

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๖๒



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๘๖๕ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๕๘

ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการนำนักเรียนมาศึกษาทำงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการไว้ ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑ การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการให้ได้มากที่สุด ประเด็นที่ ๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการให้ได้มากที่สุด (จบแล้วมีงานทำ) เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒. ปฏิทิน.....

๒. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบฯ ต่อไป
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนั่น สอนธิเมือง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒ โทรสาร. ๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕

www.nakhonlocal.go.th



<https://bit.ly/3eA0AFb>

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๔๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๙๘ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๕๐๘
ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ
ตามขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุน
งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการไว้ ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑ การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
มาเข้าร่วมโครงการให้ได้มากที่สุด ประเด็นที่ ๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่จบการฝึกอบรมตามโครงการให้ได้มากที่สุด (จบแล้วมีงานทำ) เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์
และเกิดประสิทธิภาพ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กำชับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา
ภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒. แจ้งปฏิทิน ...

๒. แจ้งปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบ
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



<https://bit.ly/3eA0AFb>

ดร. พล. พล. ๗.๑๑
ni
pmt-
ด่วนที่สุด

ที่ ผพ ๑๓๐๑/๕๐๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ..... 53097

วันที่ 30 ก.ย. 2565

เวลา.....

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

711

3 ต.ค. 2565

๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

จำนวน ๑ ฉบับ

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้องระหว่างการดำเนินโครงการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวมและสรุปอยู่ในแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ที่แนบมาพร้อมนี้

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องพิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด

๒. การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด

(จบแล้วต้องมีการมีงานทำ)

ทั้ง ๒ แนวทาง มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด โดยมีแนวทาง คือ

๑.๑) การสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายควรจะต้องมีการจำแนกให้มีความชัดเจน

ในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ เดิมที่ครูแนะแนวเมื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จะต้องลงไปทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน

/กลุ่ม ...

กลุ่มเป้าหมายทุกคนอาจจะไม่มีเวลาพอและไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองไม่เข้าใจโครงการฯ ดีพอ ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายขาดโอกาสในการเข้าร่วมโครงการฯ ดังนั้น ในปีนี้การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้นควรจะได้มีการจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจนเพื่อครุแนะแนวจะได้มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้อย่างตรงเป้าหมาย โดยจะมีแนวทางการจำแนกกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะต้องหางานทำเพื่อช่วยผู้ปกครองหารายได้จุนเจือครอบครัว

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะต้องดูแลผู้ป่วยติดเตียง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่บ้านไม่สามารถไปทำงาน

นอกบ้านได้

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มที่ไปเรียนต่อการศึกษาในระบบ (กศน.)

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มที่มีความล้มเหลวไม่สามารถตัดสินใจได้และเปลี่ยนใจกลับไปเรียนต่อในระบบ

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มที่สภาพร่างกายไม่พร้อมทั้งทางด้านร่างกายหรือสติปัญญาไม่สามารถเรียนต่อได้

โดย ๓ กลุ่มแรก จะต้องเน้นให้เห็นความสำคัญอย่างชัดเจน เช่น

กลุ่มที่ ๑ จะต้องหาวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อจะนำมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้จำนวนมากที่สุด

กลุ่มที่ ๒ ต้องสร้างความมั่นใจให้เห็นว่าเมื่อฝึกอบรมจบมาแล้วสามารถมาทำงานที่บ้านได้ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด พิจิตรหาแนวทางสนับสนุน เช่น กรณีจังหวัดนครศรีธรรมราชได้หาทุนในการประกอบอาชีพอิสระเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้าน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลบิดาและมารดาที่บ้าน กรณีจังหวัดลำพูน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลคนพิการ จึงจำเป็นต้องได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้านตามแนวทางการใช้สิทธิมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มนี้จะต้องให้การสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพควบคู่กับการเรียน การศึกษาในระบบ (กศน.) ด้วย เช่น กรณีจังหวัดเชียงรายที่ครูฝึกได้มีการนัดหมายฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพในสถานที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนการศึกษาระบบ (กศน.) ณ ศูนย์ กศน. ตำบล / ศูนย์ กศน. อำเภอ

สำหรับกลุ่มที่ ๔ - ๕ นั้น อาจจะทำให้ความสนใจน้อยลงไป

๑.๒) บทบาทของครุแนะแนว

(๑) การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครุแนะแนวจะต้องมีการกำหนดวันที่ครุแนะแนวไม่ติดภารกิจประจำสามารถเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวได้

(๒) เนื้อหาการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครุแนะแนว ผู้บรรยายแต่ละหัวข้อจะต้องเน้นให้ชัดเจนในแต่ละประเด็น ซึ่งเนื้อหาจะต้องมีการแบ่งความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ดังนี้

- ในส่วนของบทบาทของครุแนะแนวนั้นบทบาทครุแนะแนวในการทำหน้าที่สำรavnักเรียนกลุ่มเป้าหมายและการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- ในส่วนของสาระสำคัญของโครงการฯ ต้องให้ความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ (เรียนฟรี อยู่ฟรี กินฟรี / มีรายได้ชดเชยในระหว่างการฝึกอบรมให้กับครอบครัว / โอกาสมีงานทำสูง / ค่าแรงที่สูงขึ้น)

- ในส่วนของการสนับสนุนเงินสงเคราะห์จะต้องมีการให้รายละเอียดของเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ที่จะทำให้ความช่วยเหลือชดเชยรายได้ให้แก่ครอบครัวอย่างชัดเจน (ว่าจะได้อะไรบ้าง / เป็นเงินจำนวนเท่าไร / เป็นจำนวนกี่งวด)

(๓) กรณีครูแนะแนวมีข้อจำกัดเรื่องไม่มีเวลาไปพบกับผู้ปกครองหรือไม่มีความชัดเจนในเนื้อหาที่จะพูดคุยสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด **ควรจัดทีมงาน** (ประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดหรือผู้แทน) ไปร่วมกับครูแนะแนวในการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองได้ชัดเจนขึ้น จำนวน ๑ - ๓ ทีม ตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของจังหวัด

๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด โดยมีแนวทาง คือ

๒.๑) การสร้างความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนจบการฝึกอบรม

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า ตำแหน่งงานว่างที่รองรับไม่เป็นที่สนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งบางครั้งส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ได้งานทำ เพราะฉะนั้นก่อนจบการฝึกอบรมควรต้องมีการทำความเข้าใจอีกครั้งให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตัดสินใจทำงานสาขาอาชีพตามที่ต้องการผ่านการฝึกอบรมแล้วค่อยพัฒนาหรือเปลี่ยนงานที่ตนเองสนใจในภายหลัง

๒.๒) การส่งเสริมการทำอาชีพอิสระ

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยส่วนใหญ่เมื่อจบการฝึกอบรมแล้วจะทำงานเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการต่าง ๆ ในอนาคตควรจะต้องสนับสนุนให้มีการประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ ควรจะต้องสนับสนุนให้ประกอบอาชีพอิสระเป็นเจ้าของกิจการเอง (โดยทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจะหาทุนให้เปิดร้าน หาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอิสระที่บ้านของตนเอง เช่น กรณีการสนับสนุนทุนการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระที่บ้านของจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดลำพูน)

๒.๓) การวางแผนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า การจัดเตรียมตำแหน่งงานว่างรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ภายหลังจบการฝึกอบรม โดยส่วนใหญ่จะเริ่มดำเนินการในช่วงท้ายของการฝึกงานที่สถานประกอบการ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวค่อนข้างช้าอันอาจจะส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ได้มีงานทำในทันที ภายหลังจบการฝึกอบรม ซึ่งควรได้มีการวางแผนและเตรียมความพร้อมตำแหน่งงานว่างตั้งแต่วางแผนแรกของการกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมหรือเมื่อเริ่มฝึกอบรมแล้ว พร้อมทั้งมีการประสานและติดตามหาตำแหน่งงานว่างกับเครือข่ายสถานประกอบการในพื้นที่หรือพื้นที่อื่นใกล้เคียงเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพูดคุยกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในช่วงก่อนจบการฝึกอบรมอีกครั้งหนึ่ง

ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือได้โปรดเน้นย้ำหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัดให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายกมลธรรม วาสบุญมา)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

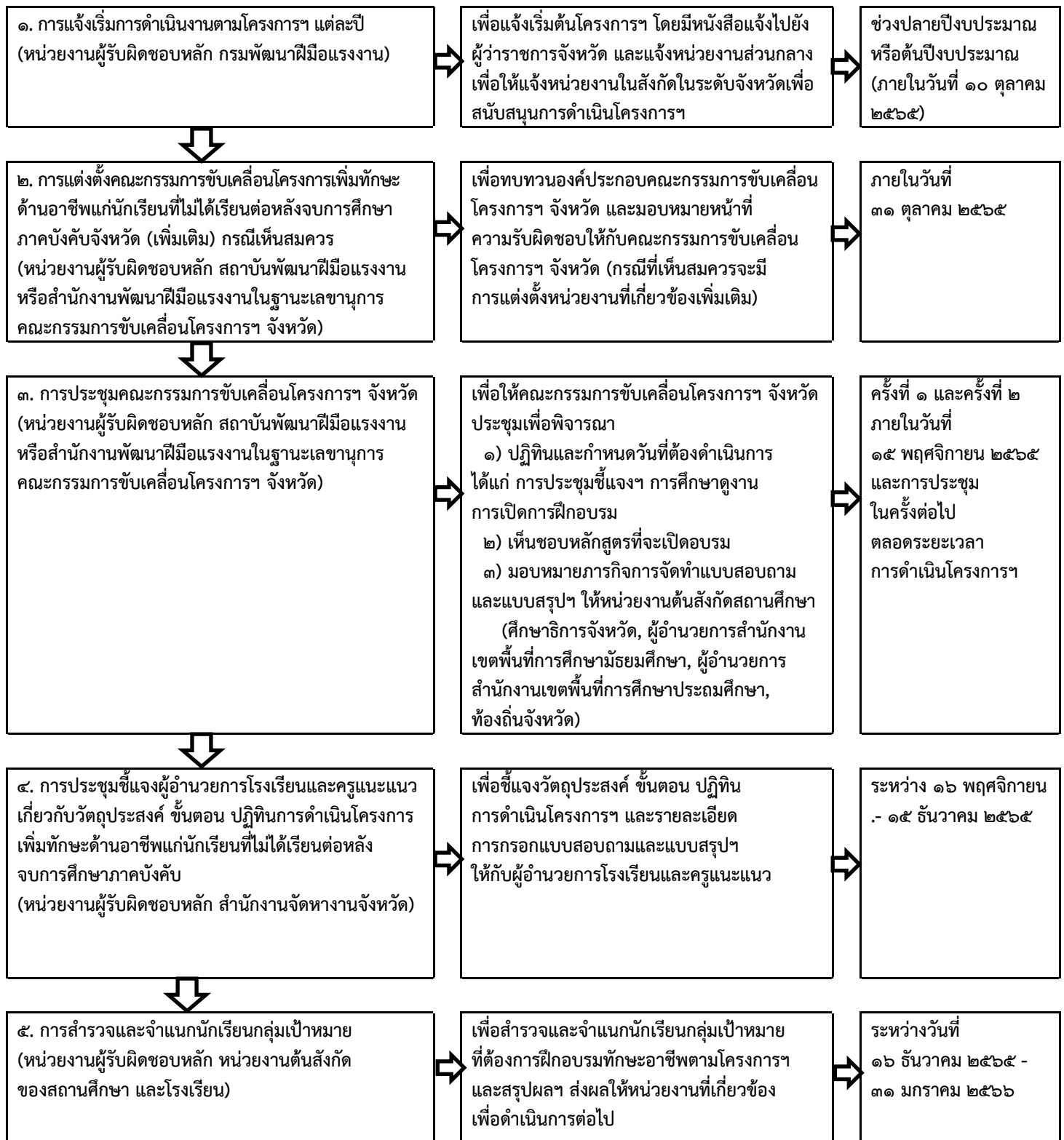
สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

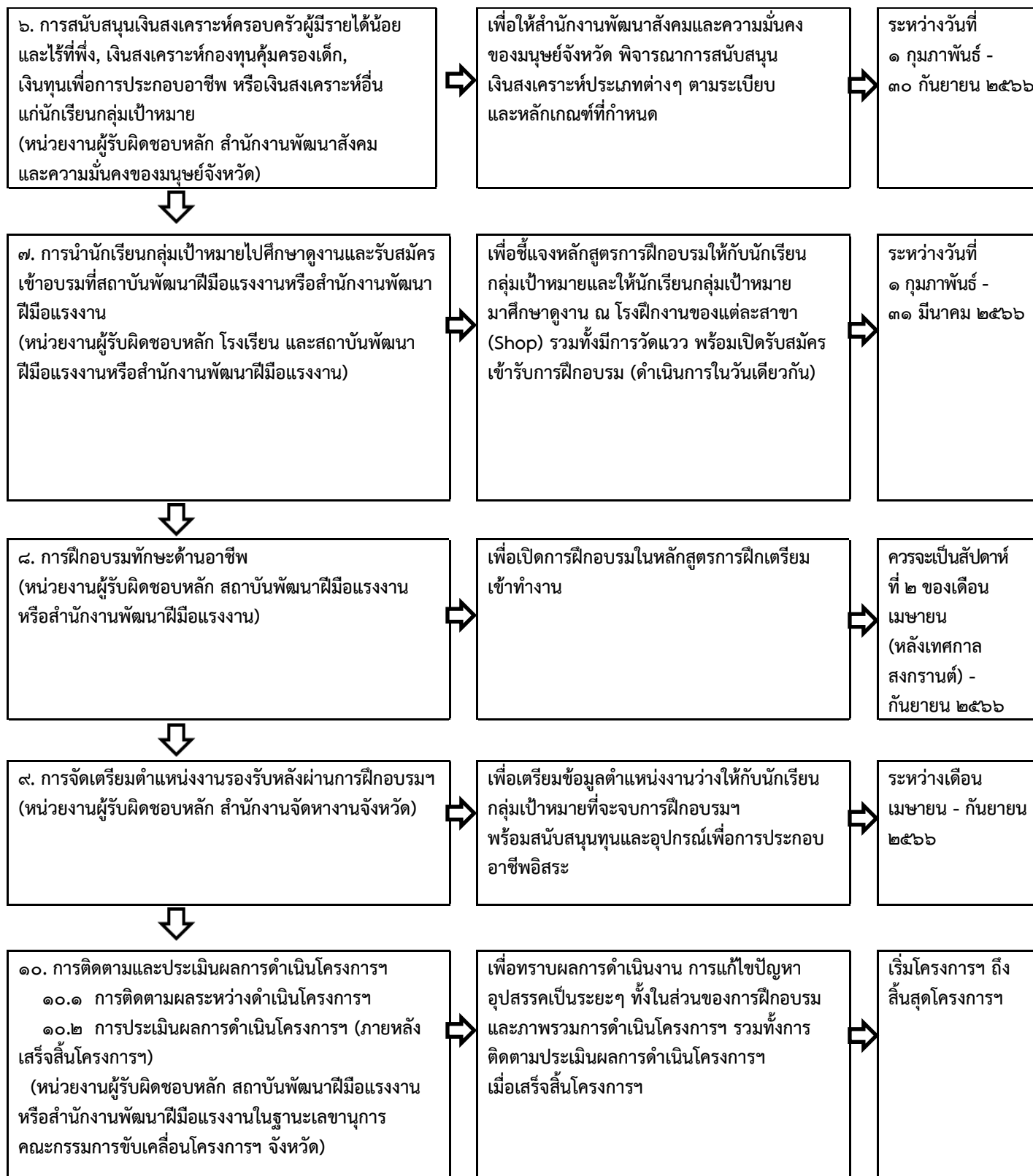
www.ombudsman.go.th

**ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภาพรวมทุกขั้นตอนตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)**



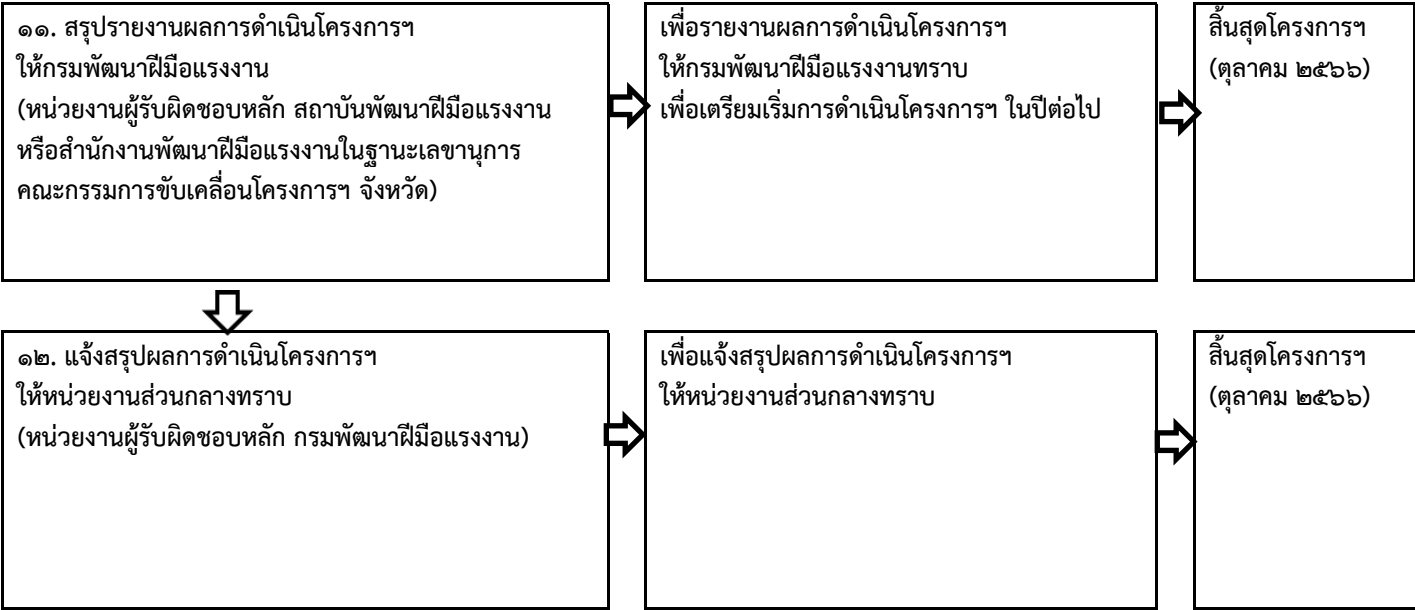
หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑๗ พฤษภาคม - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๑ เมษายน ๒๕๖๖

/๖. การสนับสนุน...



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑๗ พฤษภาคม - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๑ เมษายน ๒๕๖๖

/๑๑. สรุปรายงาน



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑๗ พฤษภาคม - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๑ เมษายน ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับจังหวัด

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
กระบวนการต้นน้ำ (ขั้นตอนที่ ๒ - ขั้นตอนที่ ๕)	
ขั้นตอนที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (เพิ่มเติม) กรณีเห็นสมควร (การทบทวนองค์ประกอบและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด) - ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑. การแต่งตั้งประชาสัมพันธ์จังหวัดเข้าเป็นกรรมการ ควรมีการแต่งตั้งประชาสัมพันธ์จังหวัดร่วมเป็นกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ของจังหวัด ในแต่ละขั้นตอน ๒. การแต่งตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเข้าเป็นกรรมการ ควรมีการแต่งตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเป็นกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อสนับสนุนการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในโครงการฯ ไปยังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นช่วงวัยใกล้เคียงกันซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจะมีหนังสือแจ้งเวียน แนวทางดังกล่าวนี้ไปยังทุกจังหวัด ในการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้รับทราบต่อไป ๓. การแต่งตั้งผู้แทนภาคเอกชนในจังหวัดเข้าเป็นกรรมการ ควรมีการแต่งตั้งผู้แทนภาคเอกชนตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัดร่วมเป็น กรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เช่น นายกเหล่ากาชาดจังหวัด สมาคมผู้ประกอบการต่าง ๆ ฯลฯ เนื่องจากกลุ่มเหล่านี้สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อน โครงการฯ ได้ เช่น การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในระหว่างการผลิต การสนับสนุน สถานที่ฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ และการหาแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ ภายหลังจบการผลิต ฯลฯ

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อเห็นชอบปฏิทินกำหนดวันที่ต้องดำเนินการ หลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม รวมถึงการมอบหมาย การจัดทำแบบสอบถามและแบบสรุป) - ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และการประชุมในครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ	๑.๑ การกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม ทั้งนี้ ควรหลีกเลี่ยงไม่ให้ตรงกับวันที่มีกิจกรรมของโรงเรียน หรือช่วงเวลาที่ครูแนะแนวติดภารกิจงานประจำของตนเอง เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าร่วมได้มากที่สุด ๑.๒ การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัคร สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถมาศึกษาดูงานและรับสมัครได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งจังหวัดมีจำนวนมากเกินกว่าที่จะมาศึกษาดูงานและรับสมัครในวันเดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็นรุ่น ๆ หรือกำหนดมากกว่า ๑ วันได้ตามความเหมาะสม ๑.๓. การกำหนดวันเปิดฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรกำหนดวันเปิดฝึกอบรมโดยเร็ว ภายหลังจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจบการศึกษา โดยควรกำหนดให้อยู่ในช่วงสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนเมษายน (หลังเทศกาลสงกรานต์) เพื่อให้ระยะเวลาการเปิดฝึกอบรมไม่ทิ้งช่วงห่างจนเกินไป ซึ่งจะสามารถช่วยลดโอกาสในการเปลี่ยนใจไม่เข้ารับการฝึกอบรมและการไม่สามารถติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๒. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม ๒.๑ ควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมในการจัดฝึกอบรมของหน่วยฝึก / ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง / ความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี) บริบทสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒.๒ ควรชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ตระหนักเห็นถึงความจำเป็นและสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการฯ และทำงานตามสาขาอาชีพที่ผ่านการอบรม เพื่อให้มีงานทำและรายได้ก่อนแล้วค่อยหาโอกาสสมัครฝึกอบรมหลักสูตรที่สนใจในโอกาสต่อไป ๒.๓ ควรจัดหลักสูตรเสริมระยะสั้นที่น่าสนใจตรงกับความต้องการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เพิ่มเติม) ในช่วงนอกเวลาระหว่างการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ๓. การมอบหมายผู้เข้าร่วมการประชุม ในการประชุมครั้งแรกเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญต่อการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัด ควรมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้แทนที่มีอำนาจในการตัดสินใจได้มาเข้าร่วมการประชุม เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาวางนโยบายและแผนงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการมาศึกษาดูงานและรับสมัคร คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด โดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือพิจารณาให้ชัดเจน กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) ในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยการชี้แจงแนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๕. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัด สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ของจังหวัดในแต่ละขั้นตอนผ่านเครือข่ายสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์และสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการฯ แก่บุคคลทั่วไป ๖. การเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ๖.๑ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานควรนำเรื่องโครงการเพิ่มทักษะฯ แจ้งในการประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินโครงการฯ อีกช่องทางหนึ่งให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดได้รับทราบข้อมูล ๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรนำเรื่องโครงการเพิ่มทักษะฯ แจ้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินโครงการฯ อีกช่องทางหนึ่งให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับทราบข้อมูล ๗. การวางแผนเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ต่าง ๆ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรร่วมกันกำหนดปฏิทินและวางแผนในการดำเนินโครงการฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินโครงการฯ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างดำเนินโครงการฯ เช่น สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทิน การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง จบการศึกษาภาคบังคับ ฯลฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ - ระหว่าง ๑๖ พฤศจิกายน - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑. งบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว สำนักงานประมาณควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกรมการจัดหางานเป็นโครงการเฉพาะ และต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เนื่องจากขั้นตอนนี้มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ ให้แก่ครูแนะแนว ซึ่งตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา กรมการจัดหางานได้มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้เป็นการเฉพาะสำหรับโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ให้อย่างครบถ้วนตามจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดแล้ว ๒. เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ควรมีการกำหนดเนื้อหาและมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้ ๒.๑) สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน บรรยายเกี่ยวกับ - การแนะนำโครงการฯ (วัตถุประสงค์) - หลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม - ปฏิทินการดำเนินงาน - สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ๒.๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา บรรยายเกี่ยวกับ - ขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและจำแนก ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบายรายละเอียดของการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปผลการสำรวจ และจำแนกนักเรียน การกำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับให้ต้นสังกัด - บทบาทและหน้าที่ของครูแนะแนว

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๒.๓) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บรรยายเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย และไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์ กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ควรทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้มีความชัดเจนว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองที่เข้าตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จะได้รับเงินช่วยเหลืออะไรบ้าง เป็นจำนวนเงินเท่าไร และระยะเวลาการได้รับ) ๒.๔) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด บรรยายเกี่ยวกับ - สวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน รวมถึงแนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ - แนวทางการทำงานของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ว่าสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายแรงงาน นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำคู่มือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและคู่มือครูแนะแนว สำหรับการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ และควรมีการจัดทำสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและครบถ้วนให้กับครูแนะแนว เช่น วีดิทัศน์สำหรับครูแนะแนว

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๓. รูปแบบในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ขั้นตอนนี้มีความสำคัญอย่างมากในการสร้างความเข้าใจให้แก่ครูแนะแนว ควรมีการจัดการประชุมชี้แจงฯ ในรูปแบบสถานที่ตั้ง (Onsite) เพื่อให้สามารถอธิบาย รายละเอียดและสอบถามข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจแบ่งการจัดประชุมชี้แจงฯ ไปตามเขตพื้นที่การศึกษาหรือเขตพื้นที่อำเภอได้ ยกเว้นกรณีที่เกิดสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือเขตพื้นที่การศึกษามีระยะทาง ห่างไกล อาจปรับรูปแบบการจัดประชุมชี้แจงฯ เป็นรูปแบบออนไลน์ (Online) แทน ได้ตามความเหมาะสม (แต่ต้องให้มีเนื้อหาและรายละเอียดที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามที่ได้กำหนดไว้) ๔. กรณีที่ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วม การประชุมชี้แจงฯ หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อน ดำเนินโครงการฯ ด้วย ๕. กรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ ได้ในคราวเดียวกับครูแนะแนว หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ควรมีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้อำนวยการโรงเรียน ในคราวที่มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน ที่อยู่ในสังกัดของตนด้วย

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ ๕ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ระหว่างวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	๑. การสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑.๑ การสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายควรจะต้องมีการจำแนกให้มีความชัดเจน ในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ เดิมที่ครูแนะแนวเมื่อดำเนินการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จะต้องลงไปทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนอาจจะไม่มีเวลาพอและไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองไม่เข้าใจโครงการฯ ดีพอ ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายขาดโอกาสในการเข้าร่วมโครงการฯ ดังนั้น ในปีต่อไปการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้นควรจะได้มีการจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจน เพื่อครูแนะแนวจะได้มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้อย่างตรงเป้าหมาย โดยจะมีแนวทางการจำแนกกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะต้องหางานทำเพื่อช่วยผู้ปกครองหารายได้จุนเจือครอบครัว กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะต้องดูแลผู้ป่วยติดเตียง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่บ้านไม่สามารถไปทำงานนอกบ้านได้ กลุ่มที่ ๓ กลุ่มที่ไปเรียนต่อการศึกษาในระบบ (กศน.) กลุ่มที่ ๔ กลุ่มที่มีความล้มเหลวไม่สามารถตัดสินใจได้และเปลี่ยนใจกลับไปเรียนต่อในระบบ กลุ่มที่ ๕ กลุ่มที่สภาพร่างกายไม่พร้อมทั้งทางด้านร่างกายหรือสติปัญญาไม่สามารถเรียนต่อได้ โดย ๓ กลุ่มแรก จะต้องเน้นให้เห็นความสำคัญอย่างชัดเจน เช่น

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	กลุ่มที่ ๑ จะต้องหาวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อจะนำมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้จำนวนมากที่สุด กลุ่มที่ ๒ ต้องสร้างความมั่นใจให้เห็นว่าเมื่อฝึกอบรมจบมาแล้วสามารถมาทำงานที่บ้านได้ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด พิจิตร พิจารณาหาแนวทางสนับสนุน เช่น กรณีจังหวัดนครศรีธรรมราชได้หาทุนในการประกอบอาชีพอิสระเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้าน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลบิดาและมารดาที่บ้าน กรณีจังหวัดลำพูน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลคนพิการ จึงจำเป็นต้องได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้านตามแนวทางการใช้สิทธิมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ กลุ่มที่ ๓ กลุ่มนี้จะต้องให้การสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพควบคู่กับการเรียนการศึกษานอกระบบ (กศน.) ด้วย เช่น กรณีจังหวัดเชียงรายที่ครูฝึกได้มีการนัดหมายฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพในสถานที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนการศึกษานอกระบบ (กศน.) ณ ศูนย์ กศน. ตำบล / ศูนย์ กศน. อำเภอ สำหรับกลุ่มที่ ๔ - ๕ นั้น อาจจะให้ความสนใจน้อยลงไป ๑.๒ ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนประจำปี ๑.๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด พิจิตร จัดที่ทีมงานหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้แทนหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ - ๓ ทีม (แล้วแต่นาของจังหวัด) จากหน่วยงานสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน , สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด , สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัด เป็นต้น ไปร่วมกับครูแนะแนวออกไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ๑.๔ ควรมีการทำความเข้าใจโครงการฯ กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีแนวโน้มจะไม่เรียนต่อในเบื้องต้นอย่างใกล้ชิดตั้งแต่ขณะเรียนอยู่ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ช่วง ม.๑ - ม.๒

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๒. กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมากกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานรองรับได้ มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานรายงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒.๒ ให้พิจารณาขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายจากทบทุนการศึกษาศาสตร์จังหวัด ๒.๓ ให้พิจารณาขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) โดยให้สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานในฐานะเลขานุการฯ เป็นผู้จัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรืออาจะแบ่งขอรับสนับสนุนงบประมาณจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานส่วนหนึ่ง และจากทบทุนการศึกษาศาสตร์จังหวัด หรือเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เพื่อไม่ให้เป็นการซ้ำซ้อนของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ทั้งนี้ ในการขอรับงบประมาณสนับสนุนตามข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓ จะต้องดำเนินการขอรับงบประมาณสนับสนุนล่วงหน้าก่อนปีงบประมาณนั้น ๆ ๒.๔ กรณีที่มีการดำเนินการตามข้อ ๓.๒ และ ๓.๓ แล้ว ยังคงเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน. จังหวัด) สนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพในระยะสั้นตามหลักสูตรของ กศน. จังหวัด ต่อไป ๓. กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อยกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรร มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้ ๓.๑ สามารถนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ไปแล้วหลายปี ซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษาต่อ ที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี และยังไม่ได้ทำงาน ที่มีความต้องการฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณได้

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๓.๒ ประสานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพื่อดำเนินการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความต้องการฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร ทั้งนี้ ในกรณีที่ขาดจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายควรประสานงานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตั้งแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมการหานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งควรมีการกำหนดจำนวนกลุ่มนักเรียนเป้าหมายให้ชัดเจน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ๓.๓ ประสานผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด เพื่อให้โอกาสเยาวชนจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมโครงการฯ ๔. เพื่อความสะดวก ลดขั้นตอน ในการดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด) อาจนำระบบออนไลน์มาใช้ในการสำรวจ สรุปและส่งข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๕. ขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ดังนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด อาจมีการพิจารณาตั้งคณะกรรมการด้านการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นการเฉพาะ

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
กระบวนการกลางน้ำ (ขั้นตอนที่ ๖ - ขั้นตอนที่ ๘)	
ขั้นตอนที่ ๖ การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง, เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก, เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ เงินสงเคราะห์อื่น ๆ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเงินสงเคราะห์ให้ชัดเจน ควรให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสร้างความเข้าใจกับ ครูแนะแนว (ในขั้นตอนที่ ๔ : การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว) ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ทราบข้อมูลและรายละเอียดของการได้รับ เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน ๒. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของเงินสงเคราะห์ ควรให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดทำคู่มือเกี่ยวกับ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองจะได้รับในระหว่างที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วม โครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวใช้เป็นแนวทางในการชี้แจงสร้างความเข้าใจและตอบคำถาม ข้อสงสัยของผู้ปกครองได้อย่างชัดเจนและมีความถูกต้อง

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ ๗ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน - ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑. การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่อง การกำหนดวันที่เหมาะสมที่โรงเรียนจะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ตั้งแต่ในขั้นตอนที่ ๓ (การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด) โดยมีการหารือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับ ปฏิทินและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานที่เหมาะสม ๒. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการมาศึกษาดูงาน และรับสมัคร ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรกำหนดวาระการประชุมเรื่อง การสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ข้อจำกัด และขั้นตอนของการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้ชัดเจนว่า จะดำเนินการอย่างไร ตั้งแต่ในขั้นตอนที่ ๓ (การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด) (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการนำนักเรียนไปศึกษาดูงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพฯ) ๓. กรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัคร ๓.๑ จากประสบการณ์ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถตัดสินใจสมัคร เข้าร่วมโครงการฯ ได้ ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัคร ดังนั้น บทบาทของครูแนะแนว ในการสอบถาม ให้ข้อแนะนำ ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการฯ ภายหลังจากการศึกษาดูงาน จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งและกรณีนี้ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง หรือหากเป็นไปได้ อาจเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมศึกษาดูงานด้วย

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๓.๒ ภายหลังจากนักเรียนจบการศึกษา (สอบภาคเรียนสุดท้ายเสร็จ) และอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อ ขอความร่วมมือให้ครูแนะแนวติดตามรักษาระยะการติดต่อสื่อสาร และเน้นย้ำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองเห็นถึงสิทธิประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนใจไปหางานทำก่อนการเปิดฝึกอบรม
ขั้นตอนที่ ๔ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ - ควรจะเป็นสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนเมษายน (หลังเทศกาลสงกรานต์) - กันยายน ๒๕๖๖	๑. การสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารในระหว่างฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรมีการหารือหรือพิจารณาให้ชัดเจน ตั้งแต่ในขั้นตอนที่ ๓ (การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด) เพื่อหาแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดมาสนับสนุนค่าอาหาร (เพิ่มเติม) ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. การบริหารจัดการโครงการฯ ๒.๑ การจัดกิจกรรมนันทนาการในระหว่างการฝึกอบรม สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระหว่างการฝึกอบรม ๒.๒ การสอนเสริมหลักสูตรระยะสั้นในระหว่างการฝึกอบรม เช่น ขยายของออนไลน์ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ๒.๓. การทำกิจกรรมจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ในระหว่างการฝึกอบรม เช่น บริการตรวจเช็ครถจักรยานยนต์ บริการตัดผม ฯลฯ ๓. การสร้างขวัญกำลังใจในระหว่างการฝึกอบรมในระหว่างการฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด พร้อมทั้งสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด ร่วมกันลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้ขวัญกำลังใจและมอบเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาต่อตามโครงการฯ ในบางโอกาส ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๔. การส่งเสริมการศึกษาต่อ กศน. ควบคู่การฝึกอบรม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ควรเข้าไปแนะนำและส่งเสริมการศึกษาต่อนอกระบบ (กศน.) ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในระหว่างการเข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการฯ และหลังจบการฝึกอบรมแล้วไปทำงาน ณ สถานประกอบการ
กระบวนการปลายน้ำ (ขั้นตอนที่ ๙ - ขั้นตอนที่ ๑๑)	
ขั้นตอนที่ ๙ การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม - ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๖	๑. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจ้างแรงงานเด็ก ควรให้สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดประสานงานกับ สถานประกอบกิจการในจังหวัด ผู้ปกครอง และผู้จบการฝึกอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจ อย่างชัดเจนว่าสามารถจ้างนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมได้ถูกต้อง ตามกฎหมายแรงงาน โดยทำงานลักษณะที่ไม่มีความเสี่ยงหรืออันตรายสูง ในตำแหน่งผู้ช่วยช่าง ๒. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานให้แก่ผู้จบการฝึกอบรม ก่อนนักเรียนจบการฝึกอบรมควรให้สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ชี้แจงทำความเข้าใจแก่นักเรียนให้ทำงานในตำแหน่งตามที่ผ่านการฝึกอบรมและจัดหา ให้ไปก่อน เพื่อสร้างประสบการณ์และความชำนาญในวิชาชีพ มีรายได้ไปก่อนแล้ว ค่อยไปฝึกอบรมและทำงานในตำแหน่งที่สนใจในภายหลัง ๓. การส่งเสริมอาชีพอิสระและการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัดควรส่งเสริม ผู้จบการฝึกอบรมในการประกอบอาชีพอิสระ เช่น การหาแหล่งเงินทุนและอุปกรณ์เครื่องมือ ในการเปิดร้านที่บ้านให้แก่ผู้จบการฝึกอบรมที่เป็นผู้ดูแลผู้พิการตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ การหาแหล่งเงินทุนและอุปกรณ์เครื่องมือในการเปิดร้านที่บ้านให้แก่ผู้จบการฝึกอบรม ที่มีความจำเป็นต้องดูแลผู้สูงอายุที่บ้านในการประกอบอาชีพอิสระ

ขั้นตอนและปฏิทินตามโครงการฯ (๑๒ ขั้นตอน)	แนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงาน
	๔. การประสานหาตำแหน่งงานว่างกับจังหวัดใกล้เคียง ควรให้สำนักงานจัดหางานจังหวัดประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดอื่นใกล้เคียง เพื่อร่วมช่วยหาตำแหน่งงานว่างรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
<u>ขั้นตอนที่ ๑๐</u> การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ๑๐.๑ การติดตามผลระหว่างดำเนินโครงการฯ ๑๐.๒ การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ) - เริ่มโครงการฯ ถึงสิ้นสุดโครงการฯ	ไม่มี
<u>ขั้นตอนที่ ๑๑</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - สิ้นสุดโครงการฯ (ตุลาคม ๒๕๖๖)	ไม่มี

ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านระบบ Vocational Skills Enhancement Project (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดในการดำเนินการ
๑	ขั้นตอนที่ ๑	การแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอน การดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผล จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ฯ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัคร เข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ ฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖