ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๕๒๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดจัด “งานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างไทย – เกาหลีของสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ : ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยและเกาหลีใต้” และ ๒) โครงการวิจัยเรื่อง “การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ของไทยและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้” เมื่อวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๒.๔๕ – ๑๗.๑๕ น. ณ ห้อง ๑๐๙ (ห้องสัมมนากลาง) สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ในการนี้ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้โปรดสั่งการให้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๗ มีนาคม ๒๕๖๐

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๑๘๑๒

สำเนียน ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เห็นควรส่งเสริมให้ความร่วมมือ
ให้ประชาสัมพันธ์เพื่อทราบโดยทั่วกัน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นายวิญญู สิทธิเชนทร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิพวรรณ อินทวงศ์
๒๒ มี.ค. ๒๕๖๐

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
๒๓ มี.ค. ๖๐

P. ปลัด 22/3/60



สำนักงานส่งเสริมการ...
ท้องถิ่นจังหวัดนครศ...
เลขที่รับ 4028
วันที่ 22 มี.ค. 2560
เวลา.....
E.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพส. (สวถ.) โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๑๖๒ **วันที่** ๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง สรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัด สถ.

ด้วยสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดจัด "งานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างไทย – เกาหลีของสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการวิจัยเรื่อง "การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ : ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยและเกาหลีใต้" และ ๒) โครงการวิจัยเรื่อง "การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ของไทยและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้" เมื่อวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๒.๔๕ – ๑๗.๑๕ น. ณ ห้อง ๑๐๙ (ห้องสัมมนากลาง) สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และ กพส. (สวถ.) ได้จัดทำสรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ อสถ. ได้โปรดสั่งการให้เผยแพร่ข้อมูลสรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสุวิทย์ จันทร์หวร)
ผอ.กพส.



ร.อสถ.
เลขรับ 2167
วันที่ 13 มี.ค. 2560

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพส. (สวถ.) โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ ๙๕ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง สรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน อสถ.

๑. <u>เรื่องเดิม</u>

๑.๑ สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเรียนเชิญ ผอ.กพส. เข้าร่วม "งานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างไทย – เกาหลีของสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๐จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการวิจัยเรื่อง "การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ : ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยและเกาหลีใต้" และ ๒) โครงการวิจัยเรื่อง "การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ของไทยและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้" เมื่อวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๒.๔๕ – ๑๗.๑๕ น. ณ ห้อง ๑๐๙ (ห้องสัมมนากลาง) สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (เอกสาร ๑)

๑.๒ ม.ล.กฤษณ์กมล กมลาศน์ นวผ.ชก. ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทน ผอ.กพส. เข้าร่วมงานสัมมนาตามข้อ ๑.๑ (เอกสาร ๒)

๒. <u>ข้อเท็จจริง</u>

งานสัมมนาตามข้อ ๑.๑ ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สรุปผลการเข้าร่วมงานสัมมนาดังกล่าวได้ ดังนี้

๒.๑ ดร. ประมวญ เทพชัยศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย กล่าวเปิดงาน โดยกล่าวถึงประโยชน์ที่หน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไปจะได้รับจากผลงานวิจัยที่เสนอในครั้งนี้

๒.๒ โครงการวิจัยเรื่อง "การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ : ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยและเกาหลีใต้" คณะผู้วิจัยได้นำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้ (เอกสาร ๓)

(๑) ควรมีระเบียบ กฎหมายที่ไม่เปิดโอกาสให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นถูกแทรกแซงทางการเมือง

(๒) สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษา

(๓) พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(๔) สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

(๕) กระจายอำนาจให้ อปท. มีการจัดการศึกษามากขึ้น รวมถึงสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาในทุกระดับ อาทิ สามัญศึกษา อุดมศึกษา และทุกรูปแบบ อาทิ การศึกษาภาคบังคับ การศึกษาตามอัธยาศัย

/๒.๓ โครงการ...

๒.๓ โครงการวิจัยเรื่อง "การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ของไทย และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้" ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในอนาคต ดังนี้ (เอกสาร ๔)

(๑) การจัดเตรียมทำแผนฯ ควรเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และควรวางแผนในระยะยาวและมีความเป็นรูปธรรม

(๒) การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ควรบูรณาการกับทุกภาคส่วน บังคับใช้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง และควรดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนฯ

(๓) การติดตามและประเมินผลแผนฯ ควรจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาแผนฯ ในอนาคต และควรประเมินผลแบบกลุ่ม (Cluster) ที่มีภารกิจเดียวกันหรือเกี่ยวข้องกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสุวิทย์ จันทร์หวร)
ผอ.กพส.

- ทราบ
- ควรเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒ ส.ค. ๖๐
(นายธนา ยั่นตรโกวิท)
ร.อสถ.ปกท.
อสถ.

ผอ.สวถ. ๓ ส.ค. ๖๐
หน.ก/หน.ฝ. ๓ ส.ค. ๖๐
หน.ง. .....

ร.อสถ.
เลขรับ 2025
วันที่ 23 ก.พ. 2560

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพส. (สวถ.) โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๔

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ ๗๙ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมงานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน อสถ.

๑. ข้อเท็จจริง

๑.๑ สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดจัด "งานสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างไทย – เกาหลีของสถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการวิจัยเรื่อง "การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ : ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยและเกาหลีใต้" และ ๒) โครงการวิจัยเรื่อง "การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ของไทยและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ ตลอดจนประชาชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษาฯ ขอเรียนเชิญ ผอ.กพส. เข้าร่วมงานสัมมนาดังกล่าว ในวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๒.๔๕ - ๑๗.๑๕ น. ณ ห้อง ๑๐๙ (ห้องสัมมนากลาง) สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

๒. ข้อพิจารณา

กพส. (สวถ.) พิจารณาแล้วเห็นว่า งานสัมมนาตามข้อ ๑ จะมีประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานของ กพส. (สวถ.) ในส่วนของการวิจัยและงานอาเซียนของ สถ. จึงเห็นควรมอบหมายให้ ม.ล.กฤษณ์กมล กมลาศน์ นวผ.ชก. เป็นผู้แทน ผอ.กพส. เข้าร่วมงานสัมมนาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ กพส. จักได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

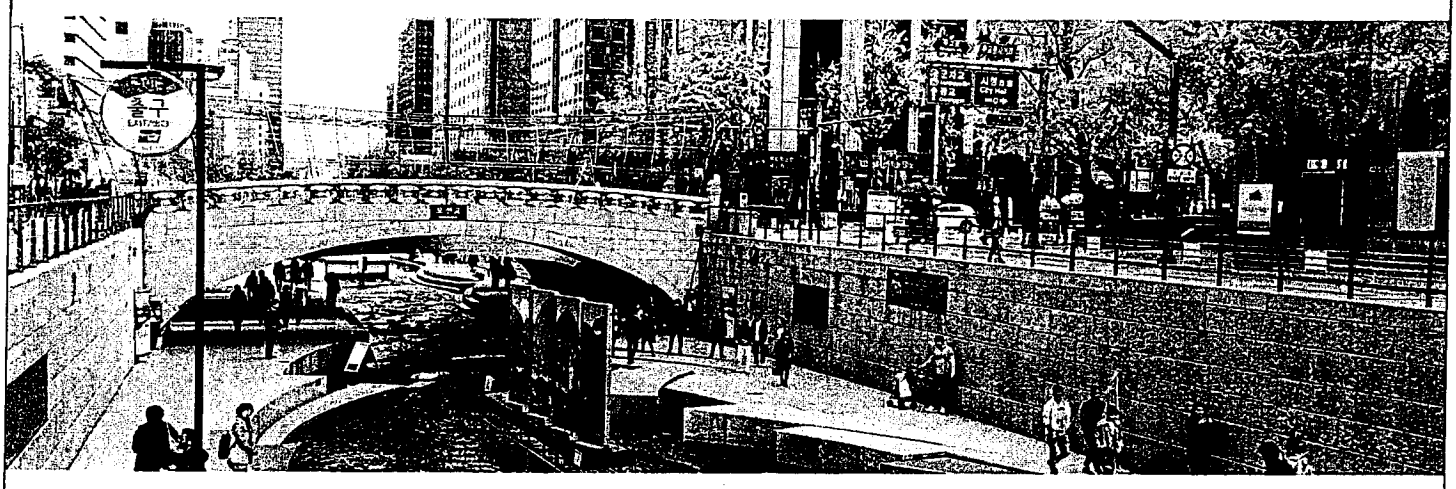
(นายสุวิทย์ จันทร์หวร)
ผอ.กพส.

เห็นชอบ
๒๓ กพ ๖๐
(นายธนา ยันตรโกวิท)
ร.อสถ.ปกท.
อสถ.

ผอ.สวถ. ลงชื่อ ๒๓ ก.พ. ๖๐
หน.ก./หน.ฝ. ลงชื่อ ๒๓ ก.พ. ๖๐
หน.ง.

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ ของไทยและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเกาหลีใต้

รองศาสตราจารย์ ดร.โสภารัตน์ จารุสมบัติ



หลักการและเหตุผล

ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างเนื่องจากผลจากการพัฒนาของประเทศไทยและประเทศเกาหลีใต้โดยการศึกษานี้จะให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ของไทยและการนำนโยบายทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาลเกาหลีใต้ชุดปัจจุบันไปสู่การปฏิบัติในเชิงเปรียบเทียบ อันจะนำมาซึ่งยุทธศาสตร์ในการพัฒนากระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบยุทธศาสตร์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของไทย และผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาลเกาหลีใต้ชุดปัจจุบัน

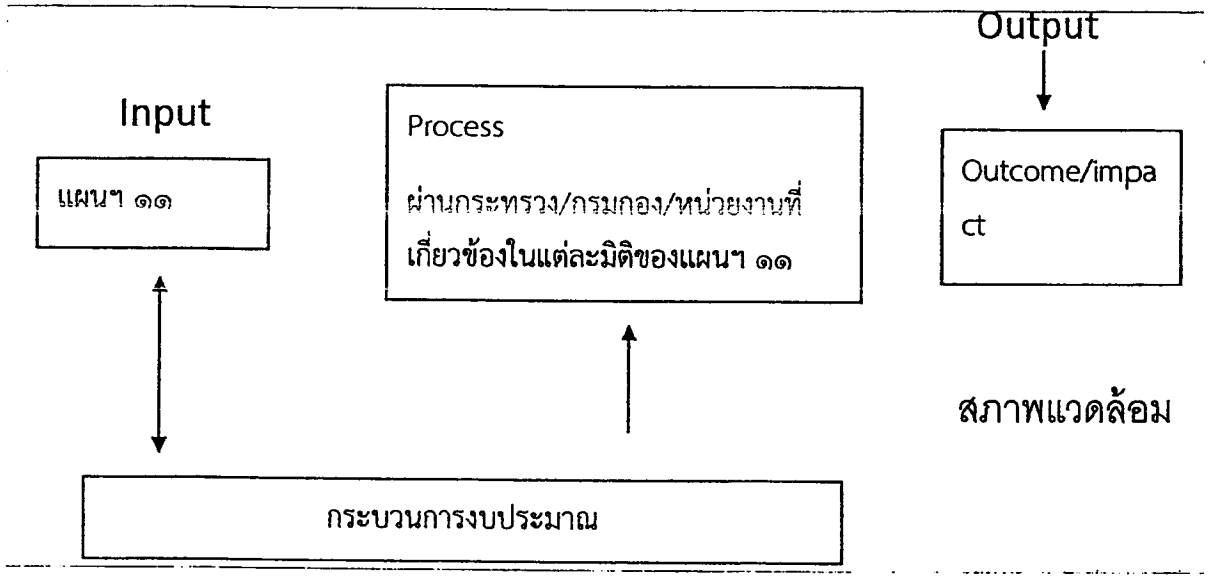
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ปัจจัยที่ส่งเสริมการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของไทย และความสอดคล้องของ "นโยบายของรัฐบาล" กับ "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ"โดยเปรียบเทียบกับนโยบายของรัฐบาลและการกำหนดแนวทางการนำนโยบายทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาลเกาหลีใต้ในช่วง 12 ปีที่ผ่านมาถึงชุดปัจจุบันไปสู่การปฏิบัติและผลจากการพัฒนาตามกรอบ PDCA

3. เพื่อเสนอแนะแนวทางที่จะลด/ขจัดช่องว่างที่เป็นอุปสรรคต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของไทย โดยใช้ผลการวิเคราะห์จากบทเรียนของนโยบายของรัฐบาลและการกำหนดแนวทางการนำนโยบายทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาลเกาหลีใต้

4. เพื่อนำเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของไทยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. เพื่อพัฒนาคลังข้อมูลองค์ความรู้อย่างเป็นระบบภายใต้กรอบแนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายสาธารณะในเชิงเปรียบเทียบไทยและเกาหลีใต้

กรอบแนวคิดการวิจัย



ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งในการดำเนินการศึกษาจะต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview)

ขอบเขตการวิจัย

ก. ขอบเขตด้านเนื้อหา เน้นการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับมหภาคซึ่งเป็นหน้าที่ของหน่วยงานระดับสูงของรัฐในการกำหนดนโยบายและต้องทำให้หน่วยงานระดับล่างนำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติโดยใช้วิธีที่เหมาะสม

ข. ขอบเขตด้านระยะเวลา ครอบคลุมช่วงเวลาระหว่างปี พ.ศ.2555-2559 โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ในยุครัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตร(พ.ศ.2555-2557 และยุครัฐบาลประยุทธ์ จันทร์โอชา (พ.ศ.2558-ปัจจุบัน)

ผลการศึกษา — กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



- การร่วมเสนอแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- การประชุมระดมความคิดเห็นในระดับหมู่บ้าน ชุมชน รวม 22 เวที 132 หมู่บ้านทั่วประเทศ
- การประชุมระดมความคิดเห็นระดับภาคทั้ง 4 ภาค ภาคละ 2 ครั้ง และ กทม. 1 ครั้ง
- ประชุมระดมความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มรวม 4 กลุ่ม กลุ่มละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย กลุ่มธุรกิจเอกชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กและเยาวชน และกลุ่มสื่อมวลชน
- เมื่อสิ้นสุดการรับฟังความคิดเห็น นำร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เสนอ ครม.เพื่อพิจารณา จากนั้นจึงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

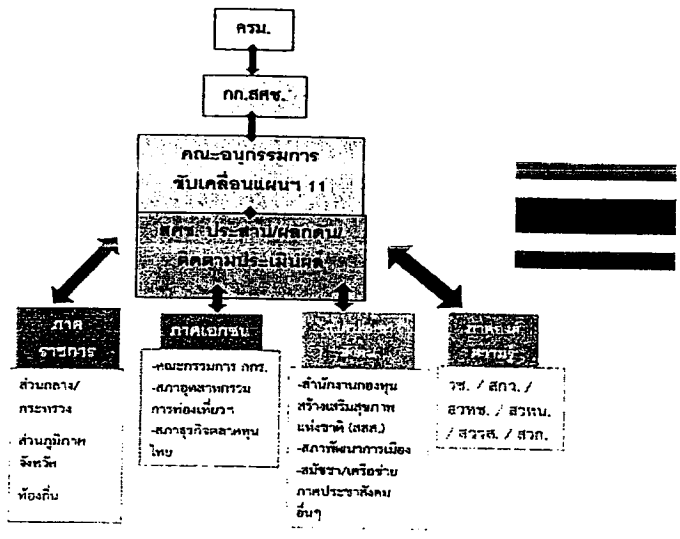


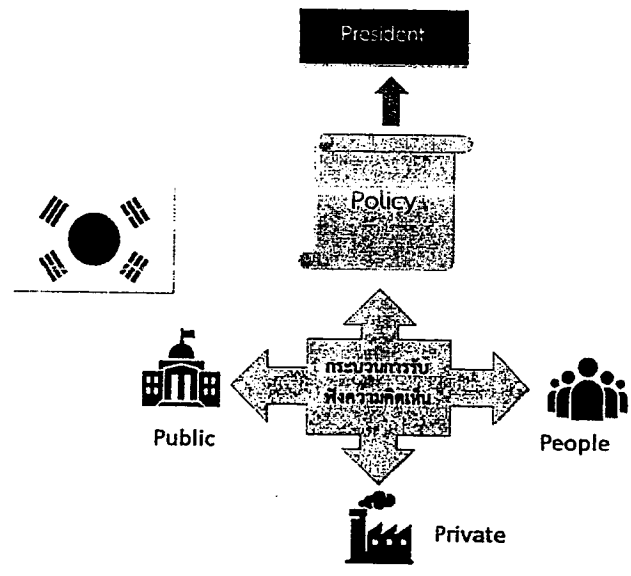
- ใช้คำแถลงนโยบายของประธานาธิบดีเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

การประเทียบจุดมุ่งหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 11 กับทิศทางการพัฒนาของประเทศเกาหลีใต้

ประเด็น	ประเทศไทย	ประเทศเกาหลีใต้
จุดมุ่งหมาย	สังคมมั่นคง สังคมสีเขียว สังคมวัฒนธรรม	Creative Economy
ยุทธศาสตร์	• การสร้างความเป็นธรรมในสังคม • การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน • การสร้างความสมดุลและมั่นคงของอาหารและพลังงาน • การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน • การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม • การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	• ด้านเศรษฐกิจ - สร้างงานในแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ - ผสานการจ้างงานกับสวัสดิการ • สังคม - ระบบการศึกษาที่สร้างสรรค์และวัฒนธรรมที่รุ่งเรือง - สังคมที่ปลอดภัยและสมานฉันท์ • ความมั่นคง - มาตรการความมั่นคงที่เข้มแข็งเพื่อสันติภาพอันถาวรบนคาบสมุทรเกาหลี

กระบวนการและกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา





จุดแข็งและจุดอ่อนของกลไกและกระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา



จุดแข็ง

- การมีคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนฯ
- การมีคู่มือการแปลงแผนฯไปสู่การปฏิบัติ

จุดอ่อน

- ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ
- ขาดผู้ปฏิบัติและกลไกในการขับเคลื่อนที่ชัดเจน
- โอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มผลประโยชน์มีน้อย
- งบประมาณตามยุทธศาสตร์ของแผนฯ 11 มีไม่มาก
- ประเด็นปัญหาในระดับพื้นที่



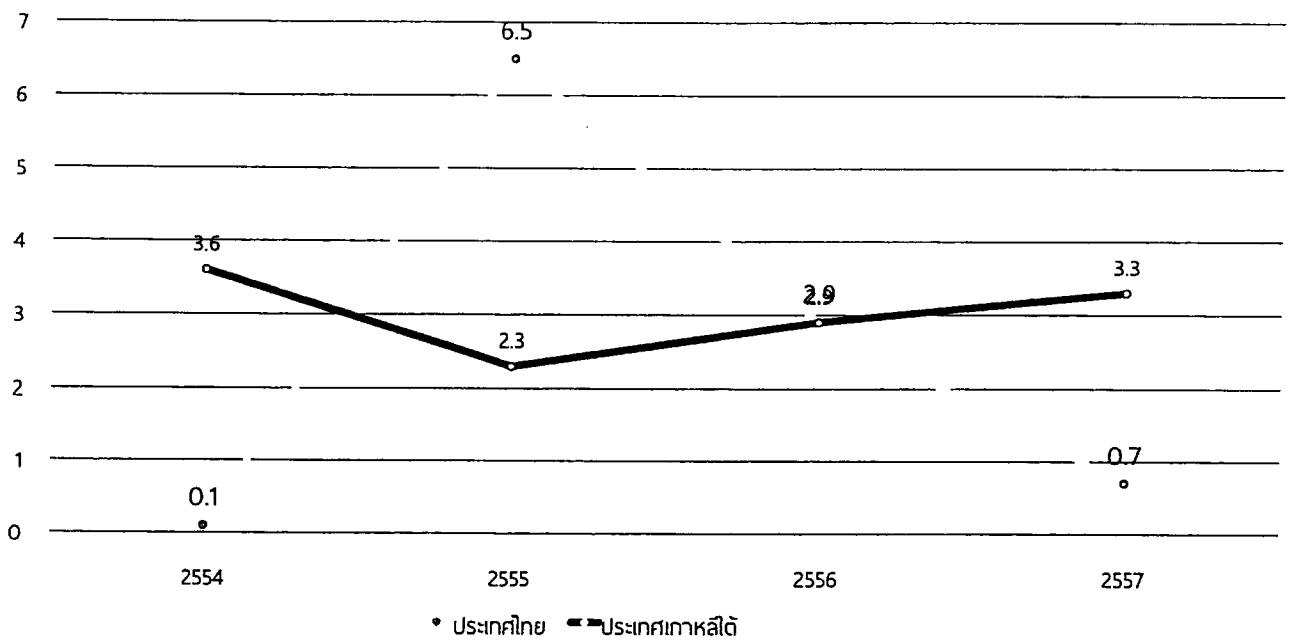
จุดแข็ง

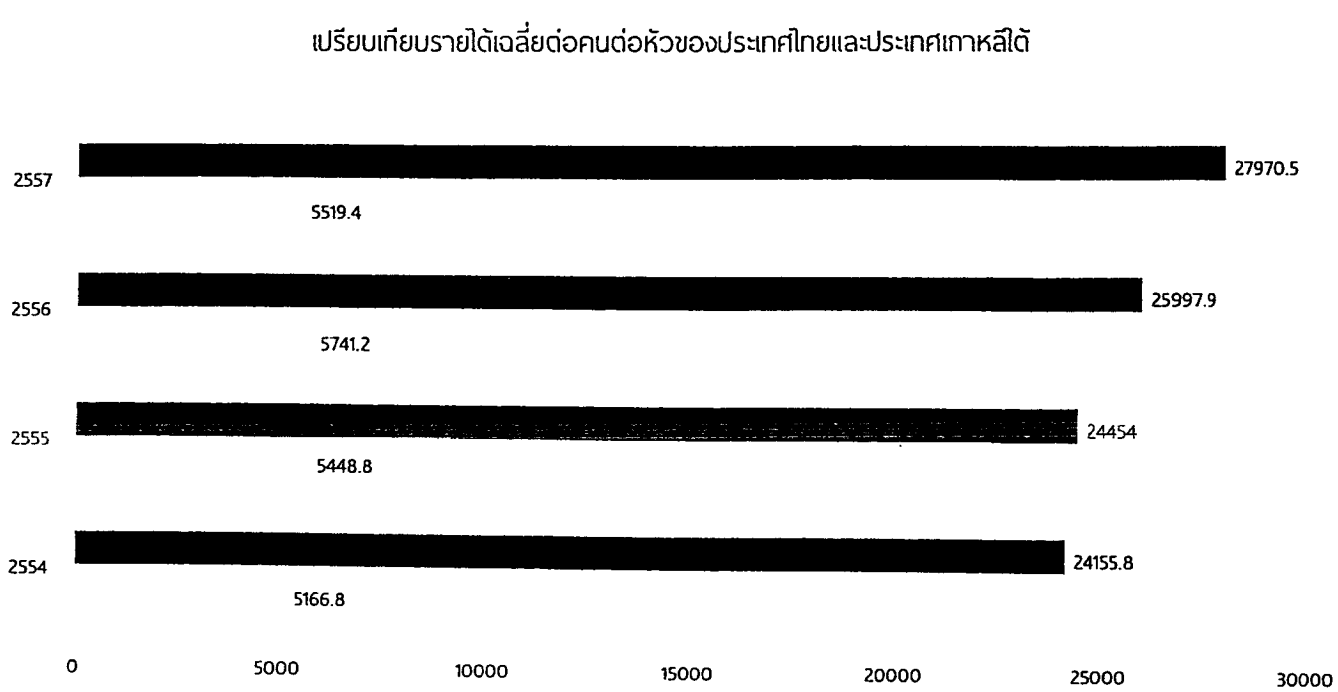
- การทำงานที่รวดเร็ว ต่อเนื่อง
- ความเข้มแข็งของกลุ่มผลประโยชน์
- การรับฟังความคิดเห็นของภาคส่วนต่าง ๆ

จุดอ่อน

- การวัดผลสัมฤทธิ์ของนโยบาย ที่เน้นการวัดในระยะยาว

เปรียบเทียบ GDP Growth (%) ระหว่างประเทศไทยและเกาหลีใต้





เปรียบเทียบผลของแผนพัฒนาด้านสังคม

การเข้าถึง
การศึกษา
เพิ่มมาก
ยิ่งขึ้น

คุณภาพ
การศึกษา
"ต่ำลง"

สัดส่วนจำนวนประชากรต่อ
แพทย์ 1 คนปรับตัวลดลง

ค่าแรงขั้น
ต่ำ 300
บาท/วัน
ทั่วประเทศ

อัตราการรู้หนังสือของ
ประชากรอายุ 15 – 24 ปี
100%

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ
6,030 วอนหรือ 5.25
ดอลลาร์สหรัฐ/ ชั่วโมง
เพิ่มขึ้น 8.1 %

เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ

	ไทย	เกาหลีใต้
ปัจจัยการเมือง 1 เสถียรภาพทางการเมืองและความต่อเนื่องของนโยบาย 2 ความสอดคล้องของนโยบายรัฐบาลกับทิศทางของแผนฯ 3 จิตสำนึกทางการเมือง และ การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน	ไม่มีเสถียรภาพ/ปรับรัฐบาลบ่อย ไม่มีความต่อเนื่อง ไม่เปิดให้มีส่วนร่วม	รัฐบาลชุดเดียว นโยบายชัดเจน/มีความต่อเนื่อง ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมสูง
ปัจจัยด้านการบริหาร 1 โครงสร้างการบริหารงานของภาครัฐ 2 ระบบงบประมาณ 3 กลไกการควบคุมตรวจสอบการทำงานของรัฐ 4 ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน	นิติบัญญัติกับบริหารไม่ถ่วงดุลกัน ขาดการบูรณาการงบประมาณ ไม่มีการตรวจสอบถ่วงดุลที่แท้จริง กฎหมายล้าหลัง/ไม่ส่งเสริม	เกิดการถ่วงดุลของโครงสร้าง งบประมาณบูรณาการมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการตรวจสอบถ่วงดุลที่แท้จริง กฎหมายทันสมัย/เป็นช่องทางหลัก
ปัจจัยด้านสังคม	คติความเชื่อแบบพุทธศาสนา พอใจในสิ่งที่มี ขาดความกระตือรือร้น	จิตวิญญาณของจื้อ เชื่อในความสามารถของบุคคล กระตือรือร้น

ประเทศไทยกับบทเรียน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของเกาหลีใต้

1 ทำงานในกรอบเล็ก (Focus) แต่มีประสิทธิภาพสูง

2 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3 มองการณไกล เน้นผลระยะยาวมากกว่าระยะสั้น และมีความต่อเนื่อง

4 ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือและบูรณาการการทำงาน

5 การควบคุม กำกับและปฏิบัติใช้กฎหมายอย่างจริงจัง

6 สถาบันวิจัย และ Think tank ตัวช่วยสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

7 พัฒนาคนและอุตสาหกรรม หัวใจหลักแห่งความเติบโตทางเศรษฐกิจ

ข้อเสนอแนะสำหรับประเทศไทยในการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในอนาคต

1 การจัดเตรียมทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(1) เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างแท้จริง

(2) วางแผนระยะยาว มีความเป็นรูปธรรมมากกว่าเป็นนามธรรม

2 การแปลงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

(1) มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

(2) บังคับใช้ กฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับอย่างจริงจัง

(3) เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติคือประเด็นหลักที่ต้องบรรลุ ไม่ใช่ประเด็นรอง

3 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(1) มุ่งเน้นการประเมินผลเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนในอนาคต

(2) ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม ไม่ใช่รายกระทรวง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ



โครงการวิจัย
"การบริหารจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดการกระจายอำนาจ: ศึกษาเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของประเทศไทยและเกาหลีใต้"

ที่ปรึกษาโครงการ : ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์สุรัสวดี หุ่นพยนต์

นางสาวอำพา แก้วกำกง

นายวทัญญู ใจบริสุทธิ์

ฝ่ายเกาหลี : Prof. Dahee Lee และ Dr. Bongjoo Jeon, Kwangwoon University

ทุนโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (ไทย-เกาหลี)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่มา โจทย์ สถานการณ์ และวัตถุประสงค์

1) ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาสังกัดองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทยกับเกาหลี
2) ถอดบทเรียนกรณีศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาที่สังกัดท้องถิ่นอื่นๆ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของตนเอง

กระบวนการศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ไทย	เกาหลี	กรณีตัวอย่างสถานศึกษา อปท. ไทย
โรงเรียนวิชูทิศ สังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.) เขตดินแดง • โรงเรียนเมืองพัทยา 3 สังกัดการปกครองพิเศษเมืองพัทยา	• Seoul Kaepo Elementary School • Kaewon Middle School	• โรงเรียน อบจ. บ้านไม้เรียบ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต • ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลอากาศอำนวย สังกัดเทศบาลตำบลอากาศอำนวย • โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นโครงการจัดตั้งร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการศึกษา

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2
ผลการศึกษาเชิงเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาขององค์กรส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยและเกาหลีใต้	ผลการถอดบทเรียนกรณีศึกษาสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

ไทย	เกาหลีใต้
▪ หลักสูตรเสริมทักษะชีวิต นอกเหนือจากการเรียนตาม 8 กลุ่มสาระวิชา (ความถนัดสายอาชีพ และด้านกีฬา)	▪ ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่เพื่อลดภาระการเรียนของผู้เรียน (มีอิสระปรับชั่วโมงการเรียนในบางกลุ่มวิชา)
▪ การจัดการเรียนรู้ถูกกำหนดมาจากสำนักการศึกษา	▪ กิจกรรมการเรียน 2 ประเภท คือ กิจกรรมทางเลือก (optional activities) และกิจกรรมการบูรณาการโปรแกรมวิชาเลือก (integration of elective programs)
▪ ประเมินผลเชิงบูรณาการโดยเน้นการปฏิบัติมากขึ้น และมอบหมายการบ้านให้น้อยลงตามนโยบายการศึกษาของต้นสังกัด	▪ เน้นการปฏิสัมพันธ์ กระตุ้นการมีส่วนร่วม เน้นกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ 25%
▪ สื่อการเรียนการสอน- นิทรรศการร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน กทม.	▪ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดเวลา เช่น ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเยาวชน มีระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยตนเอง
▪ การทำวิจัยในชั้นเรียน-	▪ ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของการปฏิรูปการศึกษา

การบริหารจัดการด้านบุคคล

ไทย	เกาหลีใต้
▪ ส่วนกลางเป็นผู้รับผิดชอบกำหนดมาตรฐานครูและบุคคลากร โครงสร้างสายบังคับบัญชาหลายชั้น โรงเรียนมีหน้าที่บริหารจัดการให้เป็นไปตามระเบียบ และนโยบาย	▪ คุณสมบัติครูและบุคคลากรกำหนดมาจากมาตรฐานกลาง และข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารจัดการของโรงเรียน (School Management Committee-SMC)
▪ โรงเรียนยังไม่มีบทบาทในการกำหนดอัตรากำลังและมาตรฐานตำแหน่งของครู และบุคลากรของโรงเรียนที่ตรงกับความต้องการ	▪ ส่วนร่วมกำหนดสวัสดิการพิเศษ แผนการให้เงินชดเชยแก่ผู้ทำงาน และแผนการให้ความคุ้มครองในการทำงานตลอดชีวิต
▪ ขาดการพัฒนาครูภายใต้ความต้องการของโรงเรียน และไม่มีอิสระในการพัฒนาบุคคลากรของตนเองภายใต้โรงเรียนเป็นฐาน	▪ ส่วนร่วมในการสรรหาครู และคัดเลือกครูได้เองโดยผ่าน SMC กำหนดมาตรฐานการบริหารครูและบุคคลากรโดยกำหนดเงื่อนไขหรือมาตรฐานต่างๆ ในการจ้าง
▪ วิทยฐานะ	▪ มีโครงการพัฒนาส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพซึ่งสามารถต่อยอดความเป็นครูต้นแบบ (Master teacher) จนถึงการที่ครูสามารถย้ายระดับมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาได้หากมีผลการปฏิบัติงานที่ยอดเยี่ยมและโดดเด่น จนถึงการสนับสนุนเงินเพื่อทำวิจัยและการศึกษาต่อ

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

ไทย	เกาหลีใต้
■ โรงเรียนมีอำนาจการบริหารจัดการด้านการคลังอย่างจำกัด ระเบียบส่วนใหญ่กำหนดจากส่วนกลางและบริหารจัดการจากต้นสังกัด ผู้บริหารยังไม่มีอิสระในการอนุมัติเงินตามความต้องการของโรงเรียน	■ บริหารงบประมาณตามระบบบัญชีโรงเรียน (school accounting system) กำหนดกรอบงบประมาณของตนเอง สามารถสร้างหลักประกันรายได้และร่างงบประมาณที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของโรงเรียน เป็นหลักประกันการจัดการด้านการเงินอย่างเป็นอิสระของโรงเรียน และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ด้านการศึกษา
■ การที่โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐและรายได้ของต้นสังกัดอาจทำให้โรงเรียนขาดแรงจูงใจในการระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น การมีส่วนร่วมหรือการมีหุ้นส่วนจากภาคเอกชนเพื่อจัดการศึกษาจึงมีน้อย	■ งบประมาณการจัดการศึกษาของท้องถิ่นแยกจากบัญชีทั่วไปขององค์กรส่วนท้องถิ่นอย่างสิ้นเชิง ส่วนโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิจัยโดยเฉพาะหรือ Innovation school จะได้รับงบประมาณเพิ่มโดยตรงจากรัฐบาลท้องถิ่นในการพัฒนาและทดลองนวัตกรรมการการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ

การบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไป

ไทย	เกาหลีใต้
■ โรงเรียนมีบทบาทรายงานผลการบริหารจัดการงานธุรการ การเงินและบัญชี การพัสดุ และงานอาคารสถานที่ต่อต้นสังกัด	■ โรงเรียนมีระบบและกระบวนการพิจารณาทบทวนตนเองภายใต้ SMC ซึ่งมีอำนาจในการกำหนดนโยบายโรงเรียน มีอิสระค่อนข้างมากในการบริหารจัดการ
■ คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจและบทบาทน้อยในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน	■ การดำเนินงานถูกตรวจสอบจากชุมชน และต้นสังกัดยึดหลักการมีส่วนร่วมและความยุติธรรมในรูปแบบประชาธิปไตย
■ ผู้บริหารและครูมีบทบาทหลักในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเท่านั้น ขณะที่ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทน้อยในการร่วมบริหารจัดการศึกษาและดำเนินงานตรวจสอบโรงเรียน	■ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างจริงจังต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะกำหนดแนวทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
■ การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในลักษณะ School Cluster มีความโดดเด่นในกลุ่มสถานศึกษาให้สามารถช่วยตนเองได้	■ ผู้บริหารเป็นผู้นำในการบริหารกิจการต่างๆ และครูเป็นผู้แปรนโยบายไปสู่การปฏิบัติการ

การบริหารจัดการ	โรงเรียน อบจ. บ้านไม้เรียบ	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลอากาศอำนวย	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
1. ลักษณะเด่นโดยรวม	• จัดการการเรียนการสอน English Program	• วัฒนธรรมไทยโย้ย	• มหาวิทยาลัยของท้องถิ่น
2. การบริหารทั่วไป	• โรงเรียนกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม • สมาคมผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอระดับแผนฯ	• ภาคีความร่วมมือของหลายส่วนงานในเทศบาล • เน้นการบริหารจัดการโดยใช้หลัก PDCA	• คณะกรรมการความร่วมมือไตรภาคี
3. การบริหารวิชาการ	• อิสระในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ การวิจัยพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ • ครูใกล้ชิดกับนักเรียน มีการประสานงานและประชุมกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	• หลักสูตรการเรียนรู้สอดคล้องกับภูมิปัญญาวัฒนธรรม และความต้องการของท้องถิ่น เน้นอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิม และการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้	• มหาวิทยาลัยมหิดลมีบทบาทหลัก ส่วน อบจ. สนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาต่างๆ ในด้านงบประมาณ

การบริหารจัดการ	โรงเรียน อบจ. บ้านไม้เรียบ	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลอากาศอำนวย	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. การบริหารงบประมาณ	• โรงเรียนสามารถระดมทุนจากภายนอกได้ส่วนหนึ่ง และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับด้วยตนเอง มีอิสระในการกำหนดอัตราค่าบริการการจัดการศึกษา	• บริหารงบแบบบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานภายใน • ได้รับการจัดสรรงบสนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	• งบประมาณส่วนใหญ่ยังมาจากมหาวิทยาลัยมหิดล
5. ด้านการบริหารบุคคล	• โรงเรียนมีอิสระในการจัดตั้งกองการเจ้าหน้าที่เพื่อจัดหาบุคคลากรด้วยตนเอง	• มีอิสระบริหารจัดการงานบุคคลของตนเอง	• บริหารตามหลักการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยมหิดล
6. ปัจจัยสนับสนุน	• ผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นการบริหารสมัยใหม่ • โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่พร้อมสนับสนุน	• ผู้นำท้องถิ่นและสภาสมาชิกเทศบาลฯ เป็นผู้ที่อุทิศตนเองช่วยเหลืองานสังคมชุมชน • คนในชุมชนให้ความร่วมมือสูงกับกิจกรรม	• ความมุ่มั่นของผู้บริหารท้องถิ่นในการสร้างมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) กฎหมายการศึกษาท้องถิ่นและที่เกี่ยวข้องโดยมีข้อบัญญัติที่ไม่เปิดโอกาสให้การจัดการศึกษาถูกแทรกแซงทางการเมืองได้
2) สร้างแรงจูงใจภาคเอกชนให้มาเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษา ต้องปรับบทบาทของตนเพื่อให้เกิดความชัดเจนระหว่างฝ่ายนโยบายและฝ่ายปฏิบัติ
3) ปรับกระบวนทัศน์ขององค์กร พัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ สร้างแรงจูงใจในการทำงานในสถานศึกษาให้มากขึ้น
4) เพิ่มความเข้มข้น/การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาให้สามารถเข้ามามีบทบาทจัดการศึกษาให้แพร่หลายในวงกว้าง
5) กระจายอำนาจให้ อปท. มีการจัดการศึกษาให้มากขึ้น ผ่อนคลายระเบียบและอำนาจในการผูกขาดการบริหารและความเป็นเจ้าของโรงเรียนของรัฐ เพื่อให้ท้องถิ่นได้บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการส่งเสริมให้ครู/ ผู้บริหาร/ บุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ริเริ่ม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ	• คัดเลือกคนเก่งในท้องถิ่นมาเป็นครูในสังกัดของท้องถิ่น • กำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ ให้สูงขึ้น • สร้างแรงจูงใจด้านอื่นๆ นอกจากค่าตอบแทน และกำหนดเส้นทางสายอาชีพ	ครูและบุคคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น ในการที่จะตอบสนองการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนงานธุรการของโรงเรียน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ริเริ่มร่วมกับสำนักการศึกษาท้องถิ่น และสถานศึกษา	• แนะนำให้โรงเรียนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานธุรการ • เพิ่มประสิทธิภาพของระบบความเร็วการประมวลผล ความจุในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ • พัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงเครือข่ายโดยระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วในการเชื่อมโยงระดับระหว่างประเทศและระดับท้องถิ่น • อบรมบุคลากรให้มีความชำนาญในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรการ	การนำ ICT มาใช้ในโรงเรียนจะช่วยลดภาระงานครู ทำให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการโรงเรียนนวัตกรรม (ผู้) นำการเรียนรู้และวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นริเริ่มร่วมกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภาคสังคมอื่นๆ	• พัฒนา/แต่งตั้งสถานศึกษานำร่อง ที่มีความพร้อม โรงเรียนสาธิตของท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการทดลอง วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ • ส่งเสริมให้มีการทดลองวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้/การวิจัยในชั้นเรียนในประเด็นที่หลากหลาย • ดำเนินการการพัฒนาครูมุ่งเน้นความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	• เผยแพร่ผลการวิจัยและพัฒนา/การทดลองสู่โรงเรียนอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ • สถานศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทั้งเกิดความสนุกสนานและความสุขจากการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เยาวชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผู้นำการริเริ่มร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	• พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับเยาวชนเพื่อจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน • สนับสนุนกิจกรรมหลังเลิกเรียนและกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์ให้แก่นักเรียน • จัดกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจรายบุคคล • ชักชวนและเปิดโอกาสให้เครือข่ายด้านการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมภายในศูนย์	สนับสนุนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตของนักเรียนให้เต็มความสามารถ โดยมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านโครงงานด้วยวิธีการที่น่าสนใจ	สำนักการศึกษาส่วนท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียน	• โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่างๆ • โรงเรียนศึกษาค้นคว้าและประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆ ที่น่าสนใจร่วมกับการเรียนรู้ เช่น รูปแบบ Online sharing Programming lesson model อันจะทำให้เกิดการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และนักเรียนเกิดทักษะในการใช้เหตุผล สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์จากความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้	ลดการแข่งขันในชั้นเรียน ส่งเสริมเด็กอ่อนและเด็กระดับปานกลางมากขึ้นทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง