596

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ ว ๒๑๙๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และที่ทำการ/สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยกร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะกรรมการการยกร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยที่ประชุมได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) รายงานข้อมูลแผนงาน/โครงการฯ ที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแบบรายงานที่ส่งมาด้วย และให้ส่งแบบรายงานดังกล่าวเป็นไฟล์ Word ทาง E-mail: nakhon0023.3@gmail.com **ภายในวันอังคารที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘**

จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๕๓๕-๖๑๔๔ ต่อ ๒๐

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช

แบบรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ อปท.....อำเภอ.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์มือถือ.....

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย		
เป้าประสงค์ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านสุขภาวะการศึกษา และสวัสดิการสังคมเพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1		
เป้าประสงค์ที่ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส เพื่อให้สามารถรับบริการด้านต่างๆ ได้ อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และความพร้อมของระบบเครื่องมือ บุคลากรเพื่อสำรวจ คัดกรอง และวินิจฉัยในการหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		
เป้าประสงค์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills)		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
เป้าประสงค์ที่ ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
เป้าประสงค์ที่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
เป้าประสงค์ที่ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ที่	รายการ/การกระทำ	การกระทำผู้กระทำผิด
๑	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท
	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท
	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท	ผู้ใดกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียหาย เดือดร้อน รำคาญ หรือเสื่อมเสียประโยชน์ในการใช้อสังหาริมทรัพย์นั้นตามปกติ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์		
เป้าประสงค์ที่ การนำระบบฐานข้อมูลและฐานสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้		
เป้าประสงค์ที่ การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้		
เป้าประสงค์ที่ ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง		
๑	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล		
เป้าประสงค์ที่ การบูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล		
เป้าประสงค์ที่ ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล		
เป้าประสงค์ที่ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล		
เป้าประสงค์ที่ แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
๑	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	
	วัตถุประสงค์	
	วิธีการดำเนินงาน	

ภาษาอังกฤษ – ตัวอย่าง ม.ต้น ชั้นปีการศึกษาที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของ ครูเอ็ม

ตารางการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน/เวลา	๐๘๓๐ - ๑๒๓๐ น.	๑๓๓๐ - ๑๖๓๐ น.	หมายเหตุ
จันทร์	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
อังคาร	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
พุธ	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
พฤหัสบดี	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
ศุกร์	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
เสาร์	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑
อาทิตย์	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	๑. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีสุวรรณ์ ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	**ปฏิบัติการ** ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า ปวช. ๑๑

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๔. พัฒนาระบบในการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ ฟื้นฟูและส่งต่อเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อรับบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๕. ทุกกระทรวงดำเนินงานร่วมกันในการสำรวจ คัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills)	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนาชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๒. หน่วยบริการทุกแห่งที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวที่ได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สร้างชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๒. ระดมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๓. พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ๔. พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสในการดูแลเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., ศธ., พม., มท., **อปท.**
	๒. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก	๑. หน่วยบริการมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีความพร้อมและมีการนำความรู้มาใช้ในการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. มีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครอบครัวในการดูแล ปกป้องสิทธิ และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ ๒. จัดหรือสนับสนุนให้มีบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กทารกวัยเตาะแตะในชุมชน/สถานประกอบการสำหรับช่วงกลางวันที่พ่อแม่ ผู้ปกครองทำงาน และสนับสนุนความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาคประชาชนในการ	**ผู้รับผิดชอบหลัก** พม., สธ., ศธ.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			จัดบริการรับเลี้ยง พัฒนาและอบรมเลี้ยงดูเด็กในสถานที่ทำงานอย่างเหมาะสม	
	๓. หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนาชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว ๒. หน่วยบริการทุกแห่งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว ๓. หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สร้างและพัฒนาชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และเยาวชนวัยเจริญพันธุ์ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์รวมไปถึงเยาวชนวัยเจริญพันธุ์ ๓. พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือกับครอบครัวที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน ๔. ขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ศธ., อว., สธ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	มีการนำระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากการบูรณาการไปใช้อย่างทั่วถึง	๑. มีการบูรณาการระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับบริการด้านสาธารณสุข และการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. จัดให้มีระบบการส่งเสริมพัฒนาการและระบบส่งต่อที่เหมาะสมตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., พม., มท., **<u>อปท.</u>**, ศธ., สปสช., สสส.
	๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ทั้งนี้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๖๐ จากทั้งหมด ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าระดับดี (ระดับ B)	๑. ส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งอย่างพียงพอ ๒. มีการบูรณาการการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัย	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ศธ., พม., มท., **<u>อปท.</u>**, สธ.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น ๒. มีแนวทางเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ๓. มีระบบเครือข่ายการให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. สร้างระบบพัฒนาสรรถนะบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเป็นรูปธรรม ๔. สร้างระบบให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักการ และปรัชญาของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ศธ., พม., มท., **<u>อปท.</u>**, อว., สธ. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์	๑. การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล ให้มีความถูกต้องครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด	๑. มีการนำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการนำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยไปใช้ในการติดตาม และประเมินประสิทธิภาพของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและวางแผนต่อไป	๑. วิเคราะห์ และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่สำคัญ ซึ่งมาจากการบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยคำนึงถึงการบูรณาการและส่งต่อข้อมูลของเด็กในช่วงรอยต่อการพัฒนาช่วงต่างๆ รวมถึงข้อมูลเด็กตกหล่นหรือเด็กที่อยู่ในระบบทางเลือกอื่นๆ ๒. กำหนดแนวทางในการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ดศ., สธ., ศธ., พม., มท., **<u>อปท.</u>**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๓. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัย ๔. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยไปใช้ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	
	๒. การนำระบบฐานข้อมูลและฐานสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง และนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ ๒. หน่วยงานทุกแห่งมีการใช้ข้อมูลเด็กปฐมวัยบนฐานเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก	สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ดศ., สธ., ศธ., พม., มท., **<u>อปท</u>**., กสศ.,
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย	๑. ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐานและได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด	๑. มีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่ครอบคลุมสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย ๒. มีกฎหมาย กฎระเบียบ ที่สนับสนุนให้สถาบันครอบครัว หน่วยงานของรัฐ และเอกชนส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น มาตรการทางภาษี	๑. รวบรวม จัดทำ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานสากล ๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัยทางด้านสุขภาวะและการศึกษา ๓. ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยควรเอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตรอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการขยายสิทธิการลา การส่งเสริมให้มีระบบการทำงานที่ยืดหยุ่น การทำงานจากที่บ้าน (Work from Home)	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., ศธ., พม., มท., **<u>อปท.</u>**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๒. ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน	๑. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกในการรับเรื่องร้องเรียนไกล่เกลี่ย และดำเนินการทางคดี เพื่อพิทักษ์สิทธิ์ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีระบบในการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย	๑. จัดทำระบบและกลไกในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมาย ๒. ผลักดันให้มีหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียน ไกล่เกลี่ย และดำเนินการทางคดีเพื่อพิทักษ์สิทธิ์ของเด็กปฐมวัย ๓. ผลักดันให้มีคณะกรรมการไกล่เกลี่ย ประกอบด้วย ๓ ฝ่าย ได้แก่ คู่กรณี กรรมการ และคนกลาง ๔. จัดทำแผนการผลิต พัฒนา และกำหนดอัตรากำลังของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย ๕. สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปถึงหน้าที่ในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมาย	**ผู้รับผิดชอบหลัก** ยธ., สธ., พม., ศธ., มท., <u>อปท.</u>, กพ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้	๑. การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	๑. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ๒. มีการต่อยอดองค์ความรู้ ผลการวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ๓. มีการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ๔. บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย จากงานวิจัยที่มีคุณค่าและสอดคล้องกับการทำงานของทุกยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ที่มีคุณภาพ ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อสื่อสารสู่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อสาธารณะ ๓. ส่งเสริมให้มีการสร้างและต่อยอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ๔. ให้การสนับสนุนองค์กรที่พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเร่งด่วน ๕. สร้างมาตรการสนับสนุนองค์กรที่มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๖. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของภาครัฐ และเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	**ผู้รับผิดชอบหลัก** อว., ศธ., พม., มท., <u>อปท.</u>, สธ.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๗. สร้างกลไกการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
	๒. ระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการเรียนรู้และพัฒนากับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practice) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community :PLC / Community of Practices : COP)	๑. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่างๆ ๒. สนับสนุนให้เกิดประชาคมการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในทุกพื้นที่ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาสมรรถนะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมให้มีการค้นหาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practice) เพื่อสร้างสรรค์พัฒนางานในด้านต่างๆ เช่น ด้านสาธารณสุข การศึกษา สังคม ๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอื่นที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practice) เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ๕. สร้างประชาสังคมการเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติทั้งในรูปแบบออนไลน์ และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	**ผู้รับผิดชอบหลัก** อว., ศธ., พม., มท., **อปท.**, สธ.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ผ่านเครือข่ายสื่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีผลการเข้าถึงและนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ประโยชน์	๑. สร้างระบบการเผยแพร่ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างภาคี ทั้งภาครัฐ และเอกชน ๒. ผลักดันให้สื่อสารมวลชนเข้ามามีบทบาทเชิงรุก ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัยสู่สาธารณชน ในหลากหลายรูปแบบ ๓. มีมาตรการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่องในทุกช่องทาง	**ผู้รับผิดชอบหลัก** อว., ศธ., พม., มท., **อปท.**, สธ., กรม ประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการ ประสานการ ดำเนินงาน และการ ติดตามประเมินผล	๑. การบูรณาการการบริหาร จัดการการดำเนินงานของ หน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง มีประสิทธิภาพ	มีการบูรณาการระบบบริหารจัดการการดำเนินงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., ศธ., พม., มท., **อปท.**
	๒. ระบบการประสานงานด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ	มีการบูรณาการระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกระดับ	๑. สร้างกลไกการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับ จังหวัด และระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
	๓. การติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. สร้างระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., ศธ., พม., มท., **อปท.**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๔. แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีแผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการติดตามและประเมินอย่างเป็นระบบและครบวงจร	๑. กำหนดแนวทางการจัดสรร และแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจน ๒. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	**ผู้รับผิดชอบหลัก** สธ., ศธ., พม., มท., **อปท.**, สงป.

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช โทร. ๐๗๕-๓๕๖๑๔๔

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑ **ต้นเรื่อง**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยกร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะกรรมการกายกร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยที่ประชุมได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. **ข้อเท็จริง**

ตามข้อ ๑ ที่ประชุมได้มอบหมายให้หน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) รายงานข้อมูลแผนงาน/โครงการฯ ที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. **ข้อพิจารณา/เสนอ**

เห็นควร แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด รายงานผลการดำเนินการตามข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบเพื่อจะได้รวบรวมข้อมูลรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือแจ้งที่เสนอมาพร้อมนี้

(นายโสภณ อินทรอุปถัมภ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช

.....รอง ผวจ.นศ
.....ท้องถิ่น จ.นศ
.....ผวจ.ท้องถิ่น จ.นศ
.....ผอ.กลุ่มงาน/หน.ฝ่าย
.....จนท.เจ้าหน้าที่