

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๖๑



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินการโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

เรียน นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช และ นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดการติดตามประเมินผลโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) โดยแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยการใช้ยุทธศาสตร์ “อ่านสร้างสุข” เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน รวมถึงบุคลากรในสถานศึกษา ครอบครัว และขยายผลสู่ชุมชน โดยโครงการมีผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตลอดระยะเวลา ๓ ปี ที่ผ่านมา ประกอบด้วย เกิดยุทธการอ่านที่มึความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖,๑๑๕ คน เกิดครูแกนนำส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๓๖๐ คน เกิดสถานศึกษาต้นแบบอ่านสร้างสุข จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน เกิดแกนนำชุมชนส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖๐ คน และเกิดชุมชนส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖๐ ชุมชน ผลสำคัญ คือ โครงการได้รับการคัดเลือกร่วมเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสสมทามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จึงกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามขอบเขตที่คณะกรรมการดำเนินโครงการกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจะพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อรับเกียรติบัตรจากแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านต่อไป ในการนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามขอบเขตที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/แล้วจัดส่ง...

แล้วจัดส่งไปยัง กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยตรง
ภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจะได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มี
ผลการดำเนินงานโครงการต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อรับเกียรติบัตรจากแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิญญู สติเชนทร์)

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕. ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

ลำดับ	สถานศึกษา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑	โรงเรียนเทศบาล ๒ คลองจิหลาด	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขว	เทศบาลนครขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๑	เทศบาลเมืองจันทบุรี	จันทบุรี
๔	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร)	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
๕	โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)	เทศบาลเมืองชลบุรี	ชลบุรี
๖	โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	เทศบาลเมืองชลบุรี	ชลบุรี
๗	โรงเรียนเทศบาล ๔ สันป่าก่อ	เทศบาลนครเชียงราย	เชียงราย
๘	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	เทศบาลนครเชียงใหม่	เชียงใหม่
๙	โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)	เทศบาลนครตรัง	ตรัง
๑๐	โรงเรียนพระทองคำวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๑	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๒	โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านชะอำ (ชะอำวิทยาคาร)	เทศบาลเมืองชะอำ	เพชรบุรี
๑๔	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	แพร่
๑๕	โรงเรียนนกระยองวิทยาคม (วัดโขดใต้)	เทศบาลนกระยอง	ระยอง
๑๖	โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	เทศบาลนครภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)	เทศบาลนครลำปาง	ลำปาง
๑๘	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)	เทศบาลนครลำปาง	ลำปาง
๑๙	โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหนองหม	เทศบาลเมืองลำพูน	ลำพูน
๒๐	โรงเรียนบ้านปราสาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๒๑	โรงเรียนไพโรจน์คุณวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๒๒	โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา	เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	สระแก้ว
๒๓	โรงเรียนเทศบาลวัดประทุมคณาวาส (นิพัทธ์หรือณสูตร)	เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
๒๔	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๒๕	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๒๖	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๒๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านเหล่า	เทศบาลนครอุดรธานี	อุดรธานี
๒๘	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล	เทศบาลนครอุบลราชธานี	อุบลราชธานี

การติดตามประเมินผล
โครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

ขอบเขตการจัดทำรายงาน

กำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูแกนนำ
- ๑.๒ จำนวนยวทูตการอ่าน
 - แกนนำยวทูตการอ่าน (ชื่อ/ระดับชั้น)
 - สมาชิกยวทูตการอ่าน (ชื่อ/ระดับชั้น)

๒. วิธีการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องและยั่งยืน

- ๒.๑ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดในด้านนโยบายและการวางแผน การบริหารจัดการ งบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)
- ๒.๒ นโยบายของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)
- ๒.๓ บทบาทของยวทูตการอ่านในการดำเนินงานโครงการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)
- ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ได้ดำเนินการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ด้านนโยบายและการวางแผนการดำเนินงาน

- ๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีนโยบายที่แสดงถึงการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑.๓ มีคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๑.๔ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๑.๕ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาขยายจำนวนยวทูตการอ่านของสถานศึกษาและชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

- ๒.๑ มีระบบสารสนเทศด้านการส่งเสริมการอ่าน
- ๒.๒ มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๒.๓ ผู้บริหารมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ มีการประเมินผลโครงการ และนำผลการประเมินมาแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ มีการให้บริการชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน
- ๒.๖ มีการจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๗ มีการจัดการสอนการใช้ห้องสมุด
- ๒.๘ มีการบริหารจัดการหนังสือและสื่อในห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๙ มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการห้องสมุด และการสืบค้นข้อมูล
- ๒.๑๐ มีการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑๑ ยวทูตการอ่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาและชุมชน

๓. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๓.๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการให้ผู้เรียนฝึกค้นคว้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ มีกระบวนการพัฒนาให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

๑) สำหรับเด็กปฐมวัยจนถึงสมาชิกในครอบครัว

๒) สำหรับทุกบุคคลในโรงเรียน (ผู้เรียน/ผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่/นักรการภารโรง/ฯลฯ)

๓) สำหรับกลุ่มเด็กพิเศษ อาทิ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิการ ฯลฯ

๔) สำหรับแหล่งชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน

๓.๓ มีการจัดกิจกรรมในห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการอ่าน

๓.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของยุวทูต

๓.๕ มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔.๑ ยุวทูตการอ่านมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการอ่าน

๔.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์

๔.๕ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้

๔.๖ ผู้เรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน

๔.๗ ผู้เรียนนำการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ความรู้จากการอ่าน

มาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔.๘ ผู้เรียนรักการอ่านและอ่านอย่างมีความสุข

๔.๙ ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สถานศึกษา หรือชุมชน ได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับการอ่าน

๕. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา/ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน/ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ สถานศึกษาได้รับเกียรติจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร เป็นหน่วยงานศึกษาเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการตามที่ได้ปฏิบัติจริง เพื่อแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จะได้วางแผนการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อไป