

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดนครศรีธรรมราช
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (Best Practices)
จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ และ นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแจ้งว่า จังหวัดนครศรีธรรมราชได้อนุมัติงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาเมืองนครน่ายุคนคนมีคุณภาพ กิจกรรมนครปลอดยาเสพติด กิจกรรมย่อย คัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด Best Practices โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในจังหวัดนครศรีธรรมราช และเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๒ แห่ง แล้วรายงานผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชดำเนินการต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทราบและพิจารณาส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ รายละเอียดการคัดเลือกปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งเอกสารผลงานประกอบการคัดเลือกตามที่กำหนดฯ จำนวน ๕ ชุด ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป อนึ่ง หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรอนงค์ ยอจัญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕

www.nakhonlocal.go.th

บัญชีแนบท้าย

หนังสือ สดจ.นครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๓ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. ท้องถิ่นอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
๒. ท้องถิ่นอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๓. ท้องถิ่นอำเภอร่อนพิบูลย์
๔. ท้องถิ่นอำเภอร่อนพิบูลย์
๕. ท้องถิ่นอำเภอพรหมคีรี
๖. ท้องถิ่นอำเภอท่าศาลา
๗. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๘. นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช
๙. นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น
๑๐. นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง
๑๑. นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน
๑๒. นายกเทศมนตรีตำบลทางพูน
๑๓. นายกเทศมนตรีตำบลท่าแพ
๑๔. นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งส้ง
๑๕. นายกเทศมนตรีตำบลหินตก
๑๖. นายกเทศมนตรีตำบลทอนหงส์
๑๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย

**แบบรายงานการคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices)
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

คำชี้แจง ๑. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices)
๒. สถานศึกษานำบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน
พร้อมทั้ง แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๐ หน้า
ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า /นับรวมกระดาษขึ้นหน้า)

ประเภทที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ระดับประถมศึกษา ได้แก่

- สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป / อาชีวศึกษา / ก.ศ.น. / อื่นๆ

- สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป / อาชีวศึกษา / ก.ศ.น. / อื่นๆ ขนาดใหญ่
- สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป / อาชีวศึกษา / ก.ศ.น. / อื่นๆ ขนาดกลาง
- สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป / อาชีวศึกษา / ก.ศ.น. / อื่นๆ ขนาดเล็ก

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสังกัด.....
สถานที่ตั้ง.....
โทรศัพท์.....เว็บไซต์.....
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์มือถือ.....

๒. ให้สถานศึกษาเขียนรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) ของสถานศึกษา (เป็นผลงานที่อยู่ระหว่าง
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ครอบคลุมทั้ง ๖ ประเด็น ต่อไปนี้

- ๖.๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
- ๖.๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
- ๖.๓. กระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๖.๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๖.๕. ปัจจัยความสำเร็จ
- ๖.๖. บทเรียนที่ได้รับ / การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

...../...../.....

**คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices)
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

๑.ความเป็นมา

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบอบอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญและเป็นอนาคตของชาติ หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษา อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่นการลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมดังนั้นการแก้ปัญหาให้ได้ผลจะต้องมีการร่วมมือกันทุกภาคส่วนและต้องกระทำอย่างจริงจัง และต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ที่หลากหลายและจำเป็นที่จะต้องหาทางสำหรับเยาวชนให้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ทั้งนี้การสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและภัยที่ได้รับจากยาเสพติดแก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ และหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตและห่างไกลยาเสพติดต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๓.เพื่อจัดทำและเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. ประเภทในการคัดเลือกสถานศึกษา แยกเป็น ๒ ระดับๆ ละ ๓ ประเภท คือ

๓.๑ ระดับประถมศึกษา ๓ ประเภท ได้แก่

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ คน ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๔๙๙ คน
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๑ คน

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ๓ ประเภท (มัธยมศึกษา / อาชีวฯ / ก.ศ.น.) ได้แก่

๓.๒.๑ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป

๓.๒.๒ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน

๓.๒.๓ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๕๐๐ คน

*หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔.รางวัล ระดับจังหวัด ดังนี้

๑) โล่รางวัล ระดับ ดีเยี่ยม ประเภทละ ๑ รางวัล พร้อมเงินรางวัลฯ ละ ๓,๐๐๐ บาท

๒) เกียรติบัตรและเงินรางวัล ได้แก่

- เกียรติบัตรระดับดีเด่น พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท
- เกียรติบัตรระดับดีมาก พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- เกียรติบัตรรางวัลชมเชย (สถานศึกษาที่มีผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดี และคุณภาพพอใช้)

๕. แนวทางการพิจารณา Best Practices

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) ดังนี้

๕.๑ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด มีวิธีดำเนินการดังนี้

๑) สถานศึกษาประเมินตนเองและเขียนรายงานตามแบบรายงานให้ครอบคลุมหลักองค์ประกอบ ๖ ประเด็น ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔ และแนบหลักฐานประกอบในภาคผนวกไม่เกินจำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองข้อมูลในแบบรายงาน (ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยน์ กำหนดการตั้งหน้ากระดาษ ขอบบนและซ้าย ๑.๕ นิ้ว ขอบล่างและขวา ๑ นิ้ว รวมทั้งเล่มนับรวมทุกหน้าไม่เกิน ๓๐ หน้า / คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน หากไม่มีลายมือชื่อผู้รับรอง และจำนวนหน้า ของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด) ส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ น.)

๒) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ทั้งนี้ สามารถจัดตั้งคณะกรรมการฯ ได้มากกว่า ๑ ชุด ตามขนาดของสถานศึกษา

๓) คณะกรรมการตาม ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์

๔) หน่วยงานต้นสังกัดประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา พร้อมนำเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ตามประเภทสถานศึกษา ประเภทละ ๒ แห่ง รวม ๖ ประเภท (ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ น.)

๕.๒ ระดับจังหวัด (ดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช) มีวิธีดำเนินการดังนี้

๑) หน่วยงานต้นสังกัดจัดส่งเอกสารที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากต้นสังกัด (เอกสารจำนวน ๕ เล่ม) ส่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

๒) คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาระดับจังหวัด ประเมินตามหลักเกณฑ์ โดยประเมินจาก เอกสารและการนำเสนอของสถานศึกษาหรือให้สถานศึกษาจัดนิทรรศการแสดงผลงาน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน (รายละเอียด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)

๖. องค์ประกอบของการเขียน Best Practices ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

Best Practices จะมีประโยชน์เมื่อถูกเผยแพร่ให้เกิดการเรียนรู้ของคนในสถานศึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ดังนั้น การเขียน Best Practices เพื่อเผยแพร่จึงมีความคิดเห็น ซึ่งมีองค์ประกอบและแนวในการเขียนดังนี้

๖.๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักที่สำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๖.๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความจำเป็น

๖.๓. กระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินงาน

- ระบุกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๖.๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม

๖.๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม

๖.๖. บทเรียนที่ได้รับ / การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะและข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำเสนอผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรมและการยกย่องชมเชย

กำหนดการคัดเลือกสถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
(Best practice)
จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
๑. ประชุมปรับเกณฑ์สรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา	๑๕ ส.ค.๖๒
๒. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ในระดับต้นสังกัด	ภายในวันที่ ๒ ก.ย.๖๒
๓. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ระดับจังหวัด	ภายในวันที่ ๑๐ ก.ย. ๖๒
๔. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล ฯ	๑๑ ก.ย. ๖๒
๕. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก	๑๙-๒๐ ก.ย.๖๒
๖. ประชุมคณะกรรมการจัดทำเอกสารในการเผยแพร่	๒๕-๒๖ ก.ย.๖๒
๗.สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๒

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
(Best practice)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงาน หรือผลการดำเนินงานที่น่าเสนอ (9 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมา และสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	1	ระดับ 3	เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยใช้หลักการในการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงาน
		ระดับ 1	เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน หรือชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบางกลุ่ม

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. ขั้นตอนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบ/ กำหนดกิจกรรมในการ ดำเนินงาน	4	ระดับ 3	การออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ กิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 2	การออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุก กิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	การออกแบบ/กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่าง สมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	2	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมี การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการ ปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนดไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของ การดำเนินงาน	3	ระดับ 3	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนามีคุณภาพ
		ระดับ 2	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 1	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3.4 การใช้ทรัพยากร	1	ระดับ 3	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของชุมชน หรือหน่วยงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (30 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	4	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนด ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนด ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ/กำหนด ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	ระดับ 3	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน
		ระดับ 2	กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ 1	กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
5. ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)			
- สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	ระดับ 3	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ 2	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง
		ระดับ 1	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
6. บทเรียนที่ได้รับ/การเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)			
- การระบุข้อมูลที่ได้รับจากผลดำเนินงานและการนำผลงานไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
- การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยบริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในหน่วยบริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
- การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	1	ระดับ 3	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศหรือระดับภาค
		ระดับ 2	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดหรือ
		ระดับ 1	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับหน่วยงาน /ระดับอำเภอ

การคิดคะแนนการคัดเลือกผลงาน

การคัดเลือกสถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
(Best practice) มีรายการพิจารณา

จำนวน 6 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน

รายการที่ 1	ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	9 คะแนน
รายการที่ 2	จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	6 คะแนน
รายการที่ 3	กระบวนการดำเนินงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	30 คะแนน
รายการที่ 4	ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	30 คะแนน
รายการที่ 5	ปัจจัยความสำเร็จ	10 คะแนน
รายการที่ 6	บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	15 คะแนน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ 80 - 100 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น ได้คะแนน ตั้งแต่ 75 - 79 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดีมาก ได้คะแนน ตั้งแต่ 70 - 74 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ 65 - 69 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ ได้คะแนน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 64 คะแนน