ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๖๔๔๙

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือหนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๘ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือ ผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในการนี้ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าว เพื่อองค์กรปกครอส่วนท้องถิ่นทราบและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และขยายผลการรับรู้ รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๐,๓๑ โทรสาร.๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕
www.nakhonlocal.go.th

"มานะ มานคร มหาศรัทธา"

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓ /ว ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินคู่มือฯ

https://bit.ly/3zEkd66

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา

ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 59636
วันที่ - 2 พ.ย. 2565
เวลา

ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๗๔

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 4502
วันที่ - 2 พ.ย. 2565
เวลา

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๔/๓๑๕๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นสรุปข้อมูลคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดตอบแบบประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับรู้การใช้คู่มือ และเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคู่มือ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบายและกระบวนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือ และขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์คู่มือดังกล่าวไปยังบุคลากรในสังกัด เพื่อขยายผลการรับรู้และนำคู่มือไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้คู่มือดังกล่าว สำนักงาน กสม. จะแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรตญา กอบศิริกาญจน์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

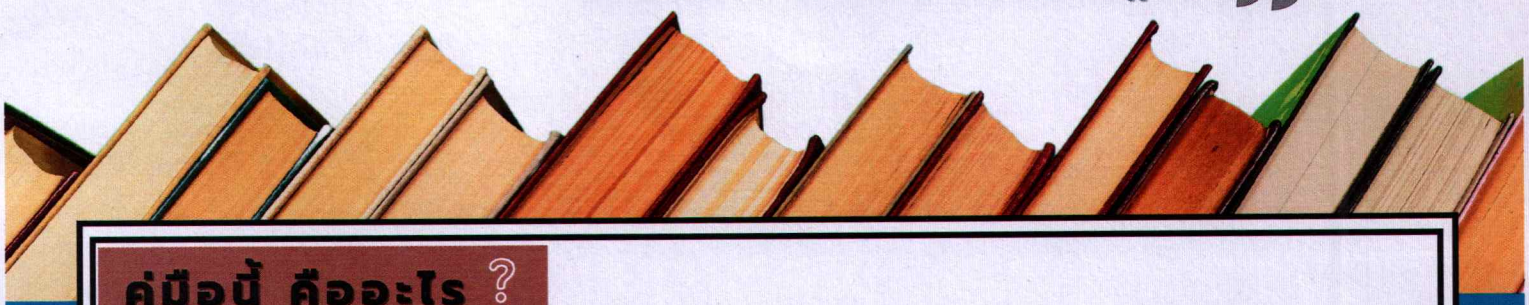
รายงานสรุปผล
การประเมินคู่มือฯ

สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๙๓๐ (นิภาวรรณ)
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๔

รับที่ 748
- 2 พ.ย. 2565

FACT SHEET

“คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”



คู่มือนี้ คืออะไร ?

คู่มือการจัดการการเรียนรู้ฯ เป็นตัวช่วยที่จะหนุนเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานและสิทธิมนุษยชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระในการสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีเนื้อหายึดโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

- มุ่งหวังให้คู่มือการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน
- มุ่งหวังให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเรื่องสิทธิมนุษยชนเข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

เนื้อหาภายในเล่ม

คู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ ทั้ง 5 ช่วงชั้น ใช้แนวคิดการสร้างตัวช่วยในการเรียนรู้ โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเติมเนื้อหาเข้าไปใหม่ โดยครูสามารถเลือกนำกิจกรรมในคู่มือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยคู่มือแบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้
- กิจกรรมและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหาสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- สื่อ ตัวอย่าง และแหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรม
- การประเมินผล

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา

SCAN ME