

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๕๐

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์การอบรม เรื่อง สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๖
ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ร่วมมือกับสถาบัน EdCA ดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ เรื่อง สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และการสร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรบรรยาย ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทางแอปพลิเคชัน Zoom Meeting และ เพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย ทั้งนี้ ผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมที่มีผลการทดสอบความรู้หลังการอบรมได้รับคะแนนทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตร โดยให้ผู้ผ่านการอบรมดาวน์โหลดด้วยตนเองตามช่องทางที่กำหนด

ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และแนวทางการใช้สื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน อันเป็นการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้คณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น (Local Teacher Ad Hoc Team) เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมผ่านเพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๖



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 1617
วันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๕ เวลา.....น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 717
วันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๕
เวลา จำนวน ๑ ชุด

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์การอบรม เรื่อง สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและกำหนดการอบรม

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมมือกับสถาบัน EdCA ดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ เรื่อง สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และการสร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรบรรยาย ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทางแอปพลิเคชัน Zoom Meeting และ เพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย ทั้งนี้ ผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมที่มีผลการทดสอบความรู้หลังการอบรมได้รับคะแนนทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตร โดยให้ผู้ผ่านการอบรมดาวน์โหลดด้วยตนเองตามช่องทางที่กำหนด

ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และแนวทางการใช้สื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน อันเป็นการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้คณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น (Local Teacher Ad Hoc Team) เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมผ่านเพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 297
วันที่ 21 ม.ค. 65
เวลา

(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



กำหนดการอบรม (ออนไลน์)
หลักสูตร "สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ"
เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้"
วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ผ่านระบบ Zoom Meeting และ เพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าสู่ระบบ

๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น. พิธีกรดำเนินรายการ ตามกำหนดการ

๐๘.๔๐ – ๐๙.๐๐ น. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น/ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น พบปะผู้เข้าร่วมอบรม

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. บรรยาย **"สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ"**
เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้"
โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ดารณี ศักดิ์ศิริผล
รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายละเอียดเข้าร่วมอบรม
ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

---

๑. คณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น (Local Teacher Ad Hoc Team)

▶ เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting /Meeting ID : 834 4928 7495 Passcode : 692312

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ

▶ เข้าร่วมการอบรมผ่านเพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย

๓. QR Code แบบลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

https://rebrand.ly/Register-LD-online-28Jan22

EdCA
Education for Competency Achievement Institute

โครงการอบรมออนไลน์
หลักสูตร "สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ"
เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้"

หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิผล หากครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการสร้างโอกาสและจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงสามารถเรียนรู้และค้นคว้าได้จากหลายแห่งโดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ และแนวคิดการพัฒนาคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ในปัจจุบันมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD : Learning Disabilities) ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จะมีระดับสติปัญญา (IQ) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสูงกว่าปกติ แต่ประสบปัญหาทางการเรียนรู้ เช่น อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เขียนคำตกหล่น ไม่เข้าใจระบบจำนวนและตัวเลข ส่งผลให้การเรียนรู้วิชาอื่นๆ ที่ต้องใช้ทักษะการอ่านเขียนมีความยากลำบากไปด้วย ดังนั้น การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องทำทันทีที่พบ โดยครูผู้สอนควรมีความเข้าใจว่านักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องใช้สื่อและวิธีการเฉพาะ เช่น การใช้ประสาทสัมผัสหลายทาง (Multi-sensory) การใช้ภาพสัญลักษณ์ประกอบการออกเสียงพยัญชนะอย่างถูกต้อง การใช้อุปกรณ์ประกอบการคิดคำนวณพร้อมสีนำสายตา รวมถึงการคัดกรองเด็กปฐมวัยที่อาจมีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ จะทำให้สามารถป้องและช่วยเหลือได้ก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษาที่ต้องมีทักษะอ่านเขียนเพื่อการเรียนรู้เนื้อหาทุกสาระวิชา จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับทดสอบทักษะทางการเรียนรู้ ๘ ทักษะสำคัญที่ทำให้นักเรียนสามารถอ่านเขียนและคิดคำนวณได้ ได้แก่ ทักษะการจำและการจำแนกทางสายตา การจำและการจำแนกด้วยการฟัง การเรียงลำดับ ทิศทาง กิจกรรมสหสัมพันธ์ การเขียนจำนวน ตัวเลข และการเปรียบเทียบ ซึ่งการคัดกรองจะทำให้ผู้สอนสามารถนำผลมาพัฒนาทักษะของนักเรียนได้ตรงประเด็นทั้งเด็กที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กเรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า

EdCA
Education for Competency
Achievement Institute

โครงการอบรมหลักสูตร "สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ" เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้" จัดขึ้นเพื่อขานรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องเด็กทุกคนควรได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ด้วยสื่อเตรียมพร้อมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นกระบวนการ ทั้งสื่อที่ให้ความรู้แก่ผู้สอนและสื่อประจำตัวนักเรียนเพื่อฝึกซ้ำ ย้ำ ทวน เป็นรายบุคคล สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่าง มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการ พัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ คัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถเรียนร่วมได้
๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระดับชั้นประถมศึกษา

กรอบเนื้อหาสาระ

๑. แนวทางการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๒. เทคนิค และแนวทางในการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้อย่างตรงจุด
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และพื้นฐานการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

EdCA
Education for Competency Achievement Institute

หัวข้อการอบรม

หลักสูตร "สื่อเตรียมความพร้อม ๘ ทักษะ" เพื่อการดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้" ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

- บรรยายความรู้เกี่ยวกับแนวทางจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องในยุคปัจจุบัน
- แนวทางการใช้สื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร. ดารณี ศักดิ์ศิริผล
รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสบการณ์

- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กที่ความบกพร่องทางการได้ยิน การฝึกพูดและแก้ไขการพูดไม่ชัด
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิดคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้
๒. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๓. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรสามารถรับรองการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเบื้องต้นได้