ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๗ ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช เฉลิมพระเกียรติ ชะอวด ท่าศาลา ทุ่งใหญ่ นาบอน พรหมคีรี และร่อนพิบูลย์, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๘๙ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๒๑ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
๓. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๕/ว ๕๒๘๖ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ซักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ รายการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น อุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจังหวัดนครศรีธรรมราชได้แจ้งการจัดสรรและแจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายการดังกล่าวให้เรียบร้อยแล้ว ทั้ง ๓ รายการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้อุดหนุนงบประมาณดังกล่าวต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีรายละเอียดการอุดหนุนงบประมาณตามรายการ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด และความต้องการของประเทศในภาพรวม รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑

๒. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งละ ๕๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักอ่าน เนื่องจากการอ่านเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาคนและสังคม แต่การอ่านหนังสือของคนไทยและเยาวชนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว

/โดยเฉพาะการอ่าน...

โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อย สาเหตุมีหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ รวมถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ ที่สำคัญ ขาดการชักจูงและการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจรรมรักการอ่านในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังและเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒

๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย แห่งละ ๕๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จำเป็นต้องให้ได้สัมผัสกับของจริง แต่เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากและเป็นเด็กเล็กไม่สามารถพาออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ได้ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อจำลองของจริงให้นักเรียนได้สัมผัส เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสู่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ การเบิกจ่ายงบประมาณให้ดำเนินการตามประกาศหรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการให้ครบถ้วน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย เจียมวิเศษสุข)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๐
www.nakhonlocal.go.th

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
รายการค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)
แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ที่	จังหวัด/อปท./โรงเรียน	ระดับอนุบาล งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	ระดับประถม งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (บาท)
	นครศรีธรรมราช	**80,000**	**640,000**	**720,000**
	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช			
	อบจ.นครศรีธรรมราช	**-**	**100,000**	**100,000**
1	ร.ร.บ้านท่าเรือมิตรภาพที่ 30		20,000	20,000
2	ร.ร.บ้านน้ำโฉ		20,000	20,000
3	ร.ร.บ้านสำนักไม้เรียบ		20,000	20,000
4	ร.ร.ไม้เรียงประชาสรรค์		20,000	20,000
5	ร.ร.วัดสำนักขัน		20,000	20,000
	ทน.นครศรีธรรมราช	**-**	**200,000**	**200,000**
6	ร.ร.เทศบาลวัดท่าโพธิ์		20,000	20,000
7	ร.ร.เทศบาลวัดท้าวโคตร		20,000	20,000
8	ร.ร.เทศบาลวัดมเหยงคณ์		20,000	20,000
9	ร.ร.เทศบาลวัดศรีทวี		20,000	20,000
10	ร.ร.เทศบาลวัดศาลามีชัย		20,000	20,000
11	ร.ร.เทศบาลวัดเสมาเมือง		20,000	20,000
12	ร.ร.เทศบาลวัดเสาธงทอง		20,000	20,000
13	ร.ร.เทศบาลวัดใหญ่		20,000	20,000
14	ร.ร.นานาชาติ ทน.นครศรีธรรมราช		20,000	20,000
15	ร.ร.สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก		20,000	20,000
	ทม.ปากพูน	**20,000**	**-**	**20,000**
16	ร.ร.อนุบาลปากพูน	20,000		20,000
	ทต.ท่าแพ	**-**	**20,000**	**20,000**
17	ร.ร.เทศบาลตำบลท่าแพ		20,000	20,000
	ทต.บางจาก	**-**	**-**	**-**
18	ร.ร.เทศบาลตำบลบางจาก			
	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ			
	ทต.ทางพูน	**-**	**20,000**	**20,000**
19	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลทางพูน		20,000	20,000
	อำเภอชะอวด			
	อบต.บ้านตูล	**20,000**	**-**	**20,000**

ที่	จังหวัด/อปท./โรงเรียน	ระดับอนุบาล งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	ระดับชั้นที่ [illegible] 20,000 บาท/ร.ร.	รวมงบประมาณ ที่ได้รับ [illegible]
20	ร.ร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล	20,000		20,000
	อำเภอท่าศาลา			
	อบต.กลาย	-	20,000	20,000
21	ร.ร.วัดเขาพนมไตรรัตน์		20,000	20,000
	อำเภอทุ่งสง			
	ทม.ทุ่งสง	20,000	100,000	120,000
22	ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง		20,000	20,000
23	ร.ร.เทศบาลบ้านนาเหนือ		20,000	20,000
24	ร.ร.เทศบาลวัดโคกสะท้อน		20,000	20,000
25	ร.ร.เทศบาลวัดชัยชุมพล		20,000	20,000
26	ร.ร.มัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง		20,000	20,000
27	ร.ร.รีสอร์ทอนุบาล	20,000		20,000
	อำเภอทุ่งใหญ่			
	ทต.ทุ่งสัง	-	20,000	20,000
28	ร.ร.เทศบาลตำบลทุ่งสัง		20,000	20,000
	อำเภอนาบอน			
	ทต.นาบอน	20,000		20,000
29	ร.ร.เทศบาลนาบอน	20,000		20,000
	อำเภอปากพนัง			
	ทม.ปากพนัง	-	120,000	120,000
30	ร.ร.เทศบาลปากพนัง 1		20,000	20,000
31	ร.ร.เทศบาลปากพนัง 2		20,000	20,000
32	ร.ร.เทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์		20,000	20,000
33	ร.ร.เทศบาลวัดนาควารี		20,000	20,000
34	ร.ร.เทศบาลวัดรามประดิษฐ์		20,000	20,000
35	ร.ร.เทศบาลวัดศรีสมบูรณ์		20,000	20,000
	อำเภอพรหมคีรี			
	ทต.ทอนหงส์	-	20,000	20,000
36	ร.ร.เทศบาลตำบลทอนหงส์		20,000	20,000
	อำเภอร่อนพิบูลย์			
	ทต.หินตก	-	20,000	20,000
37	ร.ร.สาธิตเทศบาลตำบลหินตก		20,000	20,000

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)
แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ที่	สังกัด/ชื่อสถานศึกษา	จัดสรรงบประมาณปี 2559	จำนวนเงินที่จัดสรร(บาท)
	นครศรีธรรมราช	**4**	**200,000**
	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช		
	ทน.นครศรีธรรมราช	**1**	**50,000**
1	ร.ร.เทศบาลวัดเสมาเมือง	1	50,000
	ทต.ท่าแพ	**1**	**50,000**
2	ร.ร.เทศบาลตำบลท่าแพ	1	50,000
	อำเภอทุ่งสง		
	ทม.ทุ่งสง	**1**	**50,000**
3	ร.ร.เทศบาลวัดชัยชุมพล	1	50,000
	อำเภอทุ่งใหญ่		
	ทต.ทุ่งสัง	**1**	**50,000**
4	ร.ร.เทศบาลตำบลทุ่งสัง	1	50,000

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)

แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา ปี 2559	(บาท)
	นครศรีธรรมราช	**4**	**200,000**
	อบจ.นครศรีธรรมราช	**1**	**50,000**
1	ร.ร.บ้านน้ำโฉ	1	50,000
	ทม.ปากพูน	**1**	**50,000**
2	ร.ร.อนุบาลปากพูน	1	50,000
	ทต.นาบอน	**1**	**50,000**
3	ร.ร.เทศบาลนาบอน	1	50,000
	ทม.ปากพนัง	**1**	**50,000**
4	ร.ร.เทศบาลวัดรามประดิษฐ์	1	50,000

ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การจัดกิจกรรม/ศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ มีดังนี้

๑. **ศูนย์หนังสือ** ศูนย์หนังสืออาจจะมีชั้นวางหนังสือ หรือกระเป๋า หรือฉากพับได้ เป็นที่วางหนังสือ ควรจัดอยู่ในมุมเงียบ อาจจะปูเสื่อ หรือโต๊ะ & เก้าอี้เล็ก ๆ จัดตกแต่งให้กะทัดรัด ชวนให้อยากเข้าไปนั่ง ไม่ควรเอาหนังสือมาจัดทีละมาก ๆ ควรจะทำ หนังสือที่เหมาะกับหน่วยประสบการณ์ไว้ทุก ๆ ครั้ง

๒. **ศูนย์บ้าน** อุปกรณ์ควรจะมีดังนี้ เตียงนอน โต๊ะเครื่องแป้ง เสื้อผ้า ตุ๊กตา เปลนอน ชุดเครื่องเล่นหม้อข้าวหม้อแกง ขุดน้ำชา โต๊ะทำครัว เครื่องเล่น โทรศัพท์ เตารีด เสื่อ ไม้กวาด ถังขยะ

ศูนย์บ้านมักจะไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

(๑) มีของเล่นไม่เพียงพอ

(๒) มีได้จัดสื่อใหม่ ๆ ผลัดเปลี่ยน

(๓) มีของวางทิ้งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. **ศูนย์วาดภาพสีเทียน** ที่ศูนย์ควรมีอุปกรณ์ดังนี้ ดินสอสีเทียนต้องมีขนาดใหญ่ ๑ เซนติเมตร ยาว ๑๑ เซนติเมตร กระดาษอัดสำเนาเหลือใช้ชนิดที่มีตัวหนังสือหน้าเดียว ที่ใส่ดินสอสีเทียน

๔. **ศูนย์งานกระดาษ** มีกิจกรรมดังนี้ การฉีกกระดาษ การตัดกระดาษ การม้วนกระดาษ พับกระดาษ

๕. **ศูนย์ปั้น** อาจใช้ดินเหนียว ดินน้ำมัน หรือแป้งทำขนมก็ได้ศูนย์นี้เป็นเครื่องเล่นที่ให้ความพอใจแก่เด็ก เร้าใจเด็กให้เล่น ช่วยคลี่คลายอารมณ์เด็กที่จะเล่นทักษะการใช้มือกับตาร่วมกัน และการทำงานร่วมกับเพื่อน

๖. **ศูนย์สีน้ำ** อุปกรณ์ดังนี้

(๑) สีฝุ่น

(๒) ขาหยั่งตั้ง มีกระดานไม้อัด ๔ มิลลิเมตร ทั้งสองด้าน ขนาดความสูง ๑๑๐ เซนติเมตร พอเหมาะกับความสูงของเด็ก ที่ขอบบนของกระดานไม้อัด ใช้สำหรับหนีบกระดาษที่จะใช้วาดรูป เตรียมไม้หนีบไว้ที่กระดานแผ่นละ ๒ ตัว ขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ มีกระดานสี่ด้าน เตรียมไม้หนีบทั้งหมด ๘ ตัว จัดตั้งขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ ไว้บนพลาสติกผืนใหม่ ให้เป็นบริเวณสำหรับเล่นวาดรูประบายสี ตั้งโต๊ะขนาดเล็ก กว้าง ๓๐ เซนติเมตร x ยาว ๓๐ เซนติเมตร x สูง ๔๕ เซนติเมตร ตีขอบไม้เสริม เป็นกระบะสูง ๕ เซนติเมตร ตั้งไว้ระหว่างขาหยั่ง กระดานทั้งสองเพื่อวางกระจาดบรรจุขวดสี ๖ ขวด พร้อมทั้งพู่กันประจำขวดสี เพื่อให้สะดวกแก่เด็กที่จะหยิบใช้ เด็กจะเลือกขวดสีมาคราวละ ๑ ขวด วางขวดสีลงในกล่องไม้สี่เหลี่ยมขนาดกว้าง ๑๐ เมตร x ๑๐ เซนติเมตร x สูง ๕ เซนติเมตร ซึ่งอยู่ขอบล่างของแผ่นกระดานขาหยั่งด้านขวามือวางผ้าเช็ดมือพาดไว้ที่คานไม้ใต้กระดานขาหยั่งคนละหนึ่งผืน

(๓) กระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอย่างอื่นก็ได้

(๔) เสื้อกันเปื้อน

(๕) ไม้กวาด ที่โกยผง ถังน้ำ ผ้าเช็ดทำความสะอาด

๗. **ศูนย์กิจกรรมพิเศษ** เสนอแนะไว้ดังนี้

(๑) การหยดสีบนกระดาษเปียก

(๒) การเทสี

(๓) การทับสี

(๔) การเป่าสี

(๕) การเขียนภาพด้วยฟองน้ำ
(๖) การเขียนภาพบนกระดาษเปียก
(๗) การเขียนภาพด้วยเชือก หรือด้วยหลอด
(๘) การเขียนภาพด้วยด่างทับทิม
(๙) การลูบสี
(๑๐) การพิมพ์ด้วยกระดาษ
(๑๑) การพิมพ์ภาพด้วยพืช
(๑๒) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
(๑๓) การโรยสีบนกระดาษเปียก
(๑๔) การเขียนภาพด้วยกาวน้ำ โรยทรายสี
(๑๕) การเล่นละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือ
(๑๖) การละเลงโคลนด้วยนิ้วมือ
(๑๗) การเล่นประดิษฐ์เศษวัสดุ

๘. **ศูนย์ทักษะ** ศูนย์นี้มิได้ให้เด็กนั่งโต๊ะอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย แต่เน้นไปทางการฟัง พูด อ่าน

๙. **ศูนย์ดนตรี** ควรอนุญาตให้เด็กได้ทดลองเล่นอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียงดนตรีได้อย่างเสรี อุปกรณ์ศูนย์ดนตรี เช่น กระป๋อง ท่อโลหะ ฝาน้ำอัดลม และฝากระป๋องต่าง ๆ กระดิ่ง ลูกชัด เหล็กสามเหลี่ยม ฯลฯ

๑๐. **ศูนย์บล็อก** สื่อที่ใช้มีดังนี้
(๑) ไม้บล็อก
(๒) ท่อนไม้ที่เกี่ยวข้องกันได้ทำนองรถไฟพ่วง
(๓) รถและเรือที่พ่วงกันได้ ๒ ชุด
(๔) หุ่นจำลองคนและสัตว์
(๕) รถบรรทุก รถยนต์ รถโดยสาร รถสินค้า (ของเล่น)
(๖) ตู้เก็บไม้บล็อก

ประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการที่เขาได้เล่นกับไม้บล็อก
๑) ช่วยให้เด็กแสดงความรู้สึกออกมา
๒) ช่วยให้เด็กได้ระบายความรู้สึกก้าวร้าวระราน
๓) ช่วยให้เด็กได้ระบายความกังวลใจและความกลัวที่จะผิดหวัง
๔) ช่วยให้เด็กบรรลุความสำเร็จ
๕) ช่วยให้เด็กมีความเป็นระเบียบ มีการตัดสินใจ และการมีเหตุผล
๖) ช่วยให้เด็กได้พัฒนาการทางสังคม
๗) ช่วยให้แสดงการเล่นบทบาทสมบัติ การละเล่นแบบคิดฝัน

๑๑. **ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส**
ขั้นแห่งการพัฒนาการในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
(๑) จับต้องลูบคลำเครื่องเล่นอย่างเงอะงะ งุ่มง่าม
(๒) ค่อย ๆ ทวีความชำนาญขึ้นทีละน้อย
(๓) เริ่มต้นที่จะมองเห็นความสัมพันธ์กันของเครื่องเล่นนั้นๆ
(๔) ใส่หมุดหรือจุกไม้ลงได้ถูกต้องตามโครงหรือหุ่นที่รองรับ
(๕) ทำไปตามโครงการที่คิดไว้ ด้วยความรอบคอบและเป็นระเบียบ

(๖) มีความสนใจในรูปร่างลักษณะของสิ่งที่เว้า ๆ แหว่ง ๆ และสามารถประกอบรูปภาพที่ตัดออกเป็นชิ้น ๆ สำหรับต่อเล่นได้

(๗) แสดงความสามารถในการทำงานและความรู้สึกภูมิใจในทักษะของตน

๑๒. ศูนย์น้ำ

ศูนย์นี้มีประโยชน์ คือ

(๑) ช่วยระบายความก้าวร้าวระรานของเด็ก

(๒) ผ่อนคลายอารมณ์ของเด็ก

(๓) ช่วยให้เด็กได้เล่นเข้าหมู่เข้าพวก

(๔) ช่วยจัดสิ่งที่เด็กชอบ ให้เด็กได้เล่นแทน

การเล่นกับน้ำ เช่น ใช้สายยาง เป่าน้ำเล่นให้เป็นฟอง เล่นซักเสื้อผ้าตุ๊กตา เล่นอาบน้ำให้ตุ๊กตาเล่นล้างมือ เล่นรดน้ำต้นไม้ เล่นทาสีด้วยน้ำ เล่นฉีดยาด้วยสายยาง เล่นเลี้ยงน้ำชา เล่นล้างถ้วยล้างชามหลังจากการเลี้ยง เล่นให้นมน้อง เล่นท่องน้ำในลำธารตื้น ๆ เล่นตวงน้ำและรินน้ำ เล่นลอยสิ่งของวัตถุต่าง ๆ เล่นดูดน้ำ หรือน้ำนมด้วยหลอดพลาสติก และหิ้วน้ำไปเล่นในบ่อทราย

๑๓. ศูนย์เล่นกับทราย เล่นได้ทั้งในบ่อทรายขนาดใหญ่ และศูนย์การเรียน

ขั้นแห่งพัฒนาการในการเล่นกับทรายของเด็ก

(๑) ทดลองเล่นด้วยการให้เม็ดทรายร่วงลอดออกทางระหว่างช่องของนิ้วมือ

(๒) ทดลองเล่นด้วยการใส่ทรายในภาชนะแล้วก็เทออก ทำซ้ำ ๆ กัน เช่นนี้บ่อย ๆ

(๓) ทดลองใช้มือตบทรายเล่น ชอบเล่นฝังตัวอยู่ในทราย หรือเอาทรายกลบขาทั้งสอง

(๔) ทดลองเล่นด้วยการขุดทรายเล่นให้เป็นโพรง แล้วสอดมือเข้าไปในโพรงนั้น

(๕) ทดลองเล่นด้วยการโกยทรายขึ้นเป็นกอง ทำเป็นปราสาททราย เจดีย์ทราย หรือเล่นทำอุโมงค์

(๖) ทดลองเล่นด้วยการใช้พลั่ว เสียมด้ามสั้น ๆ ขุดทราย ทำเป็นอุโมงค์แม่น้ำ หรือภูเขา

(๗) ทดลองด้วยการตกแต่ง ประดับประดาเจดีย์ทราย ปราสาททราย

<u>หมายเหตุ</u>

๑. ศูนย์การเรียน หมายถึง การจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนให้สนองต่อความต้องการของเด็ก และแฝงไว้ด้วยสิ่งที่เด็กจะได้รับประสบการณ์พื้นฐานด้วยตนเอง โดยอาจจัดเป็นศูนย์เฉพาะประเภทตามความต้องการ ซึ่งรวมถึงมุมการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนด้วย

๒. ศูนย์การเรียนที่จัดประจำประกอบด้วย ศูนย์หนังสือ ศูนย์บ้าน ศูนย์ดนตรี ศูนย์บล็อก ศูนย์น้ำ ศูนย์เล่นกับทราย

๓. ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ต้องจัดเนื้อหาประจำหน่วยซึ่งอาจปรับเปลี่ยนทุกวัน หรือทุกสัปดาห์ได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ศูนย์วาดภาพสีเทียน ศูนย์งานกระดาษ ศูนย์ปั้น ศูนย์สีน้ำ ศูนย์กิจกรรมพิเศษ ศูนย์ทักษะ ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส โดยครูส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามศูนย์ต่าง ๆ ครบทั้ง ๑๓ ศูนย์ หรืออย่างน้อย ๖ ศูนย์ ในหนึ่งสัปดาห์

* * * * * * ๏ * * * * * *