

1581  
ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศธ ๐๒๗๗/๑๘๗๖  
ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชแจ้งว่า ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด  
นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน  
พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ส่งไปยัง  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยตรง ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :  
nuart\_zero@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๑๐๙๙ ๙๑๓๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุพจน์ จิตรเพ็ชร)  
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร แสนแก้ว ๐๘ ๖๒๙๒ ๔๗๒๒

บัญชีรายชื่อ  
ตามหนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๖ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

| ที่ | อำเภอที่ตั้ง       | ชื่อ อปท.         |
|-----|--------------------|-------------------|
| ๑   | เมืองนครศรีธรรมราช | อบจ.นครศรีธรรมราช |
| ๒   | เมืองนครศรีธรรมราช | ทน.นครศรีธรรมราช  |
| ๓   | เมืองนครศรีธรรมราช | ทม.ปากพูน         |
| ๔   | เมืองนครศรีธรรมราช | ทต.ท่าแพ          |
| ๕   | เมืองนครศรีธรรมราช | ทต.บางจาก         |
| ๖   | ปากพนัง            | ทม.ปากพนัง        |
| ๗   | ทุ่งสง             | ทม.ทุ่งสง         |
| ๘   | ทุ่งสง             | อบต.ควนกรด        |
| ๙   | เฉลิมพระเกียรติ    | ทต.ทางพูน         |
| ๑๐  | ชะอวด              | ทต.ท่าประจะ       |
| ๑๑  | ชะอวด              | อบต.ขนหาด         |
| ๑๒  | ชะอวด              | อบต.บ้านตุล       |
| ๑๓  | ชะอวด              | อบต.เขาพระทอง     |
| ๑๔  | ร่อนพิบูลย์        | ทต.หินตก          |
| ๑๕  | นาบอน              | ทต.นาบอน          |
| ๑๖  | พรหมคีรี           | ทต.ทอนหงส์        |
| ๑๗  | ท่าศาลา            | อบต.กลาย          |
| ๑๘  | พระพรหม            | ทต.นาสาร          |
| ๑๙  | ทุ่งใหญ่           | อบต.กุแหระ        |
| ๒๐  | ทุ่งใหญ่           | ทต.ท้ายาง         |
| ๒๑  | ทุ่งใหญ่           | ทต.ทุ่งสัง        |



ที่ ศธ ๐๒๗๗/๙๔๗๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขที่ ๔/๑ หมู่ที่ ๖

ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

|                                  |
|----------------------------------|
| กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น |
| เลขที่ ๒๙๙๑                      |
| วันที่ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๘              |
| เวลา                             |

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน หน่วยงานตามบัญชีแนบท้ายหนังสือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : nuart\_zero@hotmail.com รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุไรวรรณ วิชัยกุล)  
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๗๕๓๕-๖๕๕๒

โทรสาร๐-๗๕๓๕-๖๕๕๒

๐๘๑๐๙๙๑๓๑ ๖๖๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีแนบท้ายหนังสือ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่๐๒๗๗/๑๘๗๖  
ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๔
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์นครศรีธรรมราช
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียน ตชด.บ้านเขาวัง
๑๗. ผู้อำนวยการ ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง
๑๘. ผู้อำนวยการ ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่



**แบบติดตามและประเมินผล**  
**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐**  
**จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)**  
**และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

**คำอธิบาย**

- ๑) แบบติดตามและประเมินผลชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) ติดตามและประเมินผลแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้
  - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
  - ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
  - ส่วนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. ชื่อหน่วยงาน .....
๒. จังหวัด .....

**ส่วนที่ ๒ การประเมินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความและเขียนอธิบายในช่องว่าง

**๑. ด้านกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา**

หน่วยงานของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือไม่อย่างไร (หากมีให้อธิบายเพิ่มเติมว่ามีส่วนร่วมอย่างไร)

☐ นำไปใช้      ☐ ไม่นำไปใช้

คำอธิบาย.....

**๒. ด้านการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา**

หน่วยงานของท่านได้รับรู้ รับทราบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือไม่อย่างไร (หากรับรู้ รับทราบให้ระบุช่องทางการสื่อสารที่รับรู้รับทราบ)

☐ รับรู้ รับทราบ      ☐ ไม่รับรู้ รับทราบ

คำอธิบาย.....

๓. ด้านการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานของท่านมีการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปใช้หรือไม่อย่างไร (หากมีการนำไปใช้ให้อธิบายเพิ่มเติมว่านำไปใช้อย่างไรและมีการเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด สู่แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานหรือไม่อย่างไร)

☐ นำไปใช้      ☐ ไม่นำไปใช้

คำอธิบาย.....  
.....

๔. ด้านการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา

๔.๑ หน่วยงานของท่านมีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือไม่อย่างไร (หากมีให้อธิบายผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ) และกระบวนการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ตัวชี้วัดบรรลุผล)

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรู้และความภูมิใจในความเป็นไทย

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
    กระบวนการดำเนินงาน.....  
    ผลการดำเนินงาน.....  
        เชิงปริมาณ.....  
        เชิงคุณภาพ.....  
    งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
    งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
    งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
    กระบวนการดำเนินงาน.....  
    ผลการดำเนินงาน.....  
        เชิงปริมาณ.....  
        เชิงคุณภาพ.....  
    งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
    งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
    งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่  
(ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่หลากหลายในการดำรงชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เป้าหมาย ๙ งาน)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละ ๘๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละ ๕๒.๕๐ ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น\*

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น\* (สกร) และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้น\* (สอศ.) (ค่าเป้าหมาย ๔๓ )

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้  
สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
    กระบวนการดำเนินงาน.....  
    ผลการดำเนินงาน  
        เชิงปริมาณ.....  
        เชิงคุณภาพ.....  
    งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
    งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
    งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
    กระบวนการดำเนินงาน.....  
    ผลการดำเนินงาน  
        เชิงปริมาณ.....  
        เชิงคุณภาพ.....  
    งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
    งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
    งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
    กระบวนการดำเนินงาน.....  
    ผลการดำเนินงาน  
        เชิงปริมาณ.....  
        เชิงคุณภาพ.....  
    งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
    งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
    งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ  
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาพหุปัญญา  
ตามความสนใจและความถนัด

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิตในการปฏิบัติงาน

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิตในการปฏิบัติงาน

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กตกหล่นที่ได้รับโอกาสการศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ลดลงร้อยละ ๕)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละ ๑๐ ของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นบ้านเกิด และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละ ๙๒ ของหน่วยงาน มีคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของคะแนนการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีสูงขึ้น (สูงขึ้นร้อยละ ๓)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบ Real Time

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ร้อยละ ๓๐ ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง  
เชิดชูเกียรติ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของครู ผู้บริหารได้รับรางวัล Best Practice (จำนวน ๒๐ รางวัล)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๘)

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

☐ ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. โครงการ/กิจกรรม.....  
กระบวนการดำเนินงาน.....  
ผลการดำเนินงาน.....  
เชิงปริมาณ.....  
เชิงคุณภาพ.....  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....  
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน.....  
งบประมาณคงเหลือ.....

หมายเหตุ : ให้นท่านรายงานเฉพาะตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานท่าน



ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

