

๕๓๕

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓ /ว ๕๖๕๕



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและคุณดูแลเด็ก
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๓๓๕
ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้กำหนดการจัดกิจกรรมที่ ๕ การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและคุณดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ตามแผนงานความร่วมมือฯ ปี ๒๕๖๒ โดยกำหนดลงพื้นที่ดังกล่าวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓ ศูนย์ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๗ ศูนย์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ ศูนย์ ในพื้นที่ ๑๐ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามกรอบการพัฒนาใน ๓ หัวข้อหลัก ได้แก่ ๑) ภาพรวมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ๓) การบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) โดยใช้แนวทางการถอดบทเรียนเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูและคุณดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต

เพื่อให้การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและคุณดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้างต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้ท้องถิ่นอำเภอหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมการลงพื้นที่ถอดบทเรียนดังกล่าว และขอแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็กดังกล่าว ให้องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิตทราบ เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมสำหรับการถอดบทเรียนตามห้วงเวลาที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ)

ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๕๓๕-๖๑๔๔ ต่อ ๒๐

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๓๓๕



ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
เลขรับ 18704
วันที่ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเสริมการปกครอง
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

เลขรับ 10060
วันที่ 28 ส.ค. 2562

เรื่อง ลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและคุณดูแลเด็ก
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด นครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการถอดบทเรียน (Lessons Learned)

จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็กฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้กำหนดการจัด
กิจกรรมที่ ๕ การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู
และคุณดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่
ตามแผนงานความร่วมมือฯ ปี ๒๕๖๒ โดยกำหนดลงพื้นที่ดังกล่าวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต รุ่นที่ ๑ จำนวน
๓ ศูนย์ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๗ ศูนย์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ ศูนย์ ในพื้นที่ ๑๐ จังหวัด ระหว่างวันที่
๒๖ สิงหาคม - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามกรอบ
การพัฒนาใน ๓ หัวข้อหลัก ได้แก่ ๑) ภาพรวมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) การบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ๓) การบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) โดยใช้แนวทางการถอดบทเรียนเป็นเครื่องมือ
ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูและคุณดูแลเด็ก ผู้ปกครอง
ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครู
และคุณดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและคุณดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนา
แบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้างต้น กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งให้ท้องถิ่นจังหวัด ท้องถิ่นอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วม
กิจกรรมการลงพื้นที่ถอดบทเรียนดังกล่าว และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสาธิตทราบกำหนดการลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและคุณดูแลเด็กดังกล่าว เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต
ได้เตรียมความพร้อมสำหรับการถอดบทเรียนตามห้วงเวลาที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นพ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 4461
วันที่ 29 ส.ค. 62
เวลา

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๖

ผู้ประสานงาน นางสาวสาวิณี สโมสร โทร. ๐๘๕ - ๙๔๘ - ๕๓๗๖

แนวทางการถอดบทเรียน

ความเป็นมา

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ลงนามแผนความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เพื่อร่วมกันดำเนิน “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” โดยมี บริษัท เอดูเคชั่น เซอร์วิส แอนด์ เทรนนิ่ง เอเจนซี จำกัด (ESTA) เป็นภาคีในการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยและผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และมี มูลนิธิรักไทย เป็นภาคีในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างมีส่วนร่วมกับเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านการอบรมด้านกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ รวมถึงองค์ความรู้ตามหลักวิชาการ ซึ่งขณะนี้กระบวนการพัฒนาทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รุ่นที่ 1 ใน 11 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น เชียงใหม่ นราธิวาส ปทุมธานี ปัตตานี พัทลุง เพชรบุรี ยะลา ระยอง ลำปาง และเลย ได้ดำเนินมาสู่ระยะขยายผลแล้ว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รุ่นที่ 2 ใน 12 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี เชียงราย นครราชสีมา นครศรีธรรมราช พระนครศรีอยุธยา พะเยา พิษณุโลก ลำพูน สงขลา สุราษฎร์ธานี อุตรธานี และอุบลราชธานี กำลังอยู่ระหว่างการสรุปโครงการ ก่อนเข้าสู่กระบวนการรับรองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต และการรับรองครูและผู้ดูแลเด็กต้นแบบต่อไป

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย จึงมีความประสงค์ที่จะลงพื้นที่ เพื่อเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังกล่าว ตามกรอบการพัฒนาใน 3 หัวข้อหลัก อันได้แก่ 1) ภาพรวมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) การบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) โดยอาศัยการถอดบทเรียน (Lessons Learned) เป็นเครื่องมือในการสร้างการเรียนรู้ การรับรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และภาคีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ๆ

ด้วยการถอดบทเรียน (Lesson Learned) ในบริบทดังกล่าวเป็นไปเพื่อสร้างการเรียนรู้ ชุดคำถามนำ (Guiding Questions) ที่ใช้จึงสอดคล้องกันเป็นกระบวนการ เพื่อสกัดความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจน ซึ่งผลที่ได้จากการถอดบทเรียนในครั้งนี้จะทำให้เกิดบทเรียนในรูปแบบชุดความรู้ที่เป็นรูปธรรม ทั้งยังเป็นเครื่องมือ ก้ากับให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการสามารถผลิตความคิดได้เป็นระบบ ต่อเนื่อง และตลอดไป

บริบท

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” รุ่นที่ 1 จำนวน 3 ศูนย์ ในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี พัทลุง และเพชรบุรี โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าวได้เข้าร่วมกระบวนการต่าง ๆ กับ ESTA และ มูลนิธิรักไทย แล้ว เป็นเวลา 2 ปีการศึกษา และได้รับการรับรองให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต และครูและผู้ดูแลเด็กต้นแบบ ในเดือนกรกฎาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” รุ่นที่ 2 จำนวน 7 ศูนย์ ในพื้นที่ จังหวัดชลบุรี เชียงราย นครราชสีมา นครศรีธรรมราช พระนครศรีอยุธยา ลำพูน และสงขลา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังกล่าวได้เข้าร่วมกระบวนการต่าง ๆ กับ ESTA และ มูลนิธิรักไทย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา นับถึงวันลงพื้นที่ เพื่อถอดบทเรียนระหว่างเดือนสิงหาคมและกันยายน 2562

แบบประเมินตนเอง

แบบประเมินตนเองที่ใช้เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ร่วมกระบวนการถอดบทเรียนได้ใช้เวลาไตร่ตรองถึงผลที่ได้จากการเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาต่าง ๆ เป็นรายบุคคล รวมถึงได้ศึกษารายละเอียดของการอภิปรายกลุ่มที่จะเกิดขึ้นถัดไป โดยมีคำถามครอบคลุมใน 4 หัวข้อสำคัญ คือ 1) ข้อเท็จจริง (Facts) 2) ความรู้สึก (Feelings) 3) ข้อค้นพบ (Findings) และ 4) ความคาดหวัง (Futures)

ตัวอย่างแบบประเมินตนเอง:

แบบประเมินตนเองนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ร่วมกระบวนการถอดบทเรียนประเมินตนเองในสองระยะ คือ ก่อนและหลังการเข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” โดยมีคำถามครอบคลุมใน 4 หัวข้อสำคัญ ได้แก่ 1) ข้อเท็จจริง 2) ความรู้สึก 3) ข้อค้นพบ และ 4) ความคาดหวัง ซึ่งแต่ละข้อคำถามมีความเชื่อมโยงกับการอภิปรายกลุ่มที่จะเกิดขึ้นในลำดับถัดไป ผลที่ได้จากการทำแบบประเมินตนเองนี้จะทำให้ผู้ร่วมกระบวนการถอดบทเรียนเข้าใจ และสามารถสะท้อนความเป็นไปที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ในเบื้องต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก _____

ชื่อ-สกุล _____

ตำแหน่ง _____

ระดับคะแนน 5 หมายถึง “เห็นด้วยอย่างยิ่ง”

ระดับคะแนน 4 หมายถึง “เห็นด้วย”

ระดับคะแนน 3 หมายถึง “เฉย ๆ”

ระดับคะแนน 2 หมายถึง “ไม่เห็นด้วย”

ระดับคะแนน 1 หมายถึง “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง”

คำถาม	ระดับคะแนน				
ข้อเท็จจริง	5	4	3	2	1
1) กระบวนการพัฒนาภายใต้ “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ช่วยสร้างการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ องค์ความรู้ ตามหลักวิชาการ รวมถึงเครือข่ายทางวิชาชีพให้ท่านได้เป็นอย่างดี					
2) หลังจากที่ได้เข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมากขึ้น					
3) หลังจากที่ได้เข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) อย่างต่อเนื่อง					

4) หลังจากที่ได้เข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านได้นำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้อย่างต่อเนื่อง					
5) “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ของเด็ก					
6) “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดการ เรื่อง การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ที่มีคุณภาพ					
7) “โครงการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต” ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านใช้หลักการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนมากขึ้น					
ความรู้สึก					
1) ท่านรู้สึกว่ ความรู้ มีส่วนสำคัญต่อการสร้างความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงมากที่สุด					
2) ท่านรู้สึกว่ ทักษะ มีส่วนสำคัญต่อการสร้างความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงมากที่สุด					
3) ท่านรู้สึกว่ ความแตกต่างและความหลากหลาย ทำให้ท่านได้เรียนรู้และมีมุมมองใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น					
4) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ท่านเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น					
5) การสื่อสารในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้ท่านรู้สึกมีตัวตน					
6) การสื่อสารในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้ท่านได้ซึมซับแนวความคิดและการปฏิบัติจากตัวต้นแบบที่ดี (Role Model)					
ข้อค้นพบ (เลือกคำตอบที่เห็นด้วยที่สุดเพียงคำตอบเดียว)					
1) การสื่อสาร ทำให้ทุกคนเข้าใจถึงสิ่งที่กำลังจะดำเนินการร่วมกัน					
2) การใช้กระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนา ทำให้ทุกคนได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน					
3) การเรียนรู้ ทำให้ทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน					
4) การวัดผล ทำให้ทุกคนทราบว่า การดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่					
5) การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล ทำให้ทุกคนรู้สึกมีค่า และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น					
ความคาดหวัง					
1) ท่านอยากเป็นส่วนหนึ่งในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้					

2) ท่านอยากรนำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น					
3) ท่านอยากให้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม					
4) ยังมีสิ่งที่ท่าน 'อยาก' หรือ คิดว่า 'จำเป็น' ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม					
5) ยังมีสิ่งที่ท่าน 'อยาก' หรือ คิดว่า 'จำเป็น' ต้องสร้างให้เกิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน					

ชุดคำถาม

ประกอบด้วยคำถาม 4 หัวข้อ ได้แก่

1. **ข้อเท็จจริง** เพื่อทบทวนความจำ ทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ร่วมกระบวนการ
2. **ความรู้สึก** เพื่อค้นหาความสำเร็จและอุปสรรค ทำให้ได้มาซึ่งวิธีคิดที่ผู้ร่วมกระบวนการมีต่อตนเองและผู้อื่น
3. **ข้อค้นพบ** เพื่อสรุปความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และวิเคราะห์ว่า จะนำไปใช้ประโยชน์ในลักษณะใด อย่างไร ในขั้นต่อไป
4. **ความคาดหวัง** เพื่อวางแผนสิ่งที่อยากให้เกิดขึ้นในอนาคต

ตัวอย่างคำถาม (Focus Group)

ข้อเท็จจริง (Facts)	ตัวอย่างคำถาม
ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ที่สำคัญของท่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกี่อย่างได้แก่อะไรบ้าง - จุดแข็ง-จุดอ่อนที่ท่านมีต่อบทบาทและหน้าที่ดังกล่าวคืออะไร - จุดเด่นในงานหรือกิจกรรมที่ท่านได้ทำในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาคืออะไร

ความรู้สึก (Feelings)	ตัวอย่างคำถาม
วิธีคิดที่ผู้ให้สัมภาษณ์มีต่อตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - นับแต่วันที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนา ท่านเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านใดมากที่สุด - ความรู้ ทักษะ เจตคติ - หากยังคงมีสิ่งใดในตัวท่านที่เปลี่ยนแปลงน้อยหรือไม่เปลี่ยนแปลงเลย สิ่งนั้นคืออะไร และท่านรู้สึกหรือคิดอย่างไรกับคุณลักษณะดังกล่าว - อะไรเป็นปัจจัยหรือแรงผลักดันที่ทำให้ท่านเกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว - ผู้ที่อยู่รายล้อมตัวท่านทั้งเด็ก (เพื่อน) ครู ผู้ปกครอง และผู้บริหาร ผู้ใดที่ท่านคิดว่า ได้ร่วมกันสร้างการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงกับท่านมากที่สุด

ข้อค้นพบ (Findings)	ตัวอย่างคำถาม
ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างเด่นชัด (ความสำเร็จ) และค่อยเป็นค่อยไป (ความท้าทาย) ในห้องเรียนของท่านมีอะไรบ้าง - ผู้ที่อยู่รายล้อมตัวท่านทั้งเด็ก (เพื่อน)ครู ผู้ปกครอง และผู้บริหาร รู้สึกหรือคิดอย่างไรต่อความเปลี่ยนแปลงนี้ - บทเรียนสำคัญ (ข้อคิด) 1 ข้อ ที่ท่านได้จากการเรียนรู้ในครั้งนี้คืออะไร

ความคาดหวัง (Futures)	ตัวอย่างคำถาม
สิ่งที่คาดหวังให้เกิดต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - ท่านคิดว่า จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากข้อค้นพบ (Findings) ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างไร - อะไรเป็นสิ่งที่ท่าน 'อยาก' หรือ คิดว่า 'จำเป็น' ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม - อะไรเป็นสิ่งที่ท่าน 'อยาก' หรือ คิดว่า 'จำเป็น' ต้องสร้างให้เกิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมากที่สุดในอีก 1 ปี ข้างหน้า

บัญชีรายชื่อคณะลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและผู้ดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ
ครูและผู้ดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | |
| ๒. นายต้องการ สุขเหลือ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๓. นายศุภชัย หมื่นสัน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวศิริรัตน์ โกฏิกำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นายชัยธวัช มหาทำนุโชค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาวสาวิณี สโมสร | เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ |
| ๗. นายสุริยา ลีแก้ว | เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี |

หมายเหตุ : ทั้งนี้เจ้าหน้าที่อาจมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป จำนวนครั้งละ ๓ คน

ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นางสาวธนกร พิระเพทย์ | เจ้าหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย |
| ๒. นางสาวพวงคราม วีระยะพาณิษฐ์ | ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย |

กำหนดการ
ลงพื้นที่ถอดบทเรียนครูและผู้ดูแลเด็ก ในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็ก
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมและการสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	ถึงยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิต
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การถอดบทเรียน (Lessons Learned) โดย องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	เริ่มกระบวนการถอดบทเรียน ขั้นที่ ๑ แบบสอบถาม เข้าร่วมโดย กลุ่มครูและผู้ดูแลเด็ก กลุ่มผู้บริหารและฝ่ายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	เริ่มกระบวนการถอดบทเรียน ขั้นที่ ๒ คำถามกลุ่ม เข้าร่วมโดย กลุ่มครูและผู้ดูแลเด็ก กลุ่มผู้บริหารและฝ่ายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒.๐๐ น.	จบการถอดบทเรียน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม