159

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๙๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง, นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง, นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน และ ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค ๘ แจ้งว่า ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องบงกชรัตน์ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสื่อนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” ในการเป็นเครื่องมือสำหรับสอน/เสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมาย **ครูผู้สอนระดับอนุบาลในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโรงเรียนละ ๑ คน** และ **ครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กละ ๑ คน** เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น สำหรับค่าใช้จ่ายประกอบด้วย ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าเดินทางฯ ให้เบิกจากโครงการฯ โดยค่าพาหนะเบิกอัตรารถโดยสารประจำทางฯ (คนละ ๒๔๐ บาท) ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายทรงรัฐ รสสุคนธ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๗๙๗ ๕๙๒๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ทองอุ่น)
นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕, ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

หมายเหตุ สลจ.นศ. จะแจกหนังสือนิทานชุด "อ่านอุ่นรัก" ในวันประชุมดังกล่าว

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีแนวโน้มความรุนแรง และมีเด็กและเยาวชนที่อายุลดต่ำลงเข้าสู่วงจรปัญหายาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยในปี ๒๕๕๕ มีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เข้ารับการบำบัดรักษาฯ ถึง ๙๒,๑๙๒ คน คิดเป็นสัดส่วน ๗.๒ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ในช่วงอายุเดียวกัน ทั้งนี้ การป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่ผ่านมามักมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายในช่วงวัยเสี่ยง หรือกลุ่มวัยรุ่น อายุ ๑๓-๑๙ ปี ที่ตกเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของวงจรปัญหายาเสพติดแล้ว อย่างไรก็ตาม พบว่าเป็นการดำเนินงานที่ล่าช้าต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน ต่อมาในระยะหลัง นอกจากกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเด็กก่อนวัยเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวก็ยังอาจไม่เพียงพอต่อสภาพปัญหายาเสพติดที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งรูปแบบและความรุนแรงของปัญหา รวมถึงดำเนินการได้ยากลำบาก เนื่องจากพื้นฐานทักษะชีวิตที่มีผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเด็กแต่ละคนแตกต่างกัน โดยส่วนหนึ่งเป็นผลจากการเลี้ยงดูของครอบครัวและบุคคลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๖ ปี ขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่เด็กในช่วงปฐมวัย อันจะส่งผลให้มีพื้นฐานความคิดและจิตใจที่พร้อมและสามารถต่อยอดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเมื่อเติบโตขึ้นในแต่ละช่วงวัยได้ โดยตามแผนปฏิบัติการกำหนดให้จัดทำสื่อรูปแบบนิทานสำหรับสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด พร้อมทั้งอบรมและชี้แจงแนวทางการใช้สื่อหนังสือนิทาน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลปลูกฝังการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย เนื่องจากครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลนับเป็นบุคลากรสำคัญต่อการเลี้ยงดูและกล่อมเกลาความคิดให้กับเด็กในช่วงปฐมวัย

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล เพื่อให้มีหลักคิด/แนวทางเชิงวิชาการ สำหรับเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ โดยเฉพาะสื่อนิทานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่ได้ผลิตขึ้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลเด็กปฐมวัย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๒) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสื่อนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” ในการเป็นเครื่องมือสำหรับสอน/เสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย

๓. **กลุ่มเป้าหมาย** รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๔๕ คน คน ประกอบด้วยครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดต่างๆ ดังนี้

- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑,๙๕๒ คน
- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๗๑ คน
- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นจำนวน ๑,๒๘๒ คน
- วิทยากรและคณะผู้จัด ๕คน/รุ่น รวม ๔๐ คน

จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑๓๓ คน วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมประชุมเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑,๒๙๔ คน วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมบงกชรัตน์แกรนด์โรงแรมทวิลโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดชุมพร จำนวน ๔๒๗ คน วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

จังหวัดระนอง จำนวน ๑๕๕ คน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสตรีระนอง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

จังหวัดพังงา จำนวน ๒๖๙ คน วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘๕๔ คน วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องลิลลี่ (อาคารใหม่ด้านหลัง) โรงแรมนิภาการ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๑๓ คน วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

๔. ระยะเวลา

เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๕๘

๕. สถานที่

ตามระบุ

๖. รายละเอียดหัวข้อการบรรยาย

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จุดมุ่งหมาย	ขอบข่าย	เทคนิคที่ใช้ในการประชุม	วิทยากร
๑	สถานการณ์และแนวโน้มปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อที่มาของการสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติด ตั้งแต่เด็กปฐมวัย	- สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน - แนวโน้มสภาพปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน - ความสำคัญในการสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย - นโยบายและแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน	บรรยาย	
๒	การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Executive Functions (EFs)	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าในเนื้อหาและการปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยตามทฤษฎี Executive Functions; EFs	- การพัฒนาการทางสมองด้าน Executive Functions (EFs) ของเด็กปฐมวัย - ความสัมพันธ์ของ Executive Functions (EFs) ต่อภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด - ความสำคัญและการเลี้ยงดูของพ่อแม่ และพี่เลี้ยง ที่มีผลต่อพัฒนาการทางสมองและการสร้าง	บรรยาย	

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จุดมุ่งหมาย	ขอบข่าย	เทคนิคที่ใช้ในการประชุม	วิทยากร
			ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย - เครื่องมือในการพัฒนา EFs เพื่อสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย - แนวทางการประยุกต์ทฤษฎี EFs เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ร.ร.อนุบาล		
๓	แนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี แนวทางการใช้ และการอ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	- ความสำคัญของนิทานต่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เนื้อหานิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" - แนวคิดและทฤษฎี EFs ในนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" - แนวทางการใช้ (การอ่าน/เล่า การดำเนินกิจกรรมประกอบการเรียนรู้) นิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก"	บรรยาย	

หมายเหตุ : ทฤษฎี Executive Functions (EFs) คือ ความสามารถของสมองในการบริหารจัดการชีวิต (การคิดเชิงบริหาร)

๗. งบประมาณ จากงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูผู้ดูแลเด็กและครูผู้สอนในเด็กปฐมวัย มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลและเสริมสร้างพื้นฐานการภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในเด็กปฐมวัย

๒) ครูผู้ดูแลเด็กและครูผู้สอนในเด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของสื่อหนังสือนิทานชุด "อ่านอุ่นรัก" และสามารถใช้สื่อหนังสือนิทานเพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๓) เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานที่ดี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมสำหรับช่วงวัย

๙. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๘ รับผิดชอบการจัดประชุมฯ โดยร่วมดำเนินการกับหน่วยงาน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒) ศอ.ปส.จ./สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กำหนดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

วันที่ ..... ๒๕๕๘ ณ ..... จังหวัด.....

(พื้นที่ ปปส.ภ.๘)

.....

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน/พิธีเปิด

๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. บรรยายสถานการณ์และแนวโน้มปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน

๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. บรรยายการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Executive Functions (EFs)

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. บรรยายแนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. พิธีปิด

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

ระยะเวลา ๑ วัน

วัน/เวลา	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน/พิธีเปิด	บรรยาย สถานการณ์และแนวโน้มปัญหายาเสพติด ในเด็กและเยาวชน	บรรยาย การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎี Executive Functions (EFs)		บรรยาย แนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	พิธีปิด

หมายเหตุ : ๑) ตารางการฝึกอบรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

๓) ทฤษฎี Executive Functions (EFs) คือ ความสามารถของสมองในการบริหารจัดการชีวิต (การคิดเชิงบริหาร)