

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๕๔



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช, ขะอวด, ร่อนพิบูลย์, เฉลิมพระเกียรติ, นาบอน, ทุ่งใหญ่, พรหมคีรี, ท่าศาลา และพระพรหม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัล | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๕. เกณฑ์การประเมินและแบบประเมินผลการสรรหาและการคัดเลือก | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชน และสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางภัยสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์ เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน รวม ๔ คน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้ครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทราบ โดยผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ให้จัดส่งแบบเสนอผลงานและผลงาน ประกอบ (ถ้ามี) ให้จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๕ ชุด ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณา คัดเลือกในระดับจังหวัด ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจรเกียรติ รักพานิชมณี)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๒๐ โทรสาร. ต่อ ๒๕



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่เม่ เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ	
เลขาธิการคุรุสภา	
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม	
สื่อมวลชน	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒	

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศไทย ในทางองค์กรภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง ในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุยจือรีปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการ และภาคเอกชนเป็นประจำทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ใน ๔ ภาค เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น 4 คน ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัล จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัลและเกียรติบัตร

๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดีโอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล

๔.๔.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๐

๔.๔.๒ การมอบรางวัล

๔.๔.๒.๑ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด จะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๑

๔.๔.๒.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับประเทศ กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๕.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

๖.๒ เป็นการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
<p>พฤศจิกายน ๒๕๕๙</p> <p>- ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้</p> <p>๑. หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๓ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๕ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บริหารระดับสูงและสำนักใน สพฐ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้เหลือภาคละ ๑ - ๒ คน (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
<p>- ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐</p>	<p>๒. หน่วยงานของรัฐอื่นๆ (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
<p>- ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐</p>	<p>๓. หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐)</p>

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐
สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๐	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้เสนอเข้ารับรางวัล ภาคละ ๓ - ๕ คน
พฤศจิกายน ๒๕๖๐	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ออกติดตามดูสภาพจริงผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละภาค ภาค ภาคละ ๓ - ๕ คน
ธันวาคม ๒๕๖๐	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. เพื่อพิจารณาคัดเลือกจากการออกติดตามดูสภาพจริง ทั้ง ๔ ภาค ให้เหลือภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน - ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐
มกราคม ๒๕๖๑	- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล - กำหนดพิธีเข้ารับโล่รางวัล จากนายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่น ๆ

แบบเสนอผลงาน
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....ปี (นับถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐)
ตำแหน่ง.....ระดับ.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
สอนชั้น/ระดับ.....สาขาที่สอน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
๑๐.๑ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๒ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๓ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๔ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๕ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....
.....
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....
.....
.....

- สภาพผู้เรียน

.....
.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น และอื่น ๆ

.....
.....
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....
.....
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....
.....
.....

- กระบวนการและการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....
.....
.....

- อื่น ๆ

.....
.....
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... /หัวหน้าหน่วยงาน

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

☐ ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ.

จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

☐ ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	● ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม	30	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล
	● ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ สังคมได้
	● สภาพผู้เรียน		ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ และเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของทางราชการ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา 	20	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> ● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ 		เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับชุมชน หรือเครือข่ายสถานศึกษา	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ใน ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 		ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ในระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ	● เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เฝ้าระวังป้องกันภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข การทำทารุณกรรมทางเพศทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาจนได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ
	● การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ต่อ)	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับโรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ
	● ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 5 – 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	● การใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ

[illegible]