

ด่วนมาก

ที่ นป ๐๐๒๓.๓/ว ๑๖๘๔



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ,นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช,นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช
นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน,นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศครูสภา จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการครูสภาจะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้าน การศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๔ รางวัล โดยกำหนดให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกครู,ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน และผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕ คน แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อดำเนินการคัดเลือกในลำดับต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดจึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ประกาศครูสภา ประกอบด้วยครู,ผู้บริหารสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด (ขนาดกระดาษ A ๔ ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) จัดส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ เพื่อดำเนินการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่มีผู้เข้ารับการคัดเลือก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(จิตวัฒน์ เชาวลิตร)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ตัว คณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ มีมติให้
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณดีเด่นเป็นแบบอย่างได้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”
- ๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้
 - ๑) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”
 - ๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร
 - ๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด
- ๒.๓ สำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคุรุสภา หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่ผ่านการประเมิน
สภาพจริง (๑) สถานที่ปฏิบัติงาน จะได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้ ๑) เข็ม “คุรุสภาสดุดี”
๒) เกียรติบัตร และ ๓) เงินรางวัล

๓. รางวัลคุรุสภา มีจำนวน ๔ รางวัล ดังนี้

๓.๑. ครู	จำนวน	๕	รางวัล
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒	รางวัล
๓.๓ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๑	รางวัล
๓.๔ ศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑	รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลคุรุสภา

- ๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
- ๔.๒ ไม่เคยได้รับ “รางวัลคุรุสภา” ประเภทเดียวกันมาก่อน

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

๕.๑.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๕.๑.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๕.๑.๓ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕.๒.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๒.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

๕.๒.๓ จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู
ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗
เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๖ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๖.๖.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๕ คน

๖.๖.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๖.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกจำนวน ๒ คน (เป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีหรือไม่มี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็ได้)
ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ
คัดเลือกฯ พิจารณาคัดเลือก

๗. การเสนอผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวบรวมข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้
ให้ครบทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว
ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) เสนอตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

๗.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามข้อ ๖.๑ เสนอให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่ตน
ปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๗.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๖.๒ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัด
ของตน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๗.๓ ผู้บริหารการศึกษา ตามข้อ ๖.๓ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๘. การพิจารณาตัดสิน

๘.๑ คุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น ครู จำนวน ๑๕ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน
และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกระดับดีเด่น จำนวน ๔ คน เข้ารับรางวัลคุรุสภา

๘.๒ คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลคุรุสภา ในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษาพิเศษ

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....
สถานที่ทำงาน.....
แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....
ถนน.....แขวง / ตำบล.....
เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....
- ๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)
() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษาพิเศษ

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่ยกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูลและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยมีทุกหน้า
 ๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ
- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนามาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ครรภ์ ครรภ์ และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ที่โดยเสนอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางการ สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอยู่ในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
(.....)
ตำแหน่ง.....