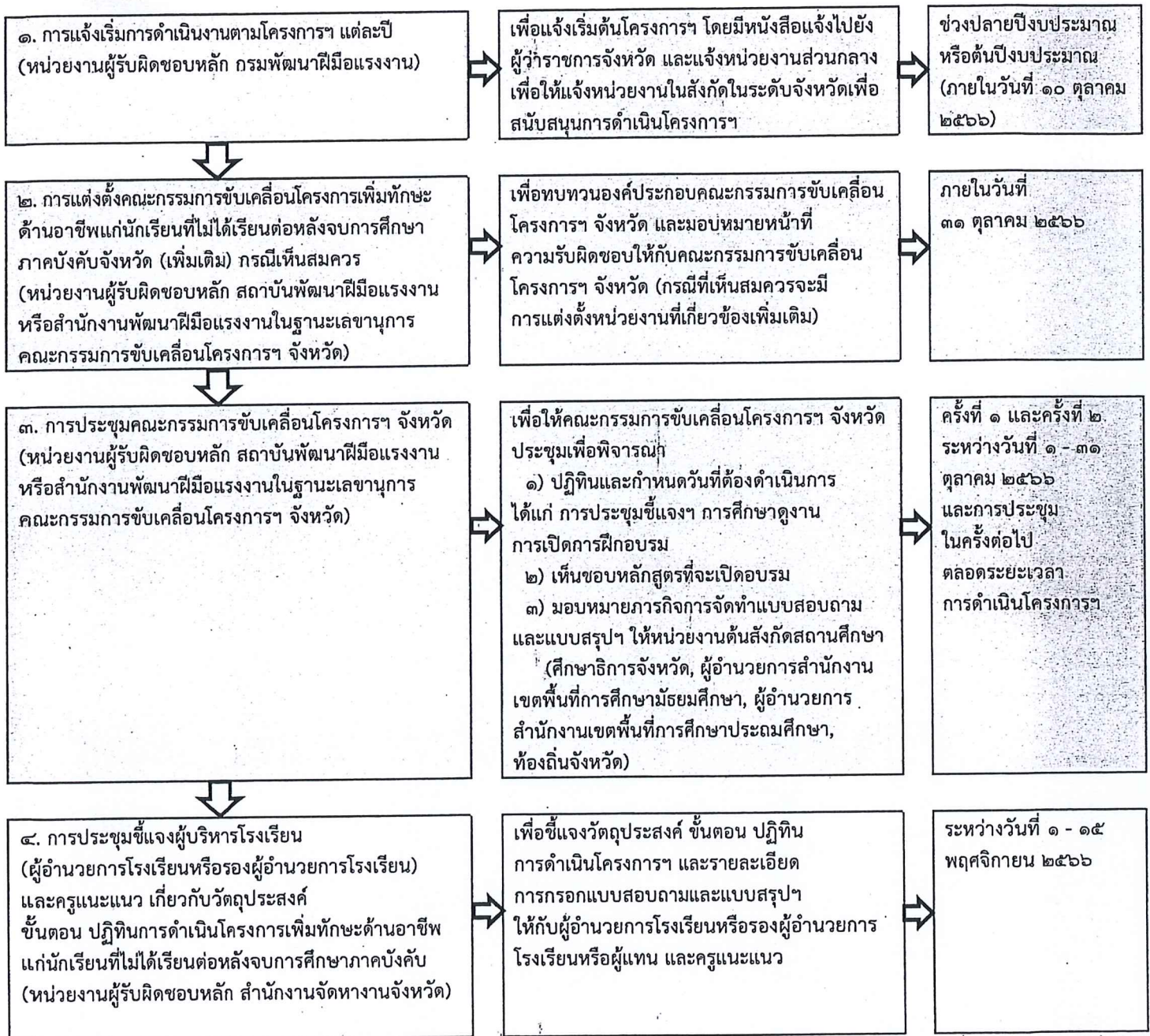


ภาคผนวก ค.

ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านระบบ Vocational Skills Enhancement Project (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

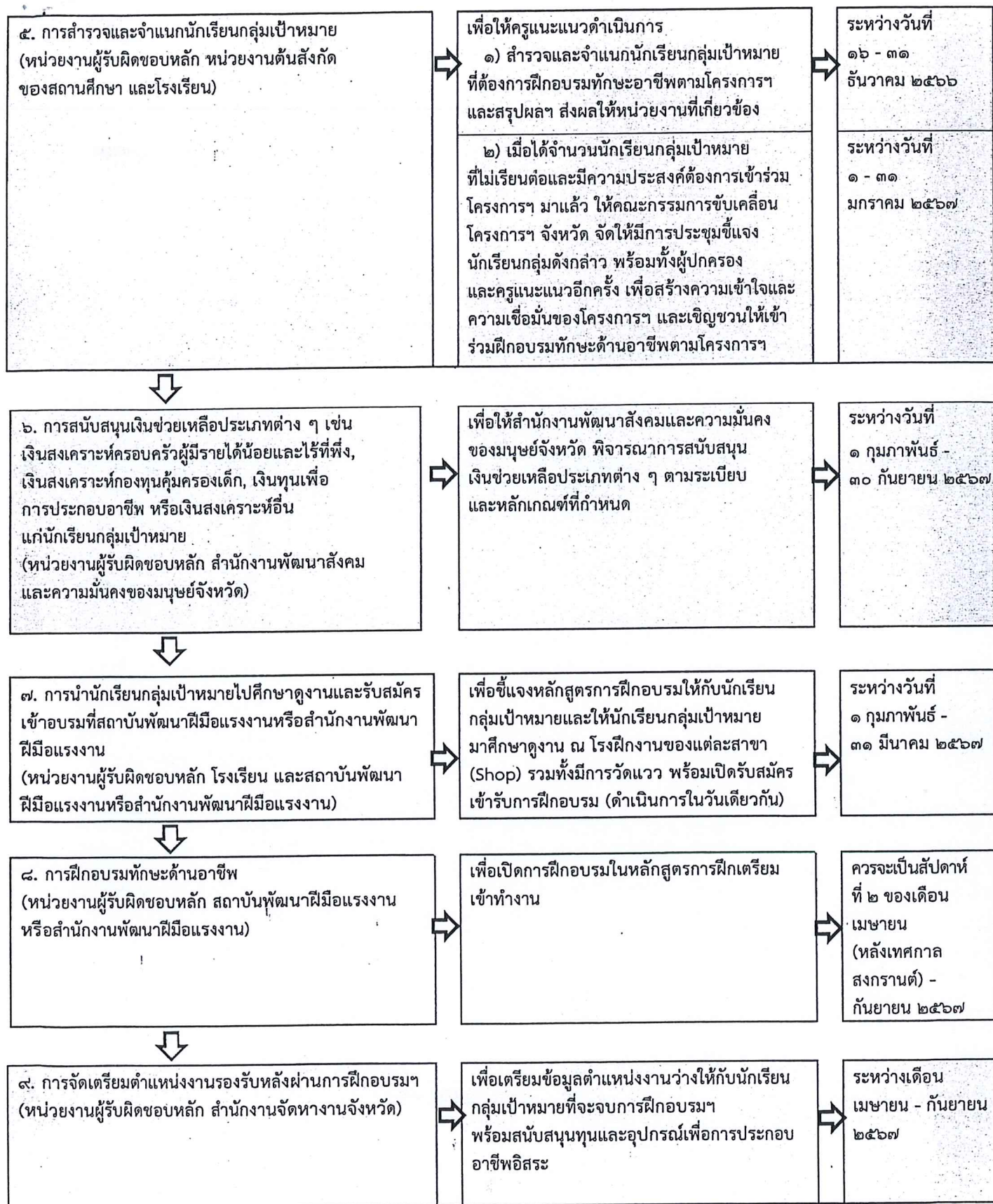
ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	กำหนดในการดำเนินงาน
๑	ขั้นตอนที่ ๑	การแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอน การดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้แทน) และครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผล จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	
		(๑) การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
		(๒) การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัคร เข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ ฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภาพรวมทุกขั้นตอนตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)



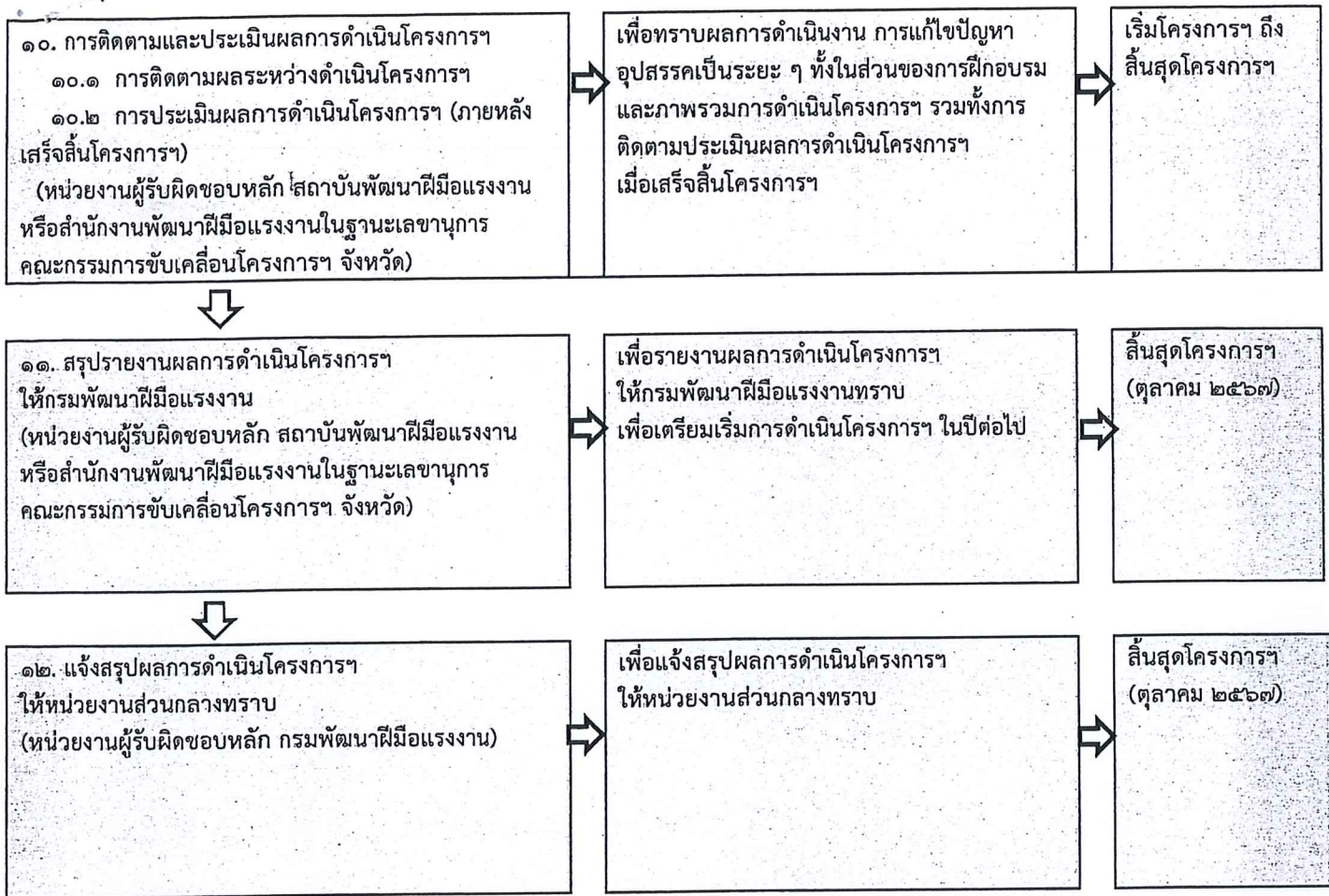
/๕. การสำรวจ ...

- หมายเหตุ** ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด



หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
ของแต่ละจังหวัด

/๑๐. การติดตาม ...



หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 ของแต่ละจังหวัด

สรุปผลข้อมูลนักเรียนตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ทุกจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียน ที่มศึกษาสูงงาน	จำนวนนักเรียน ที่สมัครเข้าศึกษา ทักษะอาชีพ	จำนวนนักเรียน เข้าศึกษาทักษะ อาชีพ	จำนวนเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	วันที่เปิดฝึก	จำนวนนักเรียนที่ จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มี งานทำ
		รวมนักเรียน ที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้า ศึกษาทักษะอาชีพ	ต้องการเข้าศึกษา ทักษะอาชีพ							
	รวม 76 จังหวัด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	กระบี่	556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1581	1520		925	310
2	กาญจนบุรี	5,421	5,260	161	137	24	13	15	10	10	27/4/2566	7	4
3	กาฬสินธุ์	7,072	6,546	526	492	34	36	5	3	16	16/2566		
4	กำแพงเพชร	8,849	6,844	2,005	2,002	3	88	88	20	20	05-05-66	5	
5	ขอนแก่น	7,059	6,864	195	176	19	37	31	20	20	05-01-66	4	
6	จันทบุรี	15,667	15,313	354	352	2	0	45	52	40	05-01-66	28	28
7	ฉะเชิงเทรา	4,434	4,271	163	154	9	16	14	20	20	19/4/2566	19	12
8	ชลบุรี	5,782	5,599	183	159	24	54	27	20	20	24/4/2566	10	2
9	ชัยนาท	12,496	12,325	171	139	32	35	21	21	20	24/4/2566, 8/5/2566	16	5
10	ชัยภูมิ	3,336	3,291	45	29	16	8	8	11	10	24/4/2566	10	6
11	ชุมพร	5,490	5,165	325	283	42	52	6	11	10	25/4/2566	6	
12	เชียงราย	1,520	1,124	396	346	50	39	10	10	10	21/4/2566	6	5
13	เชียงใหม่	10,198	9,699	499	451	48	17	12	21	20	18/4/2566	16	
14	ศรีสะเกษ	25,876	25,388	488	479	9	62	0	20	20	26/4/2566	18	6
15	สุรินทร์	5,667	5,584	83	72	11	4	13	14	10	05-08-66	8	3
16	สุราษฎร์ธานี	2,454	2,385	69	54	15	4	2	10	10	06-01-66	7	4
17	ตาก	2,427	834	593	566	27	14	5	20	20	18/4/2566, 1/5/2566	15	13
18	นครนายก	1,427	2,161	28	23	5	4	4	10	10	04-04-66	4	2
19	นครปฐม	2,189	2,161	28	23	5	4	4	10	10	04-04-66	4	2
20	นครพนม	9,372	9,205	167	151	16	1	1	0	0	16/2566	0	0
21	นครราชสีมา	6,457	6,211	246	186	60	12	10	12	10	05-01-66	6	4
22	นครศรีธรรมราช	27,963	27,493	470	321	149	196	43	40	40	19/4/2566	32	
23	นครศรีธรรมราช	10,354	10,277	77	47	30	49	10	20	20	24/5/2566	17	7
24	นครสวรรค์	12,776	12,484	292	277	15	14	3	21	20	25/4/2566	19	2

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	วันที่เปิดภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มีงานทำ
		รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อ	ต้องการเข้าศึกษาต่อ						
	รวม 76 จังหวัด	556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1581	1520	925	310
23	น่าน	10,247	10,160	87	82	5	7	4	10	10	5	
24	นราธิวาส	9,348	9,270	78	17	61	20	6	28	28	13	9
25	น่าน	4,192	4,151	41	10	31	12	1	10	10	7	
26	บึงกาฬ	2,252	2,137	115	101	14	115	20	20	20	19	
27	บุรีรัมย์	13,992	13,346	646	629	17	20	20	20	20	12	
28	บึงกาฬ	1,603	1,555	48	21	27	27	27	21	20	3	1
29	ประจวบคีรีขันธ์	5,327	5,180	147	104	43	19	4	20	20	9	1
30	ปราจีนบุรี	5,710	5,269	441	428	13	0	7	12	10	6	6
31	ปัตตานี	8,553	7,266	1,287	1,268	19	0	9	102	100	91	23
32	พระนครศรีอยุธยา	8,670	8,544	126	115	11	12	7	20	20	14	3
33	พะเยา	3,468	3,439	29	17	12	2	1	5	5	5	3
34	พังงา	2,816	2,754	62	41	21	25	15	24	20	17	
35	พิจิตร	5,781	5,776	5	0	5	6	8	10	10	2	
36	พิษณุโลก	1,563	1,456	107	84	23	4	1	31	31	8	
37	พิษณุโลก	8,337	8,146	191	148	43	49	12	22	20	20	17
38	เพชรบุรี	2,902	2,809	93	71	22	5	1	10	10	8	
39	เพชรบูรณ์	8,656	8,294	362	330	32	32	8	20	20	9	
40	แพร่	3,121	3,062	59	57	2	13	8	10	10	6	5
41	ภูเก็ต	3,474	3,431	43	37	6	0	0	20	20	8	8
42	มหาสารคาม	8,960	8,894	66	63	3	30	1	10	10	9	4
43	มุกดาหาร	1,028	934	94	77	17	7	1	20	20	12	
44	เมืองสรวง	1,904	1,713	191	125	66	11	72	22	22	14	
45	ยโสธร	4,698	4,575	123	101	22	45	10	20	20	9	3
46	ยะลา	7,991	7,980	11	0	11	11	3	20	20	19	9
47	ร้อยเอ็ด	12,297	12,232	65	59	6	4	10	10	10	7	

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ น. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียน ที่มาศึกษาดูงาน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทักษะอาชีพ	จำนวนนักเรียน เข้าฝึกทักษะ อาชีพ	จำนวนเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	วันที่ฝึกฝึก	จำนวนนักเรียนที่ จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มี งานทำ
		รวมนักเรียน ที่เรียนจบ น. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้า ฝึกทักษะอาชีพ	ต้องการเข้าฝึก ทักษะอาชีพ							
	รวม 76 จังหวัด	556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1581	1520	(10)	925	310
48	ระนอง	2,187	1,955	232	130	102	14	14	25	25	06-01-66		
49	ระยอง	9,837	9,654	183	162	21	20	19	22	20	26/4/2566,1/5/2566	16	16
50	ราชบุรี	7,007	6,805	202	191	11	7	2	21	20	18/4/2566	5	2
51	ลพบุรี	7,838	7,757	81	74	7	6	3	3	3	19/4/2566	2	2
52	ลำปาง	5,791	5,743	48	34	14	7	7	34	30	24/4/2566	15	15
53	ลำพูน	3,213	3,152	61	46	15	10	10	20	20	20/4/2566	9	
54	เลย	6,178	6,151	27	26	1	25	25	30	30	24/4/2566	18	12
55	ศรีสะเกษ	18,793	17,546	1,247	1,147	100	25	2	11	10	19/4/2566	10	
56	สกลนคร	6,026	5,363	663	636	27	10	5	11	10	05-08-66	11	
57	สงขลา	16,907	16,591	316	251	65	16	16	20	20	24/4/2566	16	
58	สตูล	4,113	3,971	142	111	31	0	20	20	20	05-01-66	17	5
59	สมุทรปราการ	17,233	17,212	21	17	4	2	4	9	20	18/5/2566	8	7
60	สมุทรสงคราม	1,859	1,843	16	15	1	29	0	2	2	22/5/2566	2	1
61	สมุทรสาคร	5,439	5,427	12	12	0	0	0	0	0	/6/2566	0	0
62	สระแก้ว	4,874	4,556	318	294	24	13	13	13	10	27/3/2566	5	2
63	สระบุรี	9,887	7,311	2,576	2,561	15	14	12	12	10	/6/2566	12	12
64	สิงห์บุรี	2,119	2,076	43	32	11	6	2	10	10	18/4/2566	9	4
65	สุโขทัย	5,338	5,209	129	111	18	12	12	20	20	24/4/2566		
66	สุพรรณบุรี	7,919	7,777	142	135	7	8	8	21	20	21/4/2566	3	
67	สุราษฎร์ธานี	9,616	9,457	159	101	58	10	2	21	20	20/4/2566	10	
68	สุรินทร์	4,345	4,187	158	119	39	7	7	10	10	24/4/2566	7	
69	หนองคาย	3,962	3,832	130	112	18	12	5	11	10	20/4/2566	9	8
70	หนองบัวลำภู	11,469	11,226	243	239	4	173	73	40	20	20/3/2566	24	12
71	อ่างทอง	3,083	3,050	33	30	3	5	6	11	10	24/4/2566	4	
72	อำนาจเจริญ	1,837	1,699	138	131	7	12	2	11	10	25/4/2566	5	

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียน ที่มาศึกษาจาก ตำบล	จำนวนนักเรียน ที่สมัครเข้าศึกษา ที่คณะอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน เข้าศึกษาที่คณะ อาชีวศึกษา	จำนวนเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	วันที่เปิดฝึก	จำนวนนักเรียนที่ จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มี งานทำ
		รวมนักเรียน ที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อ ในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้า ศึกษาที่คณะอาชีวศึกษา	ต้องการเข้าศึกษา ที่คณะอาชีวศึกษา							
	รวม 76 จังหวัด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1581	1520		925	310
73	อุดรธานี	20,665	20,623	42	38	4	24	21	38	38	24/4/2566	33	11
74	อุดรดิต์	4,087	4,019	68	50	18	0	8	13	10	24/4/2566	5	1
75	อุทัยธานี	3,849	3,222	627	606	21	7	14	10	10	20/4/2566	9	5
76	อุบลราชธานี	11,986	10,318	1,668	1,505	163	26	5	209	200	5/1/2566, 20/4/2566	76	

ที่มา 1. ข้อมูลระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ Vocational Skill Enhancement Project (VSEP) ของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน (สิงหาคม 2566)

2. ข้อมูลการเข้าถึงฝึกอบรมและจบการศึกษาของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและผู้ประกอบการ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (15 กันยายน 2566)

3. ข้อมูลการมีงานทำของกองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน (15 กันยายน 2566)