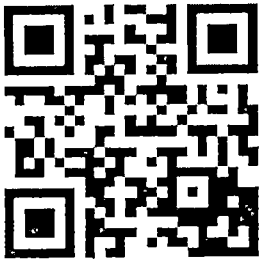


## QR Code “เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น”

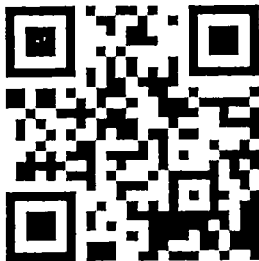
โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น

เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

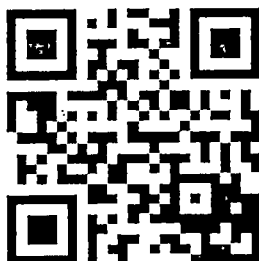
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ



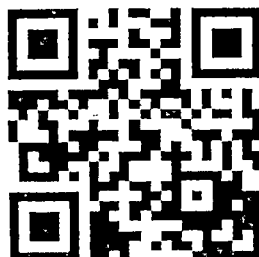
หัวข้อ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น



หัวข้อ การจัดการศึกษาท้องถิ่น



หัวข้อ ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม



หัวข้อ โครงการ 3 หมวด



# เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (1)

## การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น  
 เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ  
 ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

# เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (2)



## การจัดการศึกษาท้องถิ่น



ในช่วงประถมศึกษา  
ตอนต้นจะเน้นสอนทักษะ  
การใช้ชีวิตในสังคม เช่น  
การสื่อสาร การสังเกต  
สภาพแวดล้อมรอบตัว  
การเตรียมพร้อม  
รองรับภัยพิบัติ เป็นต้น



โรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น  
กำหนดชัดเจนว่าเด็ก ๆ  
จะต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ  
พื้นฐานที่จำเป็นแล้วจากที่บ้าน  
ก่อนที่จะเข้าสู่รั้วโรงเรียน  
เช่น การแต่งตัว  
การใส่รองเท้า การเก็บที่นอน  
การเดินทางระหว่างบ้าน  
และโรงเรียน เป็นต้น



รูปแบบของโรงเรียนและห้องเรียน  
เน้นความมีระเบียบแบบแผน  
ห้องเรียนจะมีการจัดระเบียบ  
อยู่ตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติจริง  
ไม่ใช่เรียนรู้แต่ในตำรา  
เช่น การวางรองเท้าบนชั้น  
การทำความสะอาดห้องเรียน  
การล้างภาชนะบรรจุอาหาร  
 เป็นต้น



ในห้องเรียนจะมีการเปิดโอกาส  
ให้เด็ก ๆ ได้ซักถาม  
และแสดงความคิดเห็น  
เพื่อสร้างมุมมองการเรียนรู้  
ให้เด็ก ๆ รูปแบบตำราเรียน  
จะมีสีเส้นสวยงาม บางภาพ  
จะไม่มีคำตอบ เพื่อให้เด็ก  
ใช้วิจารณ์เฉยๆ และการสังเกต  
ในการคิดและค้นหาคำตอบ  
ด้วยตนเอง ซึ่งไม่มีคำตอบ  
ที่ถูกต้องหรือผิด



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น  
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ  
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

# เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (3)

## ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม



ประเทศญี่ปุ่น  
มีการส่งเสริม  
มาตรการ 4R  
เพื่อจัดการปัญหาขยะ  
ในชุมชน



การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมของญี่ปุ่นในขณะนี้ คือ การใช้มาตรการ 4R ซึ่งเป็นการเพิ่มมาตรการใหม่ชื่อ “Refuse” เข้าไปจากมาตรการ 3R เดิม ตัวอย่างการดำเนินงานตามมาตรการ “Refuse” ได้แก่ การปฏิเสธ/การลดใช้ถุงพลาสติก กระดาษ หรือวัสดุห่อสิ่งของ การนำภาชนะของตนเองไปใส่อาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น  
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ  
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

# เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศญี่ปุ่น (4)



## โครงการ 3 คมด



ประเทศญี่ปุ่นรณรงค์รับประทาน  
อาหารให้หมด จึงมีโครงการ  
3 คมด ดังนี้



“3 คมด”

คือ การลดอาหารที่ทานไม่หมด  
รวมไปถึงการลดปริมาณน้ำที่อยู่ในขยะเปียก

1 ใช้วัตถุดิบในการทำอาหารอย่างพอดีไม่เหลือทิ้ง



2 ทานอาหารให้หมด



3 มีบน้ำในขยะเปียกให้หมดก่อนทิ้ง ซึ่งทำให้สามารถลดขยะเปียกได้

กระบวนการเหล่านี้จะสามารถลดปริมาณขยะเปียก และยังช่วยให้กระบวนการกำจัดขยะเปียก  
เป็นไปได้ง่ายขึ้นอีกด้วย การรณรงค์โครงการ 3 คมด มีทั้งผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์  
ประเภทต่าง ๆ รวมทั้งในตำราเรียนทั่วประเทศญี่ปุ่น



ข้อมูลจากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น  
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ  
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น