

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๘๒๒๓

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๘๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๗๘

ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ดังนั้น เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ บ่มเพาะให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รู้จัก เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ ประเมินและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอุตสาหะ กล้าหาญ และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้างพัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอดเป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดทำหนังสือ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิรักษ์ เผือกม่อง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจิรพร เสนแก้ว โทร.๐๘-๖๒๙๒-๔๗๒๒

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 10281
วันที่ 16/๑๑/๖๖ เวลา ๑๖.๐๐ น.



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๗๘

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กระทรวงมหาดไทย 4801

ถนนอัมพวงค์ กทม. ๑๐๒๐๐ 16๑๑๖

เวลา ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์
๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แนบท้ายประกาศ รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ
บ่มเพาะให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รู้จัก เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์
ประเมินและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจ
ในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอดุสหาทะ กล้าหาญ
และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้าง พัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอด
เป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอความร่วมมือจังหวัด
พิจารณาจัดทำหนังสือ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ
สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 1504
วันที่ 16 พ.ค. 66
เวลา ๑๖.๐๐ น.

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผั่ง โทร. ๐๘๑-๙๒๕๐๓๑๖

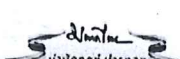
สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3Lg38F



Change
for Good



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ เพื่อมุ่งพาะให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงเห่นในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา โดยจัดเวลาเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต) ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งบ่มเพาะให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีรายวิชาพื้นฐานตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)

๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตร ให้สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๒) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ หอเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน
๒) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม
๓) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ ถกเถียง และแลกเปลี่ยนความเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

๔) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.๓ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน
๒) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกม สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)
๓) ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่าการประเมินความจำ

๒) ใช้การประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

๓) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์อย่างหลากหลาย