ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๙๕

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

เรียน นายอำเภอ และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๒๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๔๑ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบติดตามการดำเนินงาน (สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบติดตามการดำเนินงาน (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT (Distance Learning Information Technology) ซึ่งเป็นโครงการในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคน เป้าหมายพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดสรรครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งละ ๒ ชุด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและส่งมอบไปเรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา ดังนั้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT แจ้งให้สถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน ตามแบบติดตามที่ส่งมาด้วยแล้วจัดส่งจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อจะได้รวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นใช้เป็นข้อมูลประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญ์ สิทธิเชนทร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๖๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๒๐ โทรสาร. ต่อ ๒๕

รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

เงินอุดหนุนชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพแห่งการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.บ้านท่าเรือมิตรภาพที่ 30	
2	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.บ้านน้ำโฉ	
3	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.บ้านสำนักไม้เรียบ	
4	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.ไม้เรียงประชาสรรค์	
5	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	อบจ.นครศรีธรรมราช	รร.วัดสำนักขัน	
6	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดท่าโพธิ์	
7	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดท้าวโคตร	
8	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดมเหยงคณ์	
9	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดศรีทวี	
10	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดศาลามีชัย	
11	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดเสมาเมือง	
12	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดเสาธงทอง	
13	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.เทศบาลวัดใหญ่	
14	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.นานาชาติ ทน.นครศรีธรรมราช	
15	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	รร.สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	
16	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทม.ปากพูน	รร.อนุบาลปากพูน	
17	นครศรีธรรมราช	อ.เมืองนครศรีธรรมราช	ทต.ท่าแพ	รร.เทศบาลตำบลท่าแพ	
18	นครศรีธรรมราช	อ.เฉลิมพระเกียรติ	ทต.ทางพูน	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลทางพูน	
19	นครศรีธรรมราช	อ.ชะอวด	อบต.บ้านตูล	รร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล	
20	นครศรีธรรมราช	อ.ท่าศาลา	อบต.กลาย	รร.วัดเขาพนมไตรรัตน์	
21	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.กีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง	
22	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลบ้านนาเหนือ	
23	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลวัดโคกสะท้อน	

ที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
24	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.เทศบาลวัดชัยชุมพล	
25	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.มัธยมเทศบาลวัดท่าแพ	
26	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งสง	ทม.ทุ่งสง	รร.รีสอร์ทอนุบาล	
27	นครศรีธรรมราช	อ.ทุ่งใหญ่	ทต.ทุ่งสัง	รร.เทศบาลตำบลทุ่งสัง	
28	นครศรีธรรมราช	อ.นาบอน	ทต.นาบอน	รร.เทศบาลนาบอน	
29	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลปากพนัง 1	
30	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลปากพนัง 2	
31	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์	
32	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดนาควารี	
33	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดรามประดิษฐ์	
34	นครศรีธรรมราช	อ.ปากพนัง	ทม.ปากพนัง	รร.เทศบาลวัดศรีสมบูรณ์	
35	นครศรีธรรมราช	อ.พรหมคีรี	ทต.ทอนหงส์	รร.เทศบาลตำบลทอนหงส์	
36	นครศรีธรรมราช	อ.ร่อนพิบูลย์	ทต.หินตก	รร.สาธิตเทศบาลตำบลหินตก	

สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบติดตามการดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT : ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับการติดตาม..... .....

โรงเรียน.....สังกัด..... .....

อำเภอ.....จังหวัด..... ..รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร..... .....

Website.....E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการบริหารจัดการ และการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา (แบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 3 ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษา (แบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ระดับการศึกษา

☐ ปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อาชีวศึกษา

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) ....

2. จำนวนนักเรียน

☐ ขนาดเล็ก 1-120 คน ☐ ขนาดกลาง 121-500 คน ☐ ขนาดใหญ่ 501-2,000 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ 2,000 คนขึ้นไป

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร

☐ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด ☐ มีครูครบชั้น ☐ มีครูเกินเกณฑ์

☐ มีครูสอนตรงวิชาเอก ☐ มีครูสายสนับสนุนการสอน

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับสถานศึกษา

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้			
	2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัย			
	3) จัดวางสื่อและอุปกรณ์เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน			
	4) จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่างและสีที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้			
2	การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างคุ้มค่า			
	1) มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	2) มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	3) มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างทั่วถึง			
	4) มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้			
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างพอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน			
	3) จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง			
	4) มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง			

ตอนที่ 3 ด้านผู้อำนวยการ

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) กำหนดนโยบายและแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน			
	3) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา			
	4) ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			
2	เป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	2) สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา			
	3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ			
	4) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
3	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) สงเสริมให้มีการใช้ DLIT Classroom /DLIT Resource / DLIT Digital Library / DLIT TED-Ed			
	2) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ Official Account			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC			
	4) สนับสนุนการวัดประเมินผลในโรงเรียนโดยใช้คลังข้อสอบ (DLIT Assessment)			
4	นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีแผนการนิเทศภายใน			
	2) มีปฏิทินการติดตามภายในทุกห้องเรียน			
	3) มีการติดตามภายใน และประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชั่น Super V			
	4) มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
5	ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ			
	2) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	3) ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอนและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)			
	4) ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน			

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับครูผู้สอน

แบบติดตามการดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT : ครูผู้สอน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....

ชื่อครูผู้รับการติดตาม.....

โรงเรียน.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์/มือถือ.....โทรสาร.....

Website.....E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในด้านครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานติดตามด้านครูผู้สอน (แบบตรวจสอบรายการและเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ระดับชั้นที่สอน และจำนวนนักเรียน (ระบุทุกชั้นที่สอน)

☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน ☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน

☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน ☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน

☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน ☐ ชั้น..... นักเรียน.....คน

2. รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์ ☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ ภาษาอังกฤษ ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

☐ ศิลปะ ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. รับผิดชอบงานพิเศษ

☐ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านครูผู้สอน

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2) มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล			
	3) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT			
	4) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน			
2	พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	1) มีการสืบค้นข้อมูลและใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนรู้			
	2) มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่าน DLIT PLC			
	3) มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	4) มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นสื่อต้นทางเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
3	ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) ออกแบบการเรียนการสอน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้			
	3) เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนจาก DLIT ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน			
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT Resources			
	2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระจาก DLIT Digital Library ตามความสนใจ			
	3) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ต่อยอด/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง			
	4) มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้			
5	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน			
	1) มีการเลือกข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ กำหนดตามสภาพจริง			
	2) มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน			
	3) มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment)			
	4) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน			
6	นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม			
	1) มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล			

ข้อ	รายการติดตาม	การติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
	2) มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)			
	3) มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด			
	4) มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			
7	เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	1) ใช้ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	2) สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ			
	3) มีการใช้ YouTube Channel / Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC และทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration) ผ่าน Cloud Computing			

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

โมดูลที่ 1 การใช้ DLIT Classroom

☐ ใช้ DLIT Classroom จากครูต้นทางในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ

☐ ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อประกอบในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ

☐ ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อในการสอนซ่อมเสริม หรือต่อยอดในชั่วโมงปกติ

☐ มีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT Classroom

☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Classroom ของนักเรียน

☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ผลการใช้ DLIT Classroom มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่นๆ .....

โมดูลที่ 2 การใช้ DLIT Resources

- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ประกอบการสอนของครูในชั่วโมงปกติ
- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ☐ ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Resources ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Resources เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Resources มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ....

โมดูลที่ 3 ใช้ DLIT Digital Library

- ☐ ใช้ DLIT Digital Library แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้ DLIT Digital Library สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ
- ☐ ใช้ DLIT Digital Library เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Digital Library ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Digital Library เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Digital Library มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ....

โมดูลที่ 4 ใช้ DLIT PLC

- ☐ ใช้ DLIT PLC เป็นช่องทางในการพัฒนาตนเอง
- ☐ ใช้ DLIT PLC เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนเอง
- ☐ ใช้ DLIT PLC สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT PLC ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT PLC มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ....

โมดูลที่ 5 การวัดและประเมินผลโดยใช้ DLIT Assessment

- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการพัฒนาคลังข้อสอบของสถานศึกษา
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลปลายภาค/ปลายปี
- ☐ ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบการแข่งขันนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ
- ☐ ติดตามผลการใช้ DLIT Assessment ของนักเรียน
- ☐ ประเมินผลการใช้ DLIT Assessment เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผลการใช้ DLIT Assessment มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ....

ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

คำชี้แจง ให้ผู้รับการติดตามเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....