

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ และสำนักงาน/ที่ทำการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ทุกแห่ง

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้กำหนด
จัดประชุมทางวิชาการเรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย
และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง
พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษา
ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัด
ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนา
การศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ในการนี้ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและ
เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook : สภาการศึกษาไทย
สกศ. หรือ YouTube : “สภาการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดปรากฏสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร. ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๕๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้กำหนดจัดประชุมทางวิชาการเรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา: บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทาง Facebook: สภาการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube: “สภาการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบท้ายมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ว.ดล. ก



กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 2534
วันที่ 23 มิ.ย. 2565
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๑๕๔๘

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา:
บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการ
๒. แบบตอบรับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษากำหนดจัดประชุมวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทายเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้าน
การศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ และ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตาม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษา
ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา
๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
เพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- Facebook: สภาวะการศึกษาไทย สกศ.
- YouTube: "สภาวะการศึกษาไทย สกศ."

๓. หากท่านที่ประสงค์เข้าร่วมการประชุม ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอให้ท่านโปรด
แสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมง ก่อนเข้าร่วมการประชุม หากท่านไม่มีผลการ
ตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากท่านประสงค์เข้าร่วมการประชุมฯ กรุณาตอบรับตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
๒ ภายในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 496
วันที่ 23 มิ.ย. 2565

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖, ๒๓๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๕

โครงการประชุมวิชาการ
เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย
และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในระหว่างการพัฒนาประเทศโดยมียุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เป็นแนวทางในการพัฒนา ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งหนึ่งในหัวใจที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติได้วางกลไกในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้หลายประการ แต่กลไกที่สำคัญที่สุดและเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งมวล คือ การศึกษา เนื่องจาก การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งนำมาสู่การจัดทำแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการศึกษจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ และที่ผ่านมาประเทศไทยจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษามาโดยตลอด แต่ผลลัพธ์ที่ปรากฏกลับไม่น่าพึงพอใจในหลายมิติ อาทิ ด้านคุณภาพการศึกษาจากข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ อาทิ การทดสอบ O - NET และจากผลการจัดอันดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาในระดับนานาชาติของหน่วยงานในต่างประเทศ อาทิ PISA ยังอยู่ในระดับต่ำ ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยข้อจำกัดหลากหลายประการ อีกทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการจัดสรรทรัพยากรเป็นจำนวนมาก ขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีทรัพยากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ในด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ประเทศไทยลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนกลับเป็นไปไม่ไปตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรรลงไป และสุดท้ายด้านการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนมีทักษะและสมรรถนะไม่ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างมาก จากปัญหาดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อนและมีพลวัต ปัญหาในแต่ละด้านเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและต่อเนื่อง ดังนั้น การแก้ไขปัญหาทางการศึกษาจึงต้องทำอย่างเป็นระบบ และมีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน

ด้วยเหตุนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยกำหนดเป้าหมาย ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

มีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
๕. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จะสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการปี พ.ศ. ๒๕๖๕ อีกทั้งแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้จะสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการในช่วง ๕ ปีแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์และติดตามประเมินผลความสำเร็จ ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการตามแผนดังกล่าว เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนแม่บทในระยะถัดไปให้แผนแม่บทมีความสอดคล้องกับสภาพ/สถานการณ์ความเป็นจริงในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ในแผนแม่บทระยะถัดไปมีโอกาสประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียนความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษามาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษามาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ

๒.๓ เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓. วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๓.๒ จัดประชุมโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๓.๓ จัดทำข้อเสนอข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. รูปแบบในการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมประชุม

จัดการประชุมในรูปแบบ Onsite จำนวน ๖๐ คน และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebooks และ Youtube ของกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้การประชุมเข้าถึงสาธารณชน ในวงกว้างเพิ่มมากขึ้น

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา

๖. ผลผลิต

๖.๑ ผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๖.๒ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูป การศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายจากงบประมาณจากโครงการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดตามเป้าหมายภายใต้แผนแม่บท และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ (รหัสโครงการ ๖๕๓๐๓)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้เผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป ประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๙.๒ ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอแนะใน การพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กำหนดการประชุมวิชาการ
เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย
และปัจจัยสู่ความสำเร็จ
วันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแพง พลังกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย นางอำภา พรหมวาทย
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น. เปิดการประชุม
โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง ก้าวต่อไปของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
โดย ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
อดีตประธานคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๑๐.๒๐ - ๑๑.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม : บทเรียนจากอดีต สู่ความท้าทายในอนาคต
โดย พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง
ประธานคณะกรรมการธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา
- ๑๑.๒๐ - ๑๒.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง การจัดการศึกษาหลังแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรารักษ์ สามโกเศศ
ประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- ๑๒.๒๐ - ๑๓.๒๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๒๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปผลการประชุม
-

หมายเหตุ ๑. ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebooks และ Youtube ของกลุ่มวิเคราะห์สภาวิชาการการศึกษา สกศ.
๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม