1151

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๖๙

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และนายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนมาก ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๓๐ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๐๑ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๑๗๔ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราช แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งยกระดับผลการสอบ PISA และได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลการสอบ PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้กำหนดจัดการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings ในวันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการ ดังนี้

๑. เทศบาลนครนครศรีธรรมราชมอบหมายบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการประชุมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ตามวัน เวลา ดังกล่าวข้างต้น

/๒. ให้องค์กร...

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ร่วมกันจัดทำแผนขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดทำสื่อนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก พร้อมทั้งให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. แจ้งให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้ารับชมวิดีโอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ย้อนหลัง เพื่อรับทราบนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน

๔. กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนสามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ บูรณาการ หรือออกแบบให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒
ผู้ประสานงาน นางสาวจีรพร เสนแก้ว โทร.๐๘-๖๒๙๒-๔๗๒๒

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 14615
วันที่ 25 ก.ค. 2567 เวลา ... น.

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
6921
25 ก.ค. 2567

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๑๗๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
รับที่ 2478
วันที่ 25 ก.ค. 67
เวลา ...

เรื่อง การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดบึงกาฬและหนองบัวลำภู)

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๔๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๗๑๑ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
๒. วิดีโอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานผลการจัดทำแผนขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๔. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งยกระดับผลการสอบ PISA และได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลการสอบ PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้กำหนดจัดการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings ในวันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ตามวัน เวลา ดังกล่าวข้างต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ร่วมกันจัดทำแผนขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดทำสื่อนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก พร้อมทั้งให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

/๓. แจ้งให้ ...

๓. แจ้งให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้ารับชมวิดีโอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ย้อนหลัง เพื่อรับทราบนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน

๔. กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนสามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ บูรณาการ หรือออกแบบให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร ๐๖๔-๖๑๑-๙๐๓๙

QR Code

https://shorturl.at/Euge8

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	จังหวัด	ลำดับ	สังกัด อปท.	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
1	กระบี่	1	เทศบาลตำบลห้วยน้ำขาว	1	รร.บ้านน้ำร้อน
		2	อบต.เขาต่อ	2	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
		3	อบจ.กระบี่	3	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
		4	เทศบาลเมืองกระบี่	4	รร.เทศบาล ๒ คลองจิหลาด
		5	อบต.อ่าวนาง	5	รร.บ้านช่องพลี
2	กาญจนบุรี	6	อบจ.กาญจนบุรี	6	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)
				7	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภอจีน)
		7	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	8	รร.เทศบาล ๕ กระดาษไทยอนุเคราะห์
3	กาฬสินธุ์	8	อบจ.กาฬสินธุ์	9	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
				10	รร.คลองขามวิทยาคาร
				11	รร.จุมจังพลังราษฎร์
				12	รร.ดงมูลวิทยาคม
				13	รร.ทรายมูลพิทยาคม
				14	รร.นาเชือกวิทยาคม
				15	รร.เนินยางประชาสามัคคี
				16	รร.บัวขาว
				17	รร.เมืองสมเด็จ
				18	รร.ลำปาววิทยาคม
				19	รร.หนองชุมแสงวิทยาคม
				20	รร.หนองห้างพิทยา
		9	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	21	รร.กีฬาเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา
		10	เทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	22	รร.ดงสวางวิทยายน
4	กำแพงเพชร	11	อบจ.กำแพงเพชร	23	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
		12	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	24	รร.ชากังราววิทยา (อินทร์-ชุ่มดีสารอุปถัมภ์)
5	ขอนแก่น	13	เทศบาลตำบลโพธิ์ไชย	25	รร.เทศบาลโพธิ์ไชย
		14	เทศบาลเมืองชุมแพ	26	รร.เทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
		15	เทศบาลเมืองบ้านไผ่	27	รร.เทศบาลบ้านไผ่
		16	เทศบาลตำบลบ้านแฮด	28	รร.เทศบาลบ้านแฮด

ลำดับ	จังหวัด	ลำดับ	สังกัด อปท.	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
				239	รร.เทศบาล ๑ บูรพาวิทยากร
				240	รร.เทศบาล ๒ วัดสมอราย
				241	รร.เทศบาล ๓ ยมราชสามัคคี
				242	รร.เทศบาล ๔ เพาะชำ
				243	รร.เทศบาล ๕ วัดป่าจิตตสามัคคี
		80	เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	244	รร.โยธินนุกูล
21	นครศรีธรรมราช	81	เทศบาลเมืองทุ่งสง	245	รร.กีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง
				246	รร.มัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
		82	เทศบาลเมืองปากพนัง	247	รร.เทศบาลวัดศรีสมบูรณ์
		83	อบจ.นครศรีธรรมราช	248	รร.ไม้เรียงประชาสรรค์
		84	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	249	รร.เทศบาลวัดท่าโพธิ์
				250	รร.สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก
22	นครสวรรค์	85	เทศบาลเมืองชุมแสง	251	รร.เทศบาล ๑ บ้านชุมแสง
				252	รร.เทศบาล ๓ วัดแสงธรรมสุทธาราม
		86	เทศบาลเมืองตาคลี	253	รร.เทศบาลเมืองตาคลี (ขุนตาคลีคณะกิจ)
		87	อบจ.นครสวรรค์	254	รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์
		88	เทศบาลนครนครสวรรค์	255	รร.กีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์
				256	รร.เทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต
				257	รร.เทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม
				258	รร.เทศบาลวัดไทรใต้
				259	รร.เทศบาลวัดไทรเหนือ
				260	รร.เทศบาลวัดปากน้ำโพใต้
				261	รร.เทศบาลวัดพรหมจริยาวาส
				262	รร.เทศบาลวัดวรนาถบรรพต
				263	รร.เทศบาลวัดสุคตวราราม
23	นนทบุรี	89	เทศบาลตำบลปลายบาง	264	รร.เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่มชื่นวิทยาคม)
				265	รร.เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม
		90	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	266	รร.นนท์ประสิทธิ์วิทยา
		31	เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	267	รร.สหศึกษาบางบัวทอง
		92	อบจ.นนทบุรี	268	รร.ซอและห์ศึกษา



กำหนดการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น
และยกระดับผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team)
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings
วันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด (นายสุรพล เจริญภูมิ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) นโยบายและแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และยกระดับผลการประเมิน PISA
๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น.	ชี้แจงการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานฯ (PLC's Local PISA Team)
๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น.	สรุปผลภาพรวมผลการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	นำเสนอผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา
๑๑.๐๐ – ๑๑.๒๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
๑๑.๒๐ – ๑๐.๔๕ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน
๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	ถาม – ตอบข้อซักถาม

****



แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) ที่ประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นวัยการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการประเมิน PISA มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน การแก้ไขปัญหา หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว แต่จะมีจุดเน้นที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน

การประเมินรอบที่ผ่านมา คือ PISA 2022 ของประเทศไทย โดยรายงานผลการประเมินในรูปของคะแนนเฉลี่ย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ในทุกด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๔๗๖ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๘๕ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๔๙๒ คะแนน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และมุมมองต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการจัดลำดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งผลกระทบในมิติเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือและการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ และสำหรับการประเมินรอบถัดไป คือ PISA 2025 ซึ่งจะเน้นการประเมินด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะดำเนินการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕

ดังนั้น จึงควรมีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ซึ่งจากผลการศึกษามีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพในอนาคตสูงขึ้นตามไปด้วย อีกทั้งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ ลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลดีต่อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของประเทศ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณานำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปรับประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบทและความพร้อม ดังนี้

/๑. แต่งตั้ง ...

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA /ทีม PISA /ผู้รับผิดชอบ ของสถานศึกษา

๒. วางแผน กำหนดรูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน โดยเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนเป็นหลัก

๕. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงความสอดคล้องในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในประเทศ เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน และเชื่อมโยงสู่ศักยภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความน่าเชื่อถือและการเข้ามาลงทุนทางธุรกิจของต่างชาติ

๖. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งชุดพัฒนาความฉลาดรู้สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา

๗. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้การใช้ระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียนในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป

๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

๙. ครูผู้สอนวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ ประเมิน แก้ปัญหา อภิปราย แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และวิพากษ์วิจารณ์

๑๐. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยบูรณาการตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑๑. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA

๑๒. ครูผู้สอนประเมินความสามารถและทักษะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุนพัฒนาการของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า โดยเน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และพิจารณาจัดทำ/นำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๑๓. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้ทำแบบทดสอบเสมือนจริง

๑๔. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน

๑๕. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้