

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว

๗๒๔



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๗๕

กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)
เรียน ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศธ ๐๒๗๗/ว ๒๑๓๓
ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช แจ้งว่าได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ฯ
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

ในการนี้ จึงขอประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) พร้อมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ เพื่อให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสภณ อินทรอุปถัมภ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร แสนแก้ว ๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒



ศธ ๐๒๓๗/ว ๒๖๓๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ ๔/๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาปรัง อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครราชสีมา ๘๐๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๙

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

เลขที่รับ 3459

วันที่ 24 ก.ย. 69

เวลา

เรื่อง ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)

เรียน หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (บัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัด
นครราชสีมา (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้มีมติ
เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงขอประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) พร้อมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาใช้เป็นกรอบ
แนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยสามารถ
ดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <https://nstpeo.moe.go.th> หัวข้อ
“แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน” หรือ QR Code ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์
หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดทราบต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาคม สุชาติพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๙๕๓๕ ๖๕๕๒

โทรสาร ๐ ๙๕๓๕ ๖๕๕๒

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)

บัญชีรายชื่อแนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่ ศธ ๐๒๗๗/ว ๒๑๓๓ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรียน

ลำดับ

- ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑
- ๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒
- ๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓
- ๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔
- ๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๖ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๙ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๑๐ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
- ๑๑ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
- ๑๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
- ๑๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช
- ๑๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
- ๑๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร นครศรีธรรมราช
- ๑๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์ นครศรีธรรมราช
- ๑๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช
- ๑๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
- ๑๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม นครศรีธรรมราช
- ๒๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช
- ๒๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๒๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช
- ๒๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
- ๒๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
- ๒๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิชล
- ๒๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช
- ๒๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
- ๒๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครศรีธรรมราช
(มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๒๙ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- ๓๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ)

ลำดับ

- ๓๑ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ทุ่งใหญ่)
- ๓๒ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นครศรีธรรมราช
- ๓๓ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่สไใหญ่)
- ๓๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๓๕ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๓๖ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
(องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๓๗ ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๓๘ แรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานแรงงานจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๓๙ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๔๐ สถิติจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานสถิติจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๔๑ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๔๒ อุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๔๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๔๔ ประธานหอการค้าจังหวัดนครศรีธรรมราช
(หอการค้าจังหวัดนครศรีธรรมราช)
- ๔๕ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช
(สภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่าน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การ...

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนสร้างความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจาณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้ง คณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทึมนักกฎหมาย ทึมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายประเสริฐ จันทรวงทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ