มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท อำนวยการท้องถิ่น

สายงาน บริหารงานการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในกอง สำนักการศึกษาหรือในส่วนราชการอื่นที่กฎหมายกำหนดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนางานวิชาการและระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ การประสานงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนราชการทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งหัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักบริหารงานการศึกษา	ระดับต้น
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับกลาง
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับสูง

ก.อบต. กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทต่าง ๆ
ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับต้น

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

สำนักงาน ก.อบต.

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

<u>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</u>

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

<u>ความรู้ความสามารถที่ต้องการ</u>

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ระดับ ๒
๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์	ระดับ ๒
๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	ระดับ ๒
๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	ระดับ ๒
๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง	ระดับ ๑
๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	ระดับ ๒
๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่	ระดับ ๑
๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๑
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๒
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	ระดับ ๒

๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๑
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๑
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๒
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๒
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๑
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๑
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๒

๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย

๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๑
๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๑
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๑
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๑
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๑
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๑
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๑
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๑
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๑

สำนักงาน ก.อบต.

๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๒
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๒
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๒
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๒
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๒

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับกลาง

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานอื่น ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ วางแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๑.๕ ค้นคว้าประยุกต์เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในภารกิจของหน่วยงานในภาพรวมเพื่อนำมาปรับปรุงให้การปฏิบัติงาน ระบบงาน หรือกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงาน ก.อบต.

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแลการวางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๘ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ กำหนด พัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทาง คู่มือ กลไก กระบวนการหรือมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านงานการศึกษา เพื่อให้การทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติ อนุญาตการดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหรือส่วนราชการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

สำนักงาน ก.อบต.

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

<u>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</u>

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดเวลา ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓

๒.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๕ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

<u>ความรู้ความสามารถที่ต้องการ</u>

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ระดับ ๓
๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์	ระดับ ๓
๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	ระดับ ๓
๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	ระดับ ๓
๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง	ระดับ ๒
๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	ระดับ ๓
๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่	ระดับ ๒
๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๒
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๓
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	ระดับ ๓

๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๒
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๒
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๓
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๓
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๒
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๒
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๓

๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย

๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๒
๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๒
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๒
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๒
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๒
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๒
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๒
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๒
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๒

สำนักงาน ก.อบต.

๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๓
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๓
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๓
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๓
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๓

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงาน ก.อบต.

ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับสูง

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับสำนัก ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยากและคุณภาพของงานซับซ้อนมากและสูงมากเป็นพิเศษ โดยปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาจำนวนมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัด

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการขนาดใหญ่ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไป ตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และความยุ่งยาก ซับซ้อนมาก ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงาน การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ กำหนดกลยุทธ์ ระบบงาน และวิธีการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการวิเคราะห์ วิจัยเชิงนโยบาย เพื่อทบทวน สถานภาพและเสนอแนวทาง มาตรการและยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศักยภาพงานการศึกษาในท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากร รวมถึงสภาสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และจำนวนมาก

สำนักงาน ก.อบต.

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่ออำนวยการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียนในพื้นที่ที่ซึ่งมีความซับซ้อนสูง เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๖ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาด้านงานศึกษาท้องถิ่น งานสังคมสงเคราะห์ งานสันทนาการ งานกีฬา งานลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ และประเทศ

๒.๗ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๘ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่หลากหลายและเบ็ดเสร็จของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ วินิจฉัย สั่งการ เรื่องที่มีขอบเขตผลกระทบในวงกว้าง หรือมีความซับซ้อนของประเด็นปัญหา ซึ่งต้องพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๒ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะเป็นผู้มีบทบาทหลัก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถ ประสิทธิภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๓.๔ ปรับปรุงหรือหาแนวทางวิธีการใหม่ๆ หรือกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในการผลิตผลงาน การบริการ หรือผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบสูง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

<u>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</u>

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒.๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

<u>ความรู้ความสามารถที่ต้องการ</u>

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ระดับ ๔
๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์	ระดับ ๓
๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	ระดับ ๓
๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	ระดับ ๓
๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง	ระดับ ๓
๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	ระดับ ๓
๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่	ระดับ ๒

๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๓
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๔
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	ระดับ ๓
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย	
๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๒
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๒
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๔
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๔
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๓
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๓
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๓
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย	
๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๓
๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๓
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๓
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๓
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๓
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๓
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๓
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๓
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๓
๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน	
๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๔
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๔
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๔
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๔
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๔

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงาน ก.อบต.

(๑ มค. ๕๘)

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในหน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ชื่อหน่วยงาน เทศบาลตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้มีส่วนร่วม
๑. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในหน่วยงานของรัฐ	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้ครบทุกกระบวนงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๓. จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๔. จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๕. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับเจ้าหน้าที่	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๖. จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๗. จัดทำมาตรการป้องกันการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๘. จัดทำมาตรการป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๙. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่หรือข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ให้แก่ตนเองและผู้อื่น	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๐. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นภายหลังการพ้นจากตำแหน่งหรือการออกจากงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๑. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๒. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับสมาชิกสภาท้องถิ่น	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๓. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับพนักงานส่วนตำบล	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๔. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับพนักงานจ้าง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๕. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองช่าง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๖. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองคลัง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๗. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๘. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๑๙. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสวัสดิการสังคม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๐. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสำนักปลัด	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๑. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองช่าง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๒. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองคลัง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๓. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๔. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๕. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสวัสดิการสังคม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๖. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสำนักปลัด	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๗. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองช่าง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๘. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองคลัง	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๒๙. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๓๐. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป
๓๑. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกองสวัสดิการสังคม	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	สำนักปลัด	ประชาชนทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ (ชื่อ-นามสกุล) ..... ตำแหน่ง ..... ผู้ตรวจสอบ (ชื่อ-นามสกุล) ..... ตำแหน่ง .....

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ๗ หรือ หัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ๗) หรือ หัวหน้ากอง/หัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ๖)	อำนวยการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	<u>ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือ ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)</u> ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนด ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าในสาขาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือ ๒.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากอง/หัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนด ๖ ปี ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือ
	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ๖/๗)	อำนวยการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด) (ต่อ)				๒.๔ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนด ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือ ๒.๕ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนด ๖ ปี ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๓. การนำคุณวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาตามข้อ ๒.๒-๒.๕ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.อบต. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์การบริหารเพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม ทั้งนี้ การยื่นผลงานให้ยื่นได้ภายใน ๖ เดือน ก่อนดำรงตำแหน่งนั้นครบ ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ทุกตำแหน่ง/๖ว-๗ว	วิชาการ	ชำนาญการ	<u>ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)</u> ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ว ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ว ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ หรือตำแหน่งประเภทวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ และตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในระดับ ๗ ว ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๔ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒ และตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๘ ปี
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือ สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒	ทุกตำแหน่ง/๕-๖ว	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒	ทุกตำแหน่ง/๗ว	ทั่วไป	อาวุโส	

(ตัวอย่าง ๑๓/๑)

ที่	ชื่อโครงการพัฒนาท้องถิ่น/กิจกรรมการพัฒนาที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น (ตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ)	ผลการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ดำเนินการแล้วเสร็จ (ระบุวัน/เดือน/ปี)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ระบุแผนงาน)			
๑	โครงการก่อสร้างถนน คสล. สายบ้านนายสมชาย ใจดี ถึงบ้านนายสมศักดิ์ ขยันยิ่ง หมู่ที่ ๑ ตำบลตัวอย่าง อำเภอเมือง จังหวัดตัวอย่าง ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๐๐ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ตารางเมตร ไหล่ทางข้างละ ๐.๕๐ เมตร ตลอดสองข้างทาง ลึกเฉลี่ย ๐.๔๐ เมตร ตามแบบมาตรฐานกรมการพัฒนาชุมชน		๑๐ ก.ค. ๖๗	๑๐ ก.ค. ๖๗	๑๐ ก.ค. ๖๗	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีถนนสัญจรไปมาได้สะดวก ปลอดภัย
๒	โครงการก่อสร้างถนน คสล. สายบ้านนายสมชาย ใจดี ถึงบ้านนายสมศักดิ์ ขยันยิ่ง หมู่ที่ ๑ ตำบลตัวอย่าง อำเภอเมือง จังหวัดตัวอย่าง ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๐๐ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ตารางเมตร ไหล่ทางข้างละ ๐.๕๐ เมตร ตลอดสองข้างทาง ลึกเฉลี่ย ๐.๔๐ เมตร ตามแบบมาตรฐานกรมการพัฒนาชุมชน						

<table>
<tr><th colspan="2">ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)</th><th colspan="2">ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)</th><th rowspan="2">คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง
(โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทอำนวยการท้องถิ่นต่างสายงาน))</th></tr>
<tr><th>สายงาน</th><th>ตำแหน่ง/ระดับ</th><th>ประเภท</th><th>ตำแหน่ง/ระดับ</th></tr>
<tr><td>สายงานบริหาร
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)</td><td>หัวหน้าฝ่าย
(นักบริหารงาน...ระดับ ๗)</td><td>อำนวยการท้องถิ่น</td><td>หัวหน้าฝ่าย
(นักบริหารงาน...ระดับต้น)</td><td rowspan="2"><u>ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)</u>
๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ
๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี
๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๗) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น) หรือ
๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๖) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี</td></tr>
<tr><td>สายงานบริหาร
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)</td><td>หัวหน้าฝ่าย
(นักบริหารงาน...ระดับ ๖)</td><td>อำนวยการท้องถิ่น</td><td>หัวหน้าฝ่าย
(นักบริหารงาน...ระดับต้น)</td></tr>
</table>

ที่	ชื่อผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (ระบุชื่อผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน)	ชื่อผู้ประกอบการ (ระบุชื่อผู้ประกอบการที่ขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน)	ที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชื่อและที่อยู่ของผู้ประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชื่อและที่อยู่ของผู้ประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชื่อและที่อยู่ของผู้ประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชื่อและที่อยู่ของผู้ประกอบการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
					(ที่ตั้งโรงงาน/สถานประกอบการ)	(ที่ตั้งโรงงาน/สถานประกอบการ)	(ที่ตั้งโรงงาน/สถานประกอบการ)	(ที่ตั้งโรงงาน/สถานประกอบการ)
๑	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๒	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๓	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๔	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๕	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๖	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๗	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๘	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๙	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๑๐	ผ้าขาวม้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	ผ้าทอมือ	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มทอผ้าบ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

(ตบท. ๒๕/๑)

ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมเฉพาะทาง ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทั่วไป					
(ใช้สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม) (ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมเฉพาะทาง)	ถือสัญชาติ/ถือสัญชาติ (ระบุประเทศ)	ผ่านการอบรมหลักสูตรการประกอบวิชาชีพควบคุม	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	
(ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม/ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมเฉพาะทาง)					
(๑) ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ (๓) ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมเฉพาะทางในสาขาที่ขอรับใบอนุญาตนี้					
ลงชื่อ.....ผู้ขอรับใบอนุญาต					
(.....)					
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....					

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก) (ประเภทอำนวยการท้องถิ่นต่างสายงาน)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘)	อำนวยการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	**ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)** ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับกลาง)
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘)	อำนวยการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับกลาง)	